

# ACCOGLIENZA IN CLASSE 1<sup>a</sup>

## INDICE

SI COMINCIA!.....	1
PRIMO GIORNO.....	2
MI PRESENTO.....	3
PREFERENZE.....	4
LA MIA AULA.....	5
SIAMO UN GRUPPO.....	6
DA CASA A SCUOLA.....	7
LO ZAINO.....	8



# SI COMINCIA!

CLASSE 1<sup>a</sup>

SCHEDA 1

L'INSEGNANTE LEGGE.

È ARRIVATO IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA,  
DI INIZIARE NON VEDO L'ORA.

ORA IN CLASSE STO PER ENTRARE,  
QUANTE AMICIZIE DA INTRECCIARE!

GLI INSEGNANTI MI ACCOMPAGNERANNO  
IN UN'AVVENTURA LUNGA UN ANNO.

# PRIMO GIORNO

## RISPONDI A VOCE.

- IL PRIMO GIORNO TI FA PAURA?

**SÌ**, PERCHÉ...

**NO**, PERCHÉ...

- IN AULA HAI NOTATO QUALCHE COSA DI DIVERSO RISPETTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA?
- HAI DELLE DOMANDE DA FARE ALL'INSEGNANTE?



# MI PRESENTO

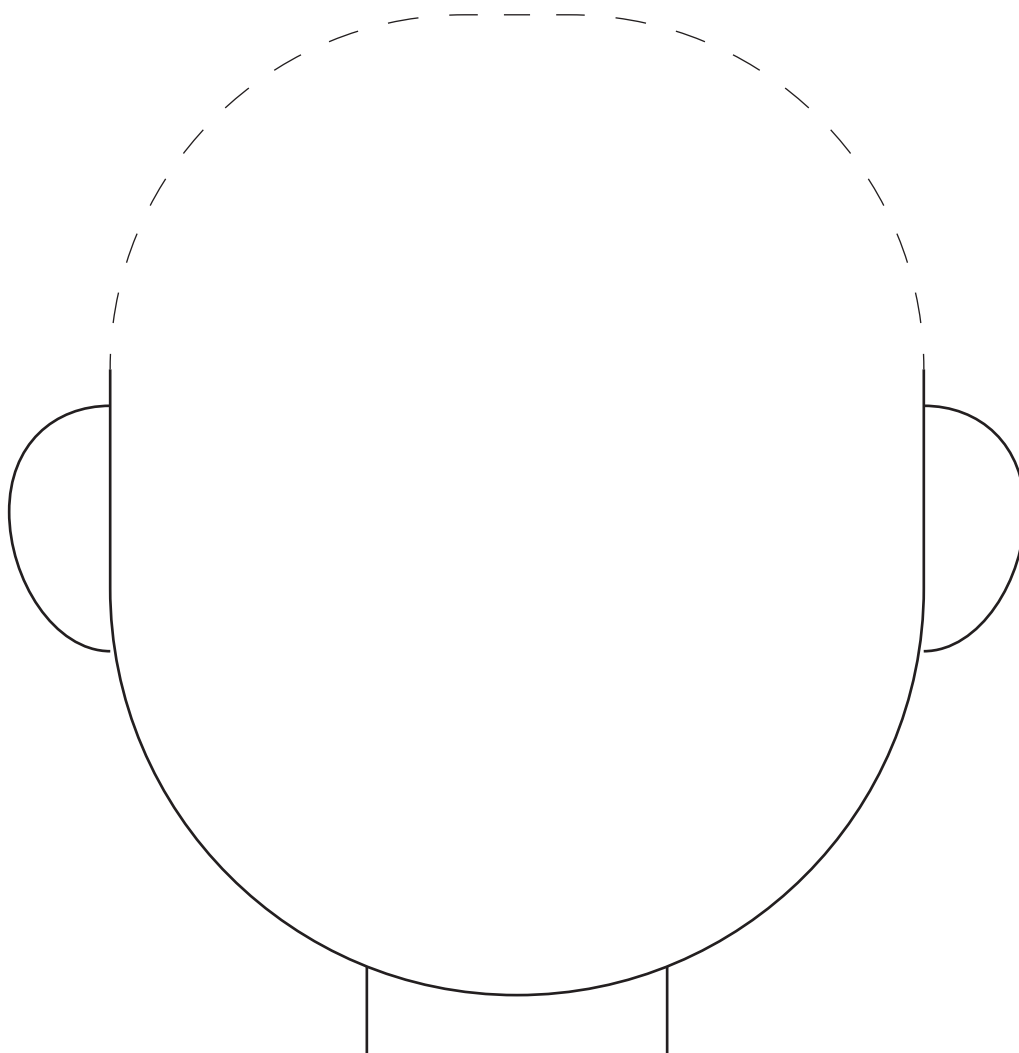
CLASSE 1<sup>a</sup>

SCHEDA 3

■ DI' A VOCE ALTA IL TUO NOME.

PIACERE, MI CHIAMO...

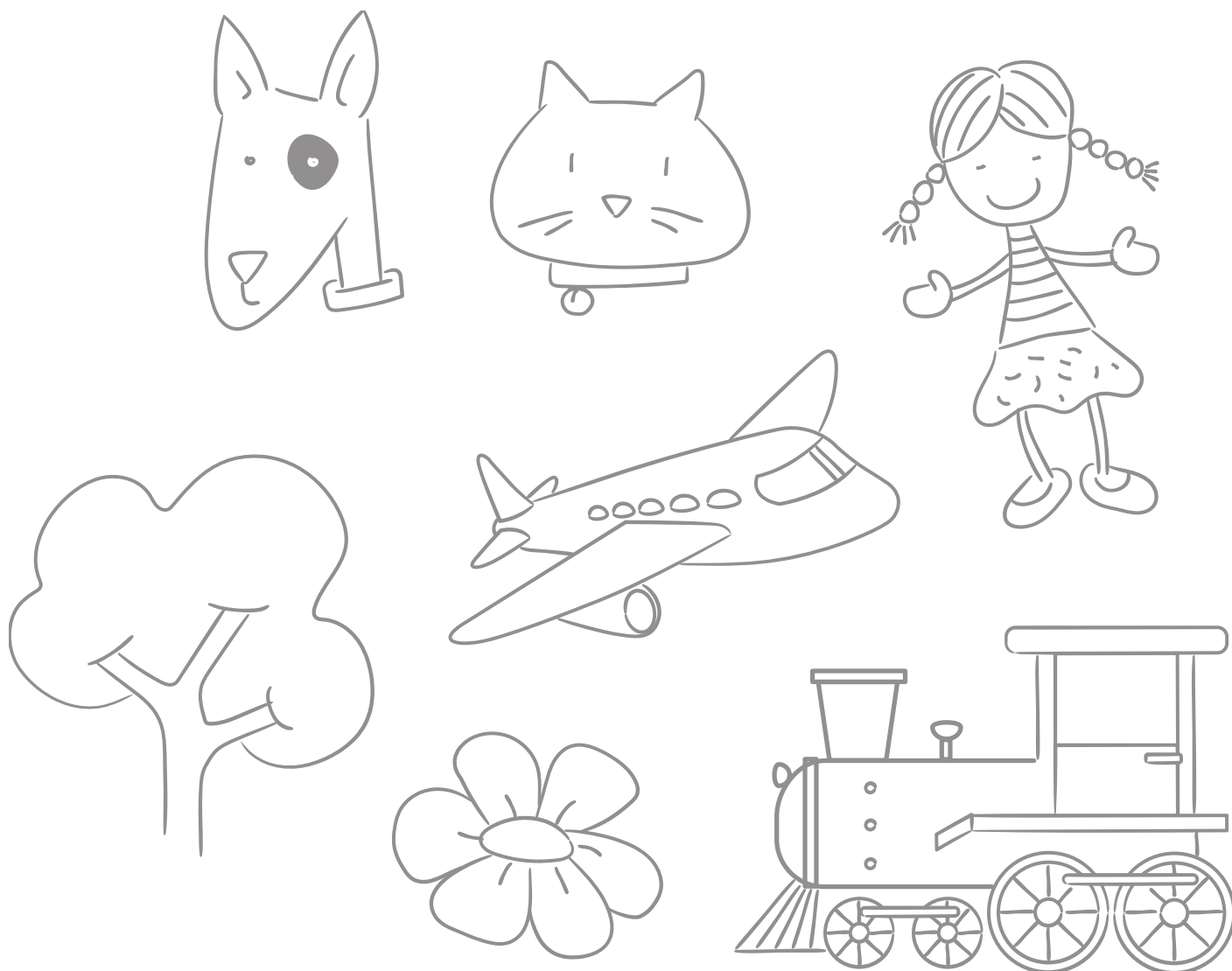
▲ DISEGNATI QUI SOTTO.



**Suggerimenti per l'insegnante:** tenendo conto delle singolarità di ognuno e di eventuali timidezze, questa proposta di attività è utile per iniziare con le presentazioni.

# PREFERENZE

■ OSSERVA I DISEGNI E COLORA QUELLO CHE TI PIACE DI PIÙ.



▲ SPIEGA A VOCE PERCHÉ HAI SCELTO QUESTO DISEGNO.

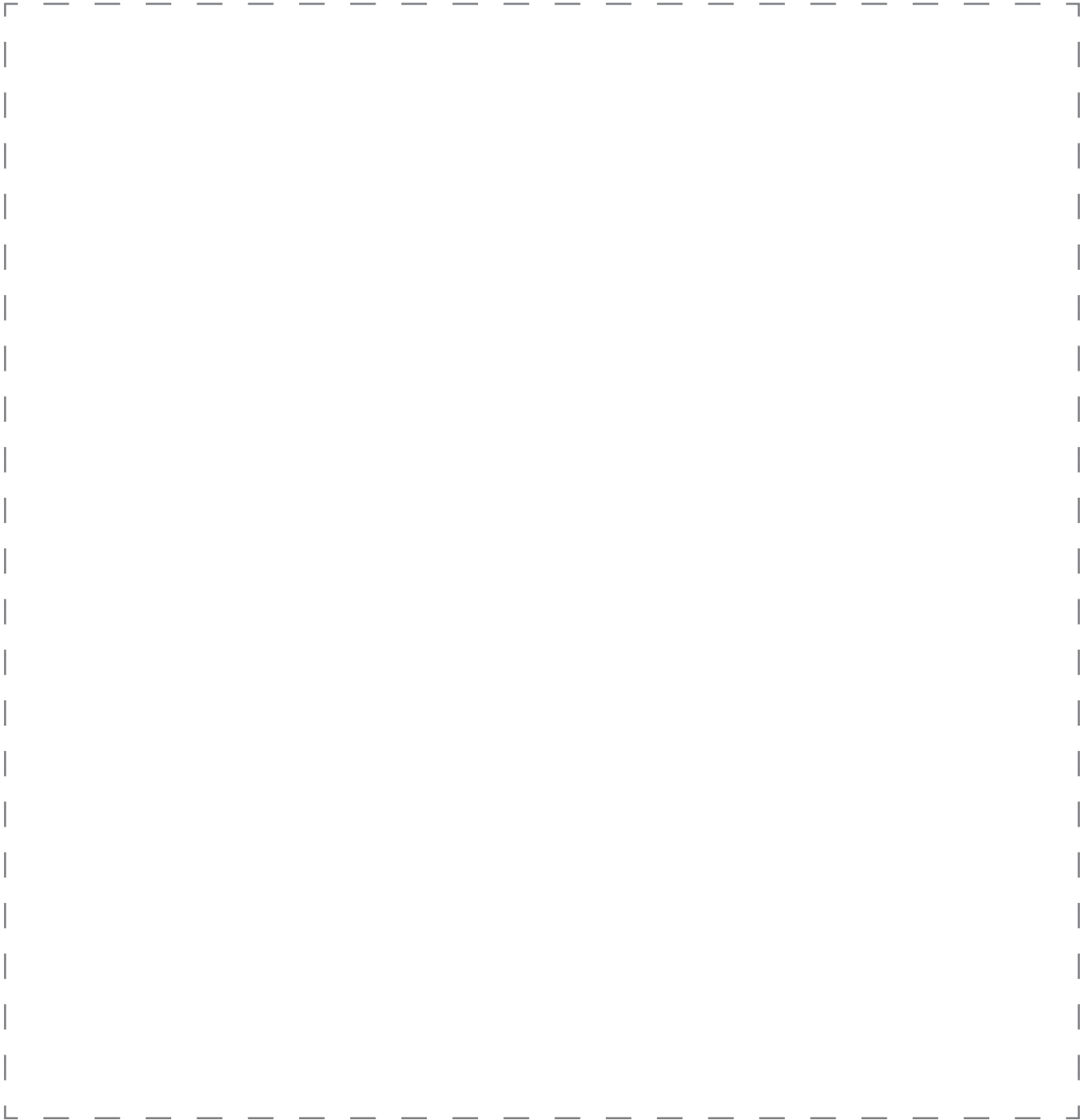
**Suggerimenti per l'insegnante:** questa proposta di attività è propedeutica alla presentazione di ogni bambino al gruppo classe. Si potrebbe far lavorare i bambini su un unico grande tavolo, formato da tutti i banchi, lasciando che ognuno di loro guardi anche ciò che fanno gli altri.

# LA MIA AULA

CLASSE 1<sup>a</sup>

SCHEDA 5

 OSSERVA LA TUA AULA, POI DISEGNALA QUI SOTTO.



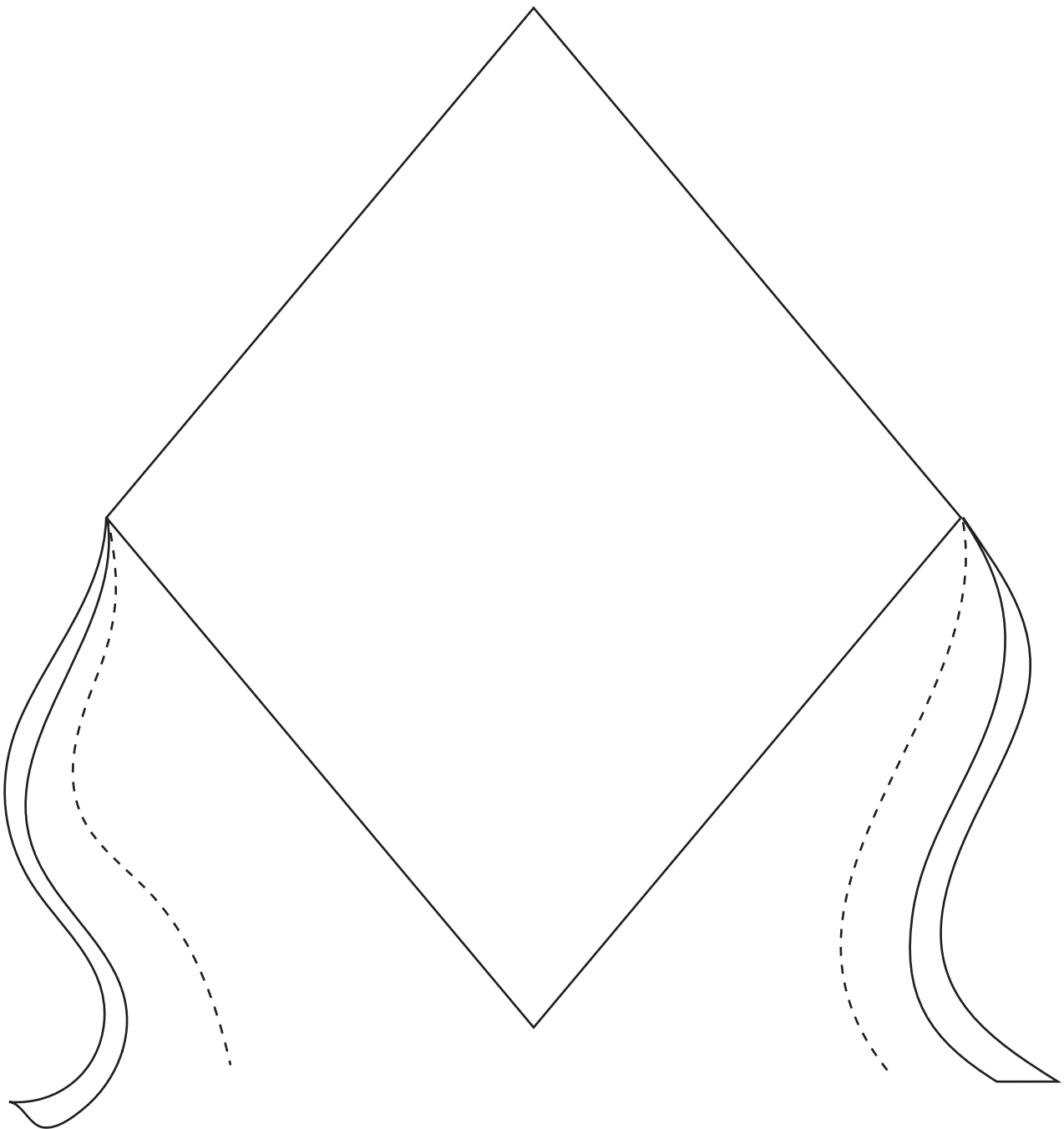
**Suggerimenti per l'insegnante:** invitare i bambini a osservare la propria aula, per poi disegnarla, li aiuterà a prendere confidenza con il nuovo spazio.

# SIAMO UN GRUPPO

CLASSE 1<sup>a</sup>

SCHEDA 6

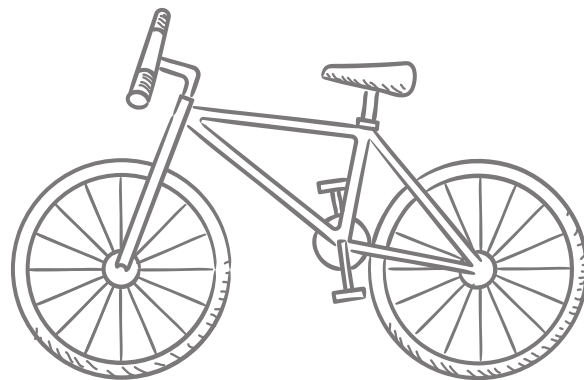
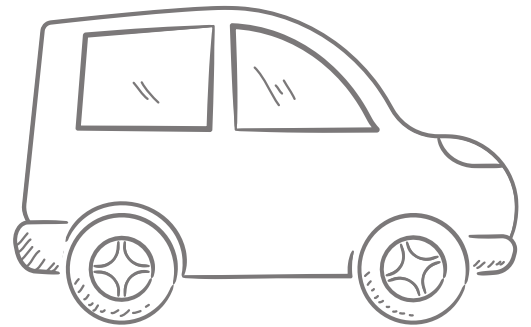
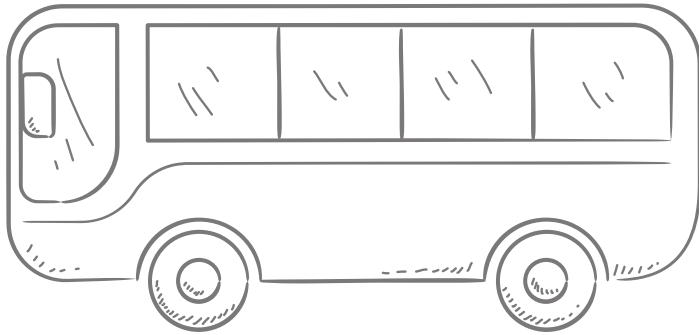
- DISEGNA IL TUO VISO NELL'AQUILONE. POI RITAGLIALO E INCOLLALO INSIEME A QUELLO DI COMPAGNE E COMPAGNI SU UN GRANDE CARTELLONE DA APPENDERE IN AULA.



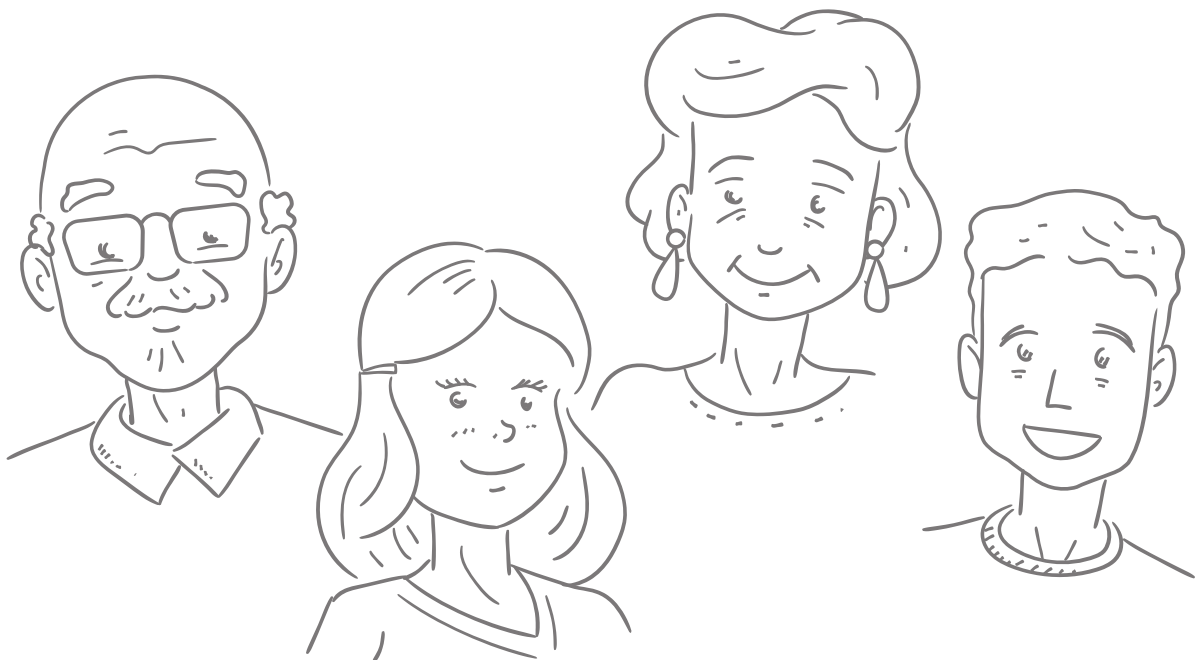
**Suggerimenti per l'insegnante:** questa proposta di attività è finalizzata a creare un clima di gruppo, quindi si potrebbe far lavorare i bambini su un unico grande tavolo, formato da tutti i banchi. Dopo aver fatto ritagliare l'aquilone, chiedete a ognuno di incollarlo sul cartellone, posto al centro del tavolo, dove preferisce. Volendo potrete aiutarli a scrivere i loro nomi sotto i disegni.

# DA CASA A SCUOLA

COME ARRIVI DA CASA A SCUOLA? COLORA.



CON CHI VIENI A SCUOLA? COLORA.





# LO ZAINO

**■ CHE COSA METTI NELLO ZAINO? CERCHIA GLI OGGETTI UTILI PER LA SCUOLA.**

