

REGOLE IN CLASSE

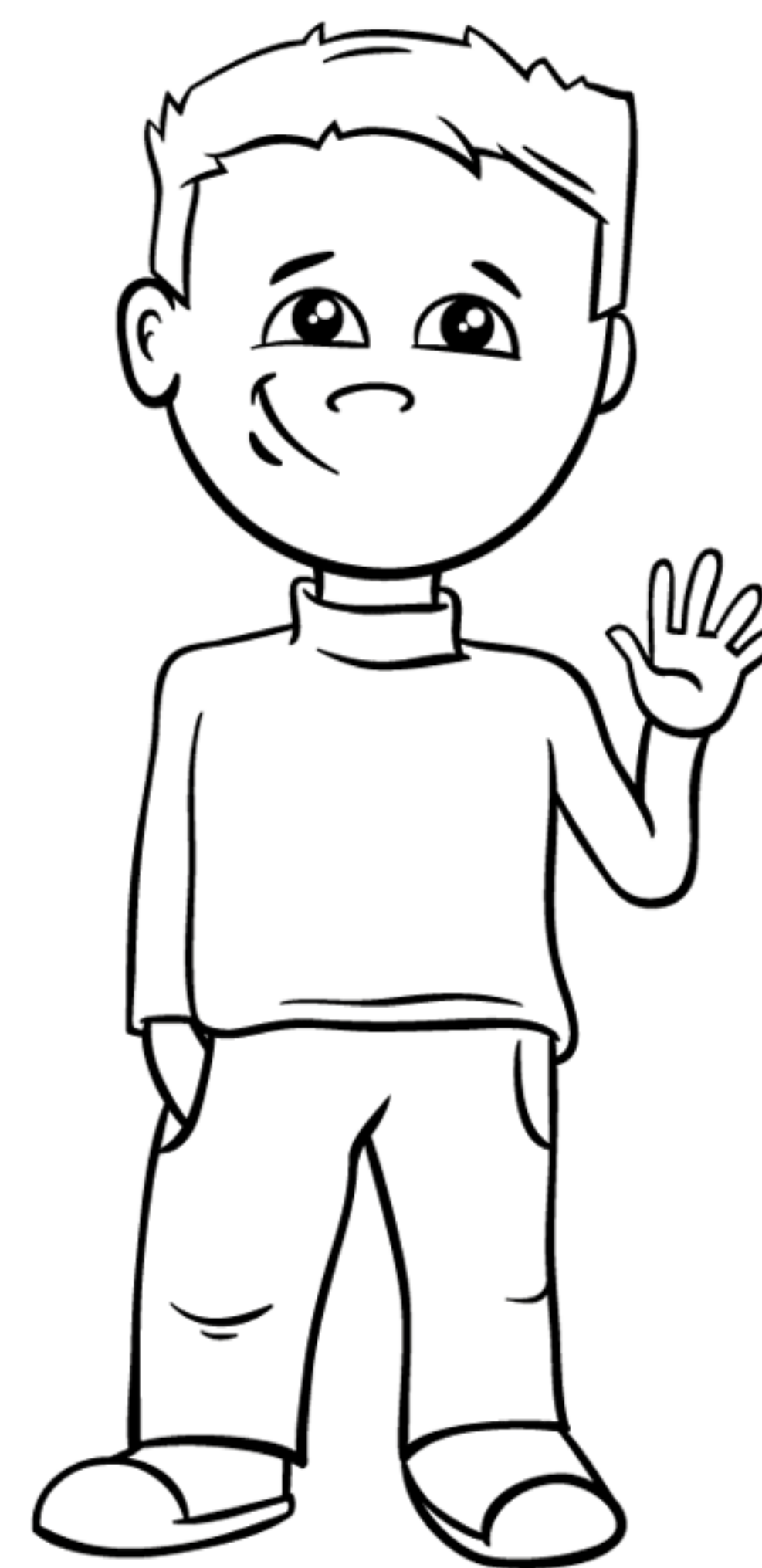
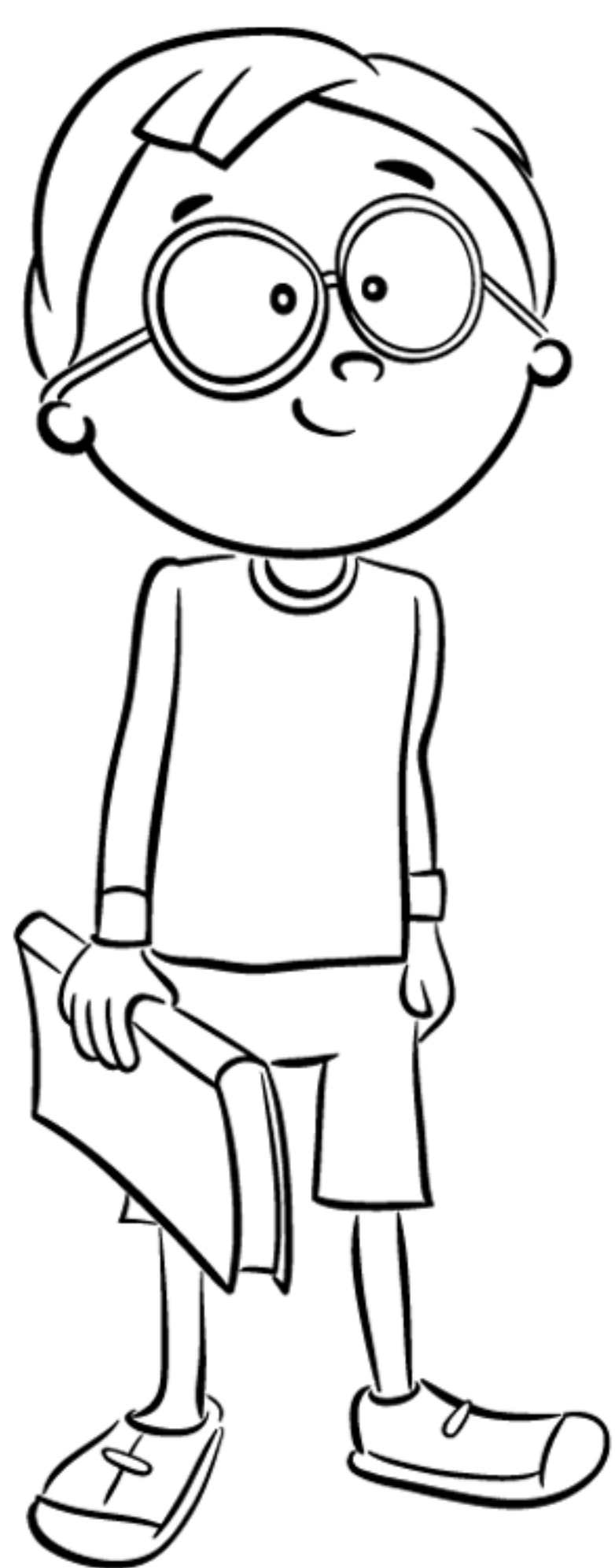
- L'insegnante di inglese ha compilato un cartellone con alcune regole. Scrivi nella colonna giusta quelle che sono rimaste fuori.

Scrivere sul quaderno. • Aiutare i compagni.
 Lasciare la classe pulita. • Ascoltare musica.
 Giocare. • Bere acqua. • Chiacchierare. • Urlare.
 Alzare la mano per fare una domanda. • Suggestire.

PUOI	DEVI	NON DEVI
Parlare inglese.	Prendere il libro.	Distrarti.
Chiedere aiuto.	Ascoltare la lezione.	Mangiare.
Lavorare in gruppo.	Studiare.	Usare il cellulare.
Lavorare a coppie.	Fare i compiti a casa.	Dormire.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A CASA

- Leggi che cosa c'è scritto nelle case di due bambini, poi commenta in classe.



In questa casa...
Siamo autentici.
Commettiamo errori.
Chiediamo perdono.
Ci divertiamo.
Chiediamo scusa.
Ci abbracciamo.
Ci perdoniamo.
Siamo riconoscenti.

In questa casa...
Se arrivi o parti, saluta.
Se apri, chiudi.
Se accendi, spegni.
Se sporchi, pulisci.
Se rompi, ripari.
Se non sai, chiedi.
Se prometti, mantieni.
Se prendi in prestito,
restituisce.

- Rispondi a voce.

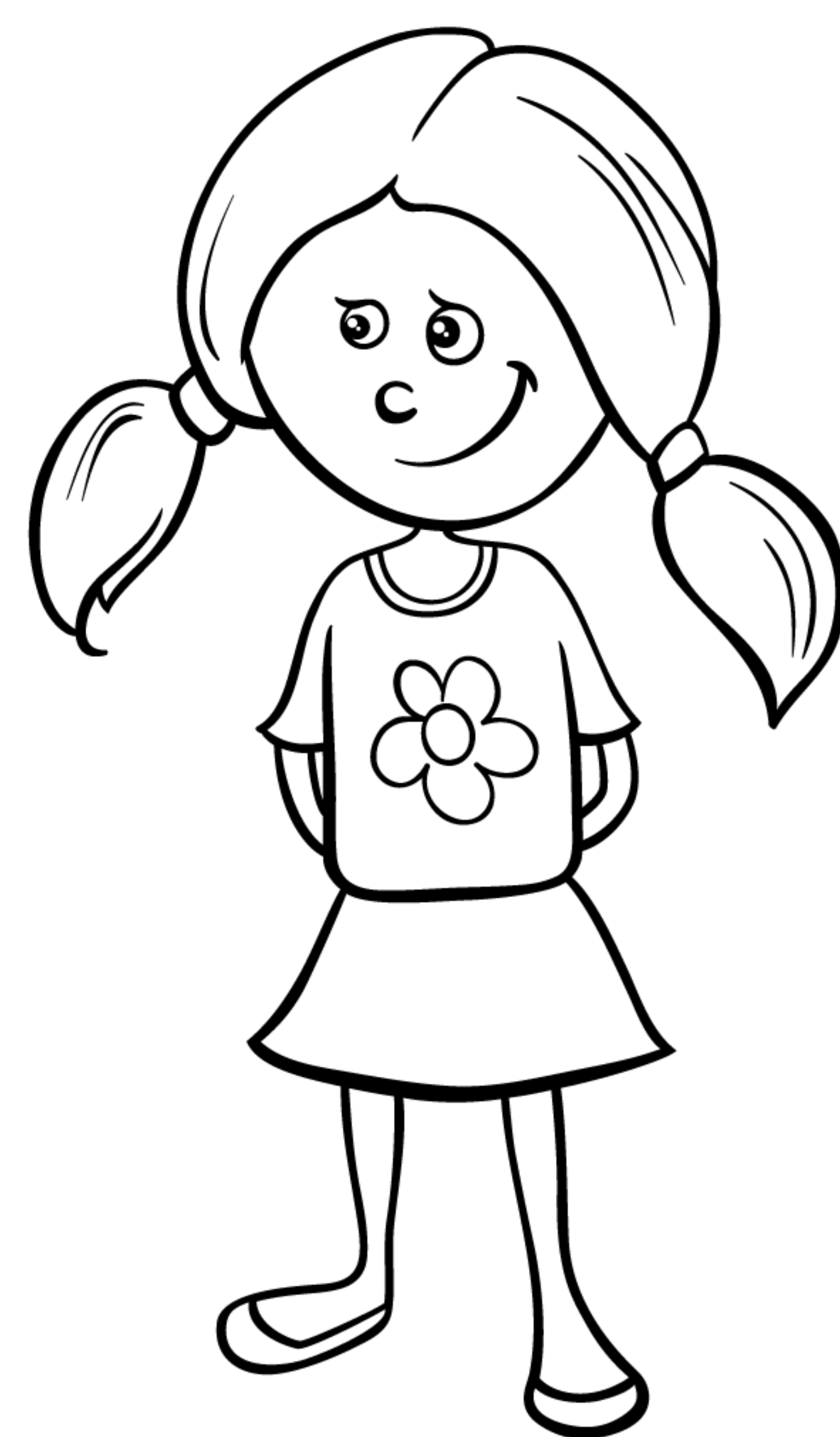
- Vorresti aggiungere qualche regola? Quale?
- Quale di queste regole ti è piaciuta di più? Perché?
- A casa tua ci sono regole simili?
- Qualcuna di queste regole non ti piace? Quale? Perché?

AIUTARE IN CASA

- Come può aiutare in casa un bambino o una bambina? Colora il bollino per indicare l'età in cui, secondo te, può iniziare a fare queste cose. Segui la legenda.

in VERDE 2-3 anni / in BLU 4-5 anni / in ROSSO 6-7 anni
in ROSA 8-9 anni / in GIALLO 10-11 anni / in NERO + 12 anni

- Apparecchiare il tavolo.
- Lavare i piatti.
- Dare da mangiare a un animale domestico.
- Prendersi cura dell'animale domestico.
- Portare a spasso il cane.
- Vestirsi da solo.
- Buttare le cose nella spazzatura.
- Rifare il letto.
- Stendere la biancheria.
- Preparare la colazione.
- Lavarsi da solo.
- Andare in bagno da solo.
- Prendersi cura di un fratello più piccolo.
- Spolverare.
- Annaffiare le piante.
- Mettere i vestiti sporchi nel cesto della biancheria.
- Passare l'aspirapolvere.
- Pulire il giardino.
- Cucinare.
- Pulire la propria stanza.
- Lavare i pavimenti.

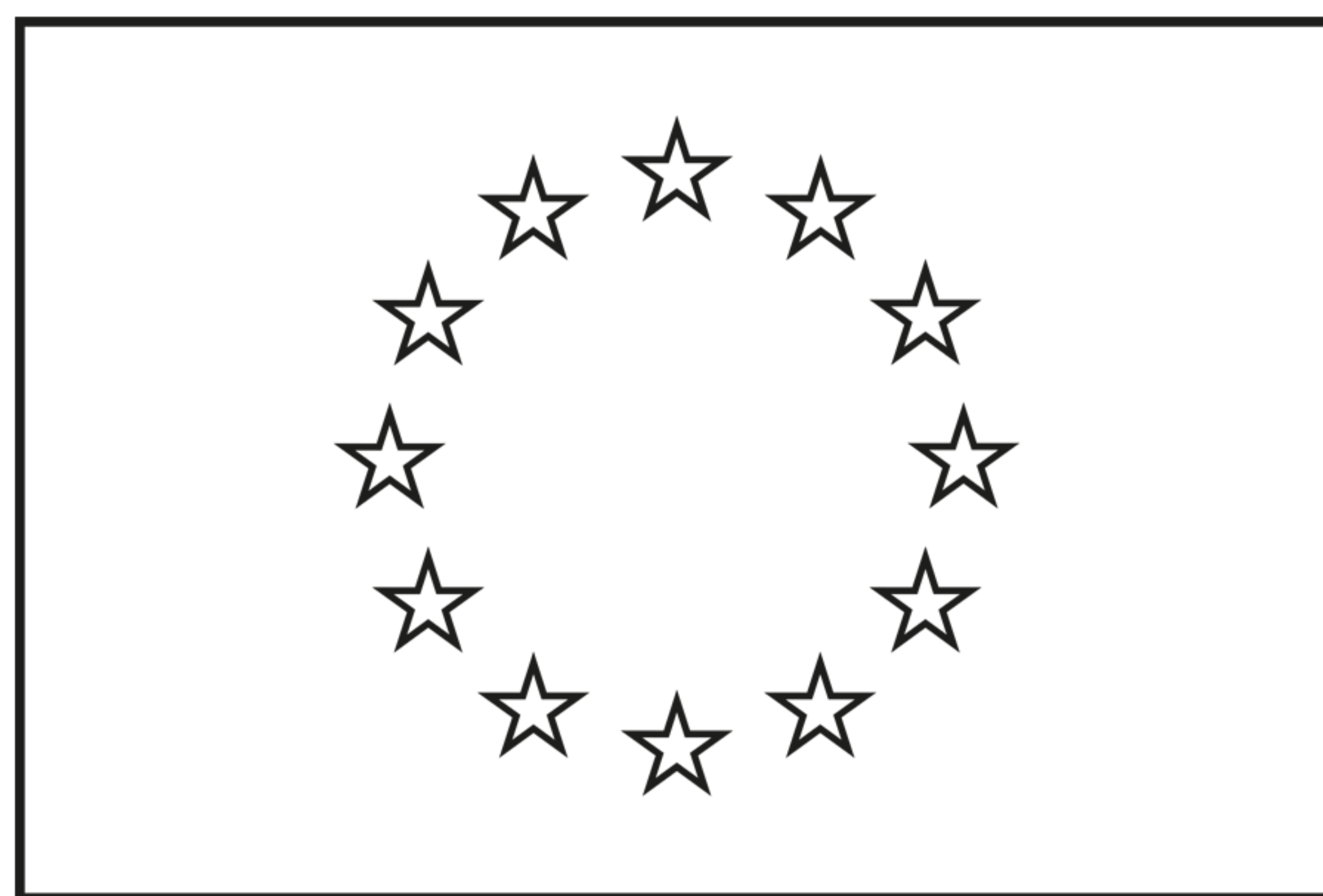
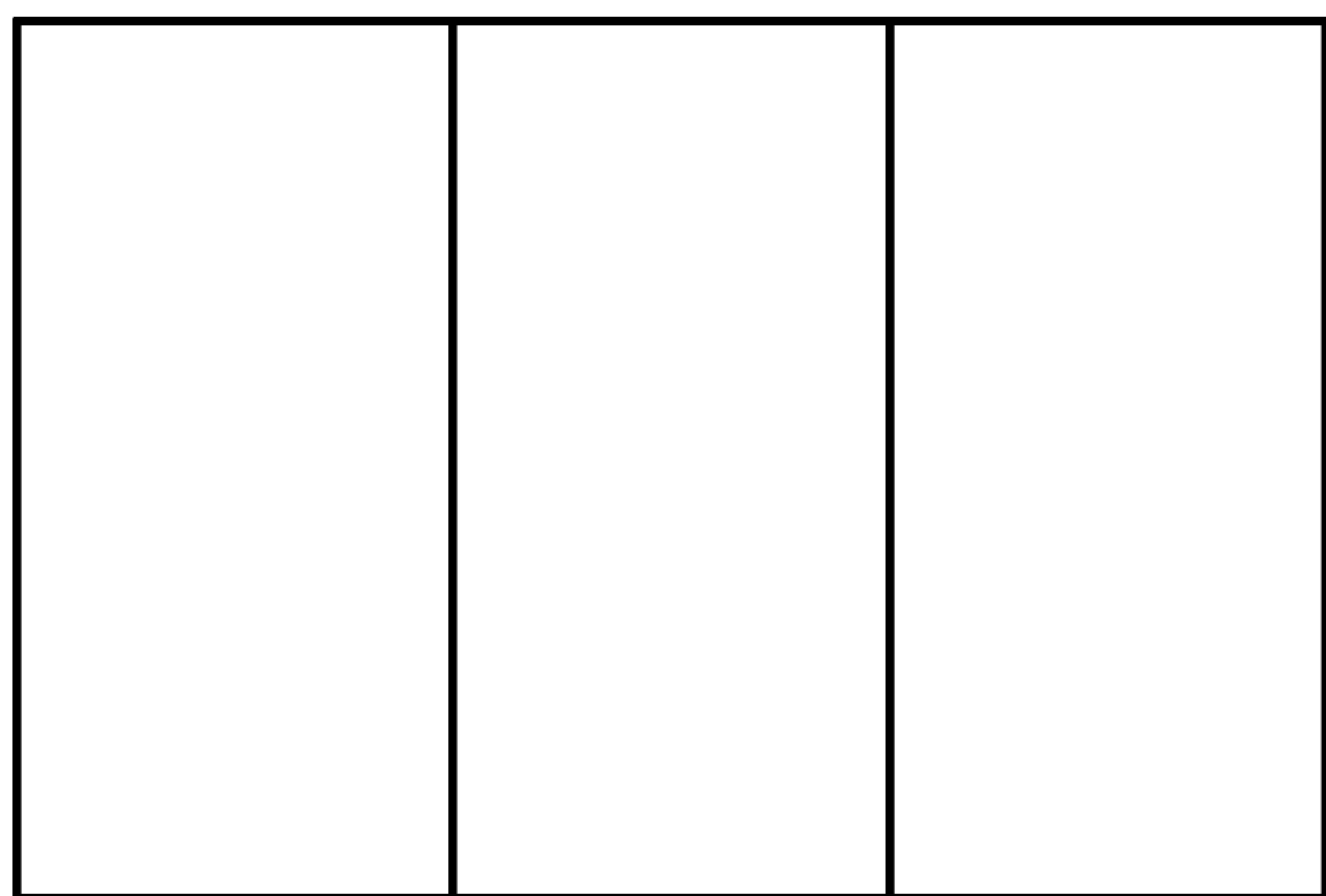


BANDIERE

La **bandiera italiana** è il simbolo dell'Italia e dell'unità nazionale. È costituita da tre bande verticali di uguali dimensioni, disposti in questo ordine: verde, bianco e rosso.

La **bandiera europea** simboleggia sia l'Unione europea, sia l'unità e l'identità dell'Europa in generale. È costituita da un cerchio di 12 stelle dorate su uno sfondo blu. Le stelle rappresentano gli ideali di unità, solidarietà e armonia tra i popoli d'Europa. Anche il cerchio è simbolo di unità, ma il numero delle stelle non dipende dal numero dei Paesi membri.

- Colora in modo corretto la bandiera italiana e quella europea.



- Rispondi a voce.
 - Conosci altre bandiere? Quali?
 - Nella tua classe ci sono bambini di origine straniera che ti hanno mostrato la bandiera della loro nazione?
- Disegna alcune bandiere a tua scelta.

DIRITTI E DOVERI

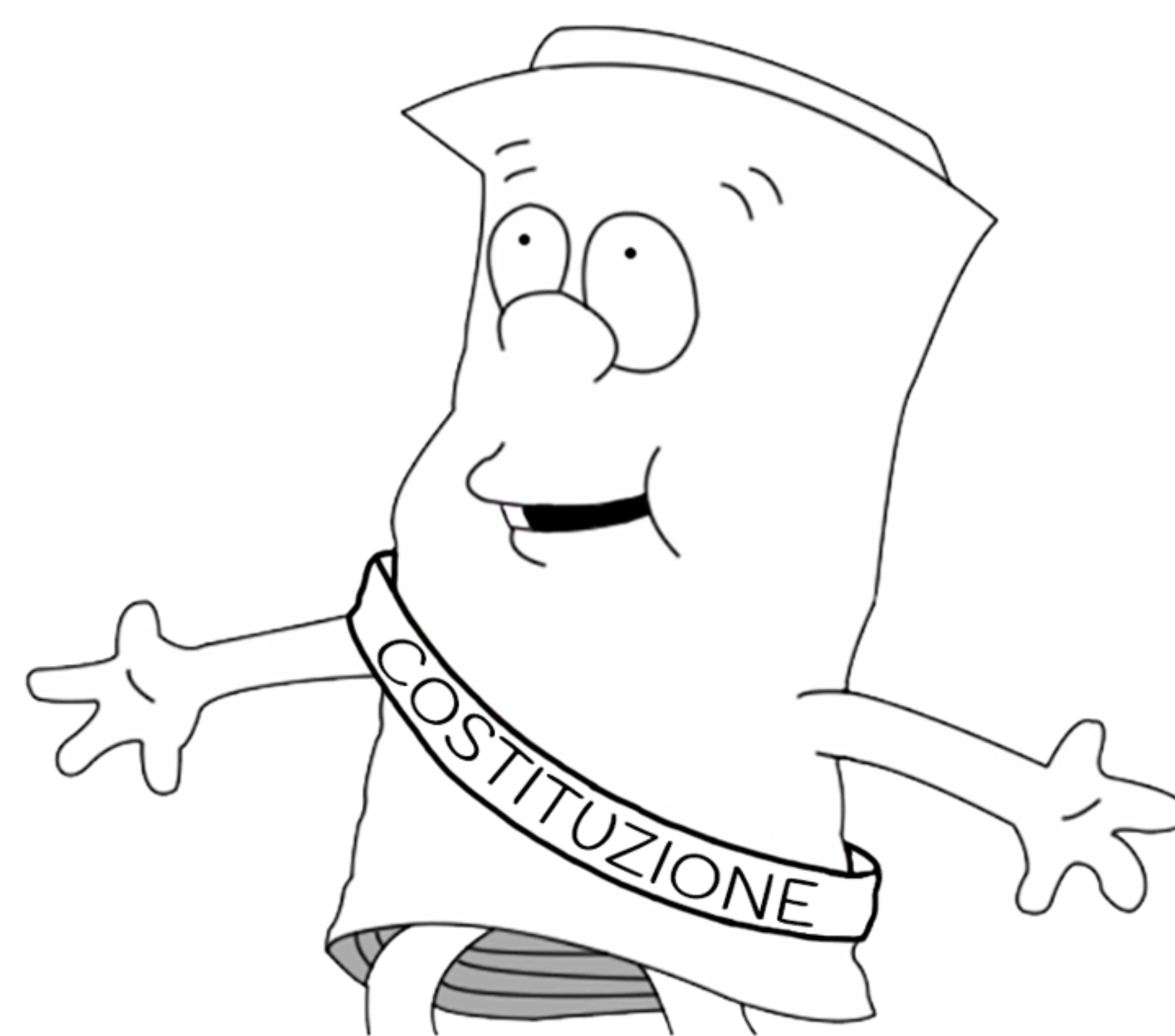
Alcuni **diritti** e **doveri** sono stabiliti e protetti dalle leggi. Ma diritti e doveri sono le due facce della stessa medaglia! Entrambi si basano su regole che tutti devono rispettare per il rispetto reciproco. Dal rispetto dei diritti altrui e dall'osservanza dei propri doveri nascono la convivenza pacifica fra esseri umani e il rispetto.

- **DIRITTO o DOVERE? Leggi le definizioni e scrivilo tu!**

- : Comportamento obbligatorio verso gli altri esseri umani.
- : Possibilità di avere ciò che ci spetta come esseri umani.

- **Commenta in classe questo articolo della Costituzione italiana.**

Art. 3. Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.



- **Vero o falso?**

- La Costituzione è la legge fondamentale di uno Stato, è un patto tra i cittadini. V F
- L'articolo 3 della Costituzione italiana si può riassumere così: «Siamo tutti uguali davanti alla Legge». V F

DIRITTI IN RIMA

Con il diritto che ci fai
una volta che lo hai?
Prima cosa da sapere
è che il diritto non puoi avere.
Hai il diritto di giocare,
poi hai quello di parlare.
Hai il diritto di partecipazione
e non di discriminazione.
Hai il diritto a essere curato
e ad essere informato.
Se c'è chi non te li dà
alzati e grida: così non va!



Isabella Tenti, *Diritti in agenda*, Save the Children

- **Rispondi alle domande in classe.**

- Che cosa significa: Hai il diritto di partecipazione e non di discriminazione?
- Come completeresti questa frase? Il diritto non puoi avere se...
- Come mai hai il diritto a essere curato e a essere informato?

La *Convenzione sui Diritti dell'Infanzia* è inserita fra le leggi nazionali di 191 stati che aderiscono alle Nazioni Unite. La *Convenzione* stabilisce una serie di diritti dei bambini. In Italia tu godi di questi diritti, ma non è così per i bambini di tutto il mondo.

DIRITTI DA SCRIVERE

• Prendi spunto da ogni frase per scrivere il diritto a cui si riferisce. Lavora in classe con compagni e compagne, seguendo l'esempio.

- Ho una casa sicura un cui vivere.
- Ho un nome e so qual è il mio Paese di origine.
- Ho vestiti, scarpe e tutto ciò che mi serve per coprimi.
- Ho genitori e adulti che si occupano di me e mi aiutano a diventare grande.
- Ho degli insegnanti che mi istruiscono e posso andare a scuola.
- Ho amici e amiche con cui giocare e parlare.
- Ho cibo a sufficienza.
- Ho giocattoli e passatempi.



- Diritto ad avere un'abitazione sicura in cui vivere.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gli adulti devono fare in modo che tutti i bambini e le bambine conoscano i propri diritti. Ma tu devi impegnarti per impararli e chiedere ai grandi di rispettarli!