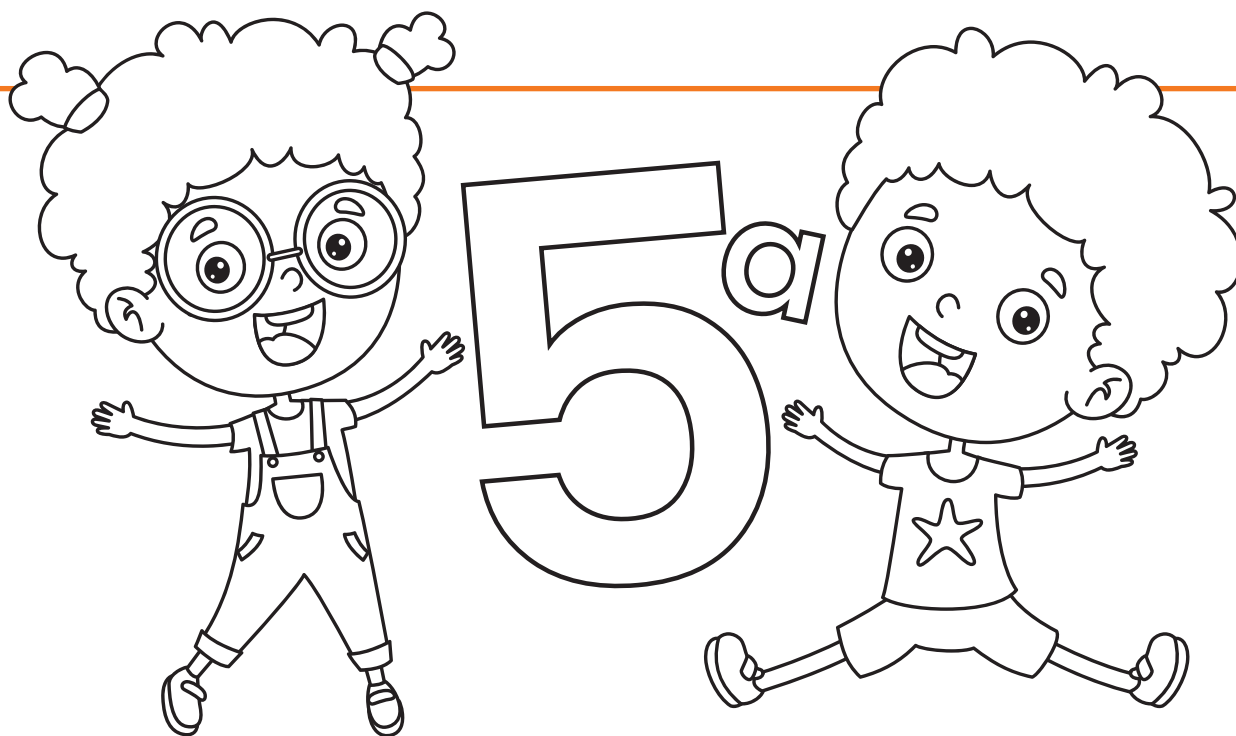


# ACCOGLIENZA IN CLASSE 5<sup>a</sup>

## INDICE

SIAMO IN QUINTA .....	1
IL SOLE DEI RICORDI .....	2
UNA MAMMA ALBERO.....	3
Attività didattiche .....	4
GIULIA E IL MARE.....	5
Attività didattiche .....	6



# SIAMO IN QUINTA

CLASSE 5<sup>a</sup>

SCHEDA 1

■ Osserva l'esempio, poi inventa tu una frase sul ritorno a scuola, usando le iniziali già scritte. Attenzione: nella riga finale, devi mettere la lettera che indica la tua sezione!

**Q**UALI **Q**.....

**U**LTIME **U**.....

**I**NIMMAGINABILI **I**.....

**N**UOVE **N**.....

**T**EMUTE **T**.....

**A**VVENTURE **A**.....

**C**i aspettano? .....

▲ Osserva l'esempio, poi inventa sul quaderno una poesia in rima che parli del primo giorno di quinta.

IN AULA STO PER ENTRARE,  
QUANTE PERSONE DA ABBRACCIARE...  
QUEST'ANNO SIAMO IN QUINTA  
DOVREMO USARE MOLTA GRINTA.  
GLI INSEGNANTI CI DARANNO  
UN AIUTO TUTTO L'ANNO!

# IL SOLE DEI RICORDI

CLASSE 5<sup>a</sup>

SCHEDA 2

Per sintetizzare l'estate appena trascorsa, leggi l'esempio, poi compila il sole con i tuoi ricordi.

Quando ho osservato le stelle cadenti in spiaggia.

Quando .....  
.....  
.....  
.....

Quando .....  
.....  
.....  
.....

Quando .....  
.....  
.....  
.....

Quando .....  
.....  
.....  
.....

Quando .....  
.....  
.....  
.....

Quando .....  
.....  
.....  
.....

Quando .....  
.....  
.....  
.....

Quando .....  
.....  
.....  
.....

**MI RICORDO DI QUESTA ESTATE**

Ora, con l'aiuto degli episodi che hai scritto, racconta a voce i momenti più emozionanti e divertenti delle tue vacanze.

# UNA MAMMA ALBERO

(BRANO)

CLASSE 5<sup>a</sup>

SCHEDA 3

## Leggi questa storia.

La mia mamma è come un albero, bello e placido: quando mi siedo accanto a lei sento un venticello leggero e tutt'intorno a noi vedo un grande prato verde.

La mia mamma è come un albero perché quando sono un uccellino mi fa riposare e se sono un aquilone cerco i suoi rami per impigliarmi.

Quando cerco una tana, la mia mamma albero scava un buco nel suo tempo e io mi posso fare un nascondiglio dentro quella terra.

Nell'estate, la mia mamma è un albero di salice: mi abbraccia chinandosi su di me con i suoi rami sottili e io gioco seduta nella quiete della sua ombra.

La mia mamma è proprio un albero, perché ha anche una fissazione tutta sua con le radici: anche noi bambini, dice, abbiamo radici profonde che ci fanno diventare più belli e sorridenti. Per questo la mia mamma albero ci guarda crescere, con la pazienza di una quercia maestosa, perché sa che per ogni cosa ci vogliono molte primavere e molti inverni.

Così anche io da grande voglio fare l'albero: sarò un pesco fiorito, un ciliegio con le ciliegie, o forse un tiglio con il suo profumo. Ma mi piacerebbe anche fare lo scoiattolo.

Lucia Panzieri, *Una mamma albero*, Lapis edizioni

## Sottolinea nel brano tutti i verbi.

## Completa con una X

**Albero** è  nome  aggettivo.

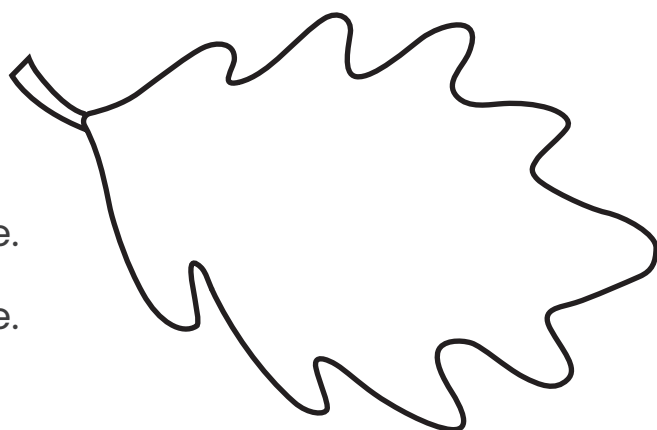
**Bello** è  nome  aggettivo.

**Un** è  articolo  congiunzione.

**E** è  preposizione  congiunzione.

**Di** è  preposizione  congiunzione.

## Scrivi nella foglia di quercia altre parole con la Q.



# UNA MAMMA ALBERO

(ATTIVITÀ PER IL BRANO DELLA SCHEDA 3)

CLASSE 5<sup>a</sup>

SCHEDA 4

 Dopo aver letto il brano *Una mamma albero*, rispondi alle domande.

- Perché il protagonista paragona la sua mamma a un albero?

.....

.....

- A che cosa servono le radici delle piante?

.....

.....

- Che cosa significa: "anche noi bambini abbiamo radici profonde che ci fanno diventare più belli e sorridenti"? Quali sono queste radici?

.....

.....

 Spiega il significato di questi termini con l'aiuto del dizionario.

- placido .....

.....

- impigliarmi .....

.....

- quiete .....

.....

- chioma .....

.....

- maestosa .....

.....

 La protagonista dice che da grande vuole fare l'albero, ma che le piacerebbe anche fare lo scoiattolo... Rifletti e commenta.

.....

.....

# GIULIA E IL MARE

(BRANO)

CLASSE 5<sup>a</sup>

SCHEDA 5

 Leggi la storia di Giulia, una bambina che ama il mare.

Una volta l'anno la sua famiglia si metteva in viaggio per raggiungere la casa delle vacanze al mare. La lunga strada attraversava la pianura, piatta e deserta, poi saliva sulle montagne.


Giulia mosse i primi passi sulla spiaggia. Le prime parole che disse le mormorò al vento. Quando imparò a parlare speditamente, cominciò a fare domande senza fine sul mare.

– Quant'è vecchio? Quant'è grande? Di che colore è? Perché ha le onde? Perché fa questo rumore?

Un anno, mentre attraversavano le montagne, si alzò una fitta nebbia. Arrivati sulla cima, la nebbia era così fitta da nascondere alla vista le vette e da coprire completamente le valli sottostanti. Nessuno poteva vedere il mare.

– Io lo vedo! – disse Giulia. – Il mare è un vecchio carico di anni, nato all'inizio dei tempi. Il suo respiro salato è forte come il tuono e la sua barba bianca danza sulla sabbia della spiaggia. I pesci nuotano tra i suoi lunghi capelli ondosì. Indossa una corona di perle sulla testa. Ai piedi porta scarpe di conchiglie. Qualche volta, il vento gli scompiglia i capelli in grandi onde selvagge. Allora lui si arrabbia e muggia, sibila e sputa. Quando il sole brilla, lui ride e gorgoglia e parla nelle pozze tra gli scogli. Sorride un largo sorriso verde e argento sulla spiaggia. Sulle spalle porta navi e battelli. Ma di notte è più bello che mai. Di notte indossa un mantello cosparso di stelle e lune e, prima di andare a dormire, si tira addosso una soffice coperta di nebbia.

Estelle Condra, *Guarda il mare*, Nord-Sud edizioni

 Nel brano la frase: "il suo respiro è forte come il tuono" contiene una similitudine, che crea un paragone fra due cose simili. Inventa altre similitudini, completando le frasi.

La mia classe è come .....

La mia migliore amica è simile a .....

Il mio migliore amico assomiglia a .....

La mia insegnante è proprio come .....

# GIULIA E IL MARE

(ATTIVITÀ PER IL BRANO DELLA SCHEDA 5)

**■** Dopo aver letto il brano *Giulia e il mare*, rifletti e rispondi alle domande.

- Da cosa si capisce che Giulia ha un rapporto speciale con il mare?

.....

.....

- Prova a rispondere con la fantasia alle domande che si pone Giulia: Quant'è vecchio? Quant'è grande? Di che colore è? Perché ha le onde? Perché fa questo rumore?

.....

.....

**▲** Alla fine del libro si capisce che Giulia è una bambina non vedente. Pensi che lei possa conoscere e vedere il mare lo stesso?

(Ti diamo un aiuto per rispondere: per chi come Giulia non usa gli occhi, per conoscere il mondo è molto importante l'esperienza pratica, cioè fare delle azioni.)

.....

.....

.....

.....

**●** Utilizza questa traccia per raccontare del Sole e scrivere un racconto simile a quello di Giulia sul mare.

Il Sole è un ..., nato ... Il suo calore è come ... e i suoi raggi sono come ...  
 Indossa ... sulla testa. Ai piedi porta ... Qualche volta la luna ... Allora lui si  
 arrabbia e ... Quando ride ... Nel cielo ... Di notte ... e, prima di andare a  
 dormire, si tira addosso ...

.....

.....

.....