

IL COMPUTER RACCONTA FIABE

Il computer era una meravigliosa macchina parlante: aveva una specie di corazza fatta di pulsanti con tutte le lettere dell'alfabeto, una testa rotonda, tre occhi: uno rosso, uno giallo e uno verde, come le luci del semaforo, e sulle lunghe braccia, i tasti on e off.

– Buongiorno, signor computer, a noi piacciono molto le fiabe.

Schiacciarono il tasto on e il computer rispose:

– Buongiorno a voi, dite il nome della fiaba che preferite, usate bene la mia tastiera e potrete ascoltarla.

Giulio disse subito: – Cappuccetto Rosso.

E il computer cominciò a raccontare: – C'era una volta una bambina che si chiamava Cappuccetto Rosso. Un giorno, mentre andava dalla nonna, incontrò nel bosco un lupo cattivo...

Giulio esclamò: – Voglio un lupo buono!

Schiacciò il pulsante con la B e il computer riprese a parlare: – ... incontrò un lupo buono, che appena la vide le chiese: "Hai forse perso la strada? Vuoi che ti accompagni?".

Mimma Paulesu Quercioli, *Favole per Giulio*, Editori Riuniti



• Rifletti e rispondi sul quaderno.

- Nella storia di Cappuccetto Rosso il lupo è cattivo, come sarebbe la storia con un lupo buono?
- I computer pensano?
- Chi deve dare gli ordini al computer?

CATERINO

Nell'anno 2222 l'uso dei robot domestici si diffuse su tutta la superficie del pianeta. Caterino era uno di questi. Caterino era un magnifico robot elettronico addetto alla persona, alla famiglia e all'appartamento del professor Isidoro Corti, insegnante di storia in un liceo di Roma. Caterino, come tutti gli altri robot domestici, sapeva fare un'infinità di cose: cucinare, lavare, spolverare, stirare, eccetera. Usciva per la spesa, teneva i conti, accendeva e spegneva il televisore, aiutava i bambini nei compiti, guidava l'automobile, riportava i pettegolezzi del vicinato. Era una macchina perfetta. Essendo una macchina, non aveva alcun bisogno di dormire.

Gianni Rodari, *Il robot che voleva dormire*, Mursia

- **Rifletti e rispondi sul quaderno.**

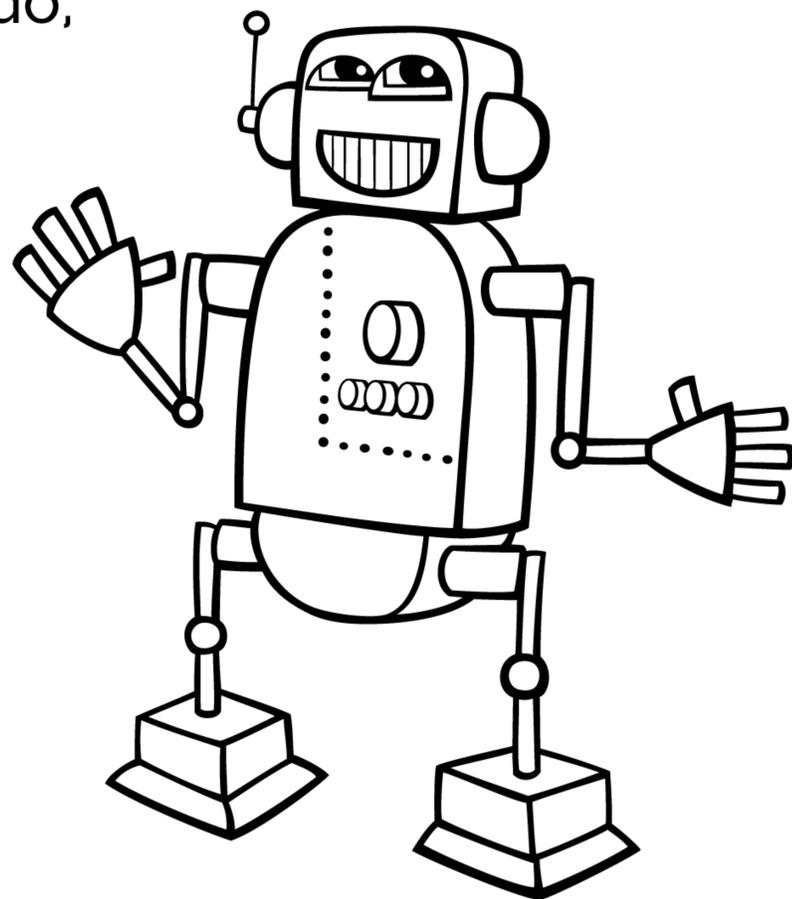
- Se avessi anche tu un robot domestico quali lavori vorresti che facesse?
- Tu hai bisogno di dormire? Perché?
- Le macchine possono dormire?
- Le macchine hanno bisogno di riposo?

- **Disegna Caterino.**



PILLO

Il Ropelum ® "Pillo" è un robot dolce, amabile e tonto. La sua abilità è confortare e coccolare il proprietario umano: è una "macchina per gli abbracci". È in grado di assumere le forme di oltre 200 creature da coccole (animaloidi, umanoidi o fantastiche). L'abbraccio di Pillo è caldo, morbido, dolce e soddisfacente per l'umano. Braccia, ali, zampe, tentacoli... diventano tiepidi al punto giusto, morbidi al punto giusto, lunghi al punto giusto. Pillo non dà consigli o pareri: abbraccia e basta. Durata di batteria: 10 ore (di abbracci continui). Durata di vita: 3 anni, dopo diventa odioso.



Rid e adatt. da Bruno Tognolini - Marco Somà, *Robot. Catalogo Raccontato dei principali Avatar Servo Robota per ragazzi e bambini*, Rizzoli

• Rifletti e rispondi sul quaderno.

- Ti piacerebbe avere Pillo? Perché?
- Pillo si può trasformare in una persona, un animale vero o fantastico: tu come lo vorresti?
- Se avessi Pillo lo vorresti solo per te o lasceresti che abbracciasse anche gli altri?
- Da chi ti piace farti abbracciare? Perché?
- Che cosa sono per te le coccole? Ti piacciono? A chi le chiedi?

LE PAROLE DELLA TECNOLOGIA

- Completa le frasi con la parola giusta.

smartphone • tablet • selfie • Lim

- Il è una foto scattata a se stessi, cioè un autoscatto.
- Lo è un telefono intelligente, un piccolo computer.
- significa Lavagna Interattiva Multimediale.
È composta da da un computer, da un proiettore e da uno schermo su cui si possono vedere immagini, filmati, scrivere...
- Il è un computer sottile e piatto, senza tastiera.



- Rispondi alle domande sul quaderno.

- Nella tua classe c'è una Lim? Se c'è, la usate spesso? Ti piace? Se non c'è, ne hai mai vista una? Ti piacerebbe averla in classe?
- Usi il tablet o il computer? Per fare che cosa?
- Ti piacciono i selfie? Perché?
- I tuoi genitori ti lasciano usare lo smartphone?