

# I complementi indiretti

- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di specificazione**.
  - Il gatto di Marco ha il pelo lunghissimo.
  - Ti presento lo zio di Fabrizio.
  - La porta del bagno ha la serratura rotta.
  - Ieri sono stato per tre ore al campo di calcio.
  - Ho incontrato la mamma di Erica dal parrucchiere.
- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di tempo**.
  - Di solito vado in palestra alle dieci.
  - Sono andato al parco ed ho corso per un'ora.
  - In estate non indosso mai i pantaloni lunghi.
  - Ieri ho studiato fino alle nove di sera.
  - Questa mattina il sole è sorto alle cinque e mezza.
- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di luogo**.
  - Il treno per Roma è in ritardo di venti minuti.
  - Tre giorni fa sono caduto dall'altalena.
  - Quest'anno andremo in gita a Firenze.
  - Per andare al campo conviene passare attraverso il bosco.
  - Giovedì si esce prima da scuola.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare i complementi indiretti.

# I complementi indiretti

- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di compagnia**.
  - Sono andata al parco con papà.
  - Preferisco uscire con Giuseppe.
  - Andare al cinema con Marta è molto divertente.
  - Ieri ho indossato la camicia con la cravatta.
  - Oggi ho incontrato Gianni mentre era a passeggio con il suo cane.
- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di mezzo**.
  - Hanno festeggiato il compleanno con una bella torta.
  - Luca ha bucato il muro della sua cameretta con il trapano.
  - Domani vado da Chiara con il tram altrimenti faccio tardi.
  - Il padre di Mattia va a lavoro in bici.
  - Ho stampato gli esercizi con la stampante di Fabio.
- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di modo**.
  - Leggi con attenzione queste frasi.
  - Da piccolo mi sono ferito gravemente con un coltello.
  - Al convegno hanno parlato a lungo del nuovo progetto.
  - Il gatto è salito agilmente sull'albero di noci.
  - Chiara non ha ancora imparato a nuotare bene.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare i complementi indiretti.

# I complementi indiretti

- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di materia**.
  - Nicola ha una volontà d'acciaio.
  - Qualcuno ha rubato la collana di diamanti della principessa.
  - I ravioli con crema di tartufo erano squisiti.
  - Raperenzolo aveva dei lunghi capelli d'oro intrecciati.
  - Luigi ha rotto un piatto di porcellana da collezione.
- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di causa**.
  - Per via del ritardo perse il treno.
  - A scuola ridevano tutti per la sua acconciatura.
  - Oggi in aula si battono i denti per il freddo.
  - Con questa pioggia saremo costretti a restare in casa.
  - Giovanna si è assentata per cinque giorni per una brutta influenza.
- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi d'agente o di causa efficiente**.
  - Michele fu ringraziato da tutti.
  - Sono stato avvertito del suo arrivo da una lettera.
  - Da parte di tutti i partecipanti sono state avanzate obiezioni.
  - Il cuscino del divano è stato strappato dal cane.
  - La lepre era inseguita nel bosco da tre segugi.

- **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare i complementi indiretti.

# I complementi indiretti

- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di termine**.
  - Francesca ha regalato un orologio a suo padre.
  - A scuola Leonardo dava spesso fastidio agli altri bambini.
  - Questa casa apparteneva ad un pittore del seicento.
  - Ubbidisci alla maestra!
  - Non a tutti piacciono gli stessi sport.
- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di argomento**.
  - Le barzellette sui carabinieri sono tra le più famose.
  - Abbiamo visto un documentario sulla scoperta dell'America.
  - Questo edificio ospita il museo di storia antica.
  - Hanno passato l'intero pomeriggio a parlare di tennis.
  - La nostra maestra ha scritto un libro sull'arte rupestre.
- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di fine o scopo**.
  - Angela scrive racconti per passatempo.
  - Accendi la luce in sala da pranzo.
  - Carmine si allena per partecipare alle olimpiadi.
  - Stefania ha comprato una guida per fare acquisti online sicuri.
  - Il fratello di Marica sta studiando per un esame universitario.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare i complementi indiretti.

# I complementi indiretti

- Sottolinea i complementi indiretti e, a lato, scrivi le domande e il loro nome.

- Ho dato un calcio alla palla. → A che cosa? Compl. di termine

- Odio le persone superbe. → .....

- Decise di uscire a passeggio. → .....

- Parlammo del più e del meno. → .....

- Le regalerò un anello d'oro. → .....

- La via era chiusa per i lavori. → .....

- Uscirò con Anna. → .....

- Andrò in Sicilia. → .....

- Ho corso per due ore. → .....

- Sono stato invitato dalla zia. → .....

- Ho fatto una torta con la panna. → .....

- Il topo è inseguito dal gatto. → .....

- Procedettero tutti a piedi. → .....

- L'abito è di seta. → .....

- Vivo a New York. → .....

• **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare i complementi indiretti.

# I complementi indiretti

- Riscrivi al posto giusto nella tabella tutti i complementi indiretti sottolineati nel seguente brano.

Sotto il cornicione, vicino alla pianta di lavanda, che conserva anche durante l'inverno le sue foglioline grigio-argento, c'è un bozzolo giallo, morbido come la seta, attaccato alla parete. Che cos'è questo ovino color dell'oro? Il ragno Zampalunga non ha più voglia di tessere le sue ragnatele tutte d'argento e perle. Fa freddo e vuol riposarsi tranquillamente in attesa della primavera. E' una mamma che prepara, durante la stagione fredda, una casina calda e sicura per i suoi figlioletti; tanti ragnini piccini. Un bel giorno mamma ragno regalerà tante piccole uova che si apriranno al primo sole per lasciare uscire i piccoli ragni. Allora si aprirà anche il bozzolo d'oro... e tutti i ragnetti se ne andranno per tessere, per filare in pace le ragnatele di fili d'argento. Mamma Zampalunga rimarrà sola sopra al ramo di una pianticella o d'un cespuglio fiorito. Ma sarà contenta pensando ai figlioletti laboriosi che canteranno, col loro lavoro, la dolcezza del risveglio primaverile.

| Compl. di specificazione | Compl. di fine o scopo | Compl. di luogo   |
|--------------------------|------------------------|-------------------|
|                          |                        |                   |
|                          |                        |                   |
|                          |                        |                   |
| Compl. di tempo          | Compl. di modo         | Compl. di materia |
|                          |                        |                   |
|                          |                        |                   |
|                          |                        |                   |

- **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare i complementi indiretti.