

# IMPARARE AD ASCOLTARE

- Chiedi a un adulto oppure a un'amica o un amico di raccontarti un suo problema ed esercitati ad ascoltare, mettendo in pratica questi consigli.
  - Guarda chi parla negli occhi, per far capire che stai ascoltando e ti interessa.
  - Ascolta con lo scopo di ascoltare, non di rispondere, quindi non pensare a cosa vorresti dire tu, ma ascolta ogni parola.
  - Mentre ascolti, nota del tuo interlocutore:
    - il tono di voce (senti tristezza? preoccupazione? agitazione?);
    - il ritmo con cui parla (parla lentamente o velocemente?);
    - il corpo (è immobile o si muove?);
    - la posizione delle mani (sono ferme o gesticolano?);
    - la posizione dei piedi;
    - la mimica facciale.
  - Resta in silenzio e, se vuoi far capire che stai comprendendo, fai dei cenni con il capo.
  - Mettiti nei panni di chi parla. Dimentica il tuo punto di vista e immagina di essere lei o lui, per cercare di comprendere al cento per cento tutto ciò che sta dicendo e provando.
  - Quando avrà finito di parlare, se non hai capito qualcosa, fai delle domande e chiedi chiarimenti.
  - Prima di esprimere il tuo parere, chiedi al tuo interlocutore se vuole un consiglio o se ha bisogno di aiuto. Se risponde di no, accetta che la conversazione sia finita.

# LE PAROLE DEL GRUPPO

- In una classe, le allieve e gli allievi stanno lavorando a piccoli gruppi. Leggi i fumetti e cancella quelli che contengono frasi che, secondo te, non sono accettabili.

NON  
CAPISCO,  
ME LO  
SPIEGHI?

VI DICO IO COSA FARE,  
DOVETE ASCOLTARMI.

NON ERA FACILE,  
MA INSIEME CE  
L'ABBIAMO  
FATTA!

HAI BISOGNO DI AIUTO?  
ADESSO TE LO SPIEGO.

IO  
NON CI  
RIESCO,  
FATE VOI!

ADESSO  
PARLI TU, È IL  
TUO TURNO.

IL TUO AIUTO È  
IMPORTANTE  
PER TUTTI.

LO PUOI  
FARE,  
LO SAI  
FARE.

STIAMO LAVORANDO  
CON IMPEGNO.

HO RAGIONE,  
TU NON CAPISCI  
NIENTE.

IO LEGGO,  
TU SCRIVI.

FACCIO PARTE  
DEL GRUPPO E  
ANCH'IO CI RIESCO.

SIAMO RIUSCITI!

NON SEI  
CAPACE DI  
FARE NULLA.

CHIAMIAMO  
L'INSEGNANTE  
E CHIEDIAMO  
AIUTO

LASCIA  
STARE,  
È TROPPO  
DIFFICILE  
PER TE.

GUARDA  
CHE BEL  
LAVORO!  
BATTI UN  
CINQUE!

IL LAVORO  
PROCEDE  
BENE: È TUTTO  
MERITO MIO!

- Spiega a voce il perché delle tue scelte, discutendone in classe con compagne e compagni.

# REGOLE IN CLASSE

- Rifletti e rispondi alle domande sul quaderno.
  - A che cosa servono le regole?
  - Perché per vivere con gli altri è importante rispettare le regole?
  - Quali sono le regole della scuola? Ce n'è qualcuna che fai fatica a rispettare? Quale? Perché?
- Leggi che cosa c'è scritto sui muri di due classi, poi immagina, scegli e scrivi tu le regole della 5<sup>a</sup> C.

## 5<sup>a</sup> A

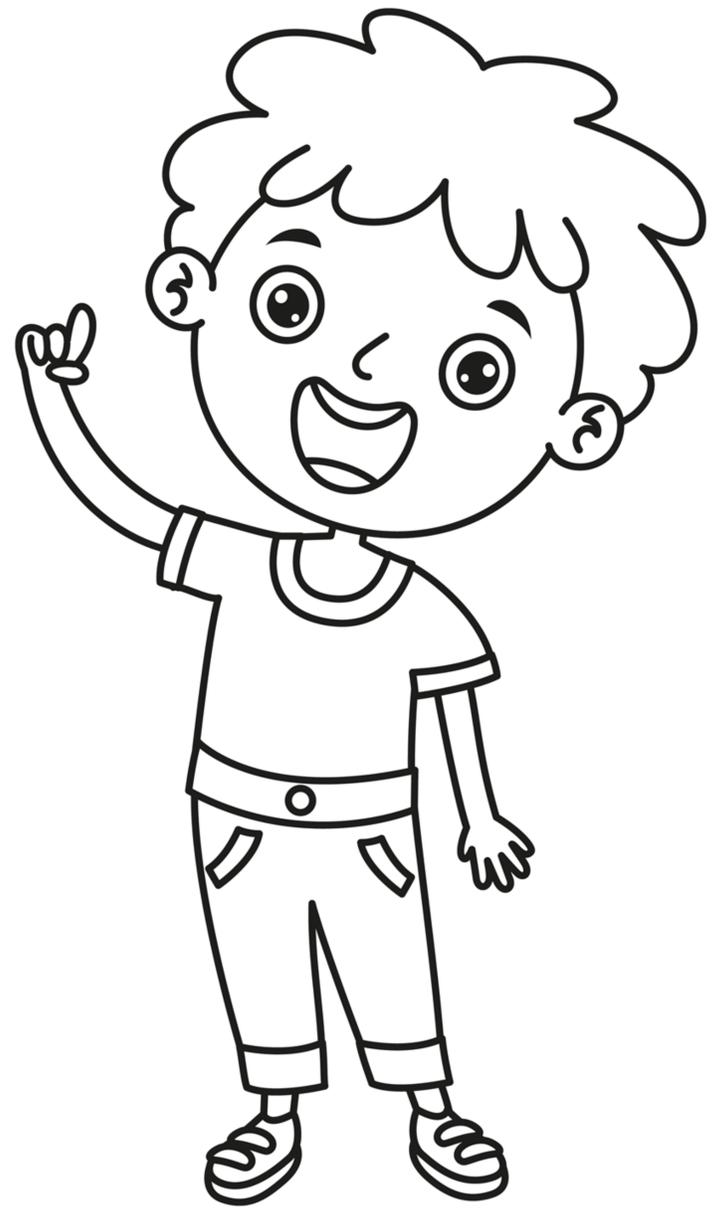
1. Rispettiamo tutti... nessuno escluso.
2. Siamo una squadra.
3. Facciamo del nostro meglio.
4. Usiamo l'immaginazione e creiamo.
5. Gioiamo per il successo degli altri.
6. Impariamo dai nostri errori.

## 5<sup>a</sup> B

1. Chiediamo scusa e ci perdoniamo.
2. Ci divertiamo e impariamo insieme.
3. Chi prende in prestito, restituisce.
4. Ci piace stare insieme.
5. Non ci dividiamo in maschi e femmine.
6. Nessuno viene preso in giro.

## 5<sup>a</sup> C

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



# REGOLE AL PARCO

Sono definiti parchi gioco tutti quegli spazi attrezzati, custoditi o incustoditi, destinati all'attività ludica di bambini e ragazzi fino ai 12 anni. Sono escluse da questa definizione le aree sportive attrezzate, i luna park, le fiere e le strutture temporanee e i parchi avventura. L'area giochi pubblica è il primo esempio che la città è di tutti. Se non si corrono pericoli, il gioco è un grandioso strumento di crescita!

*La sicurezza dei parchi gioco. Consigli pratici per l'utilizzo sicuro, la buona costruzione e l'installazione delle aree di gioco, a cura del Ministero delle Attività Produttive*

- **Ormai frequenti i parchi giochi da molti anni e magari ti capiterà di accompagnarci un bimbo più piccolo. Ripassa le regole di comportamento nei parchi giochi, spiegando a voce il perché di ognuna.**
  - L'accesso è consentito esclusivamente ai minori di dodici anni, accompagnati da un adulto.
  - Vietato danneggiare il verde e le attrezzature.
  - Vietato fumare.
  - Niente monopattini o biciclette nell'area giochi.
  - Cani al guinzaglio.
  - Non mangiare o bere sui giochi.
  - Chiudere il cancello dopo essere entrati e usciti.
  - Nessuno deve colpire o andare addosso agli altri.
  - Ai giochi e alla fontanella, aspettare il proprio turno con pazienza.
  - Non si può giocare con ogni gioco per più di dieci minuti, se il parco è affollato.
  - Non passare mai dietro o davanti alle altalene in uso.
  - Per salire su ogni gioco si deve rispettare l'ordine di arrivo.
  - Vietato salire sullo scivolo al contrario.
  - Fare giochi che possano disturbare le altre persone non va bene.
  - Usare la fontanella per bere o riempire d'acqua il secchiello con la sabbia. È vietato schizzare gli altri bambini.

# LA NOSTRA COSTITUZIONE

- Completa il testo con le parole che trovi nel riquadro in fondo.

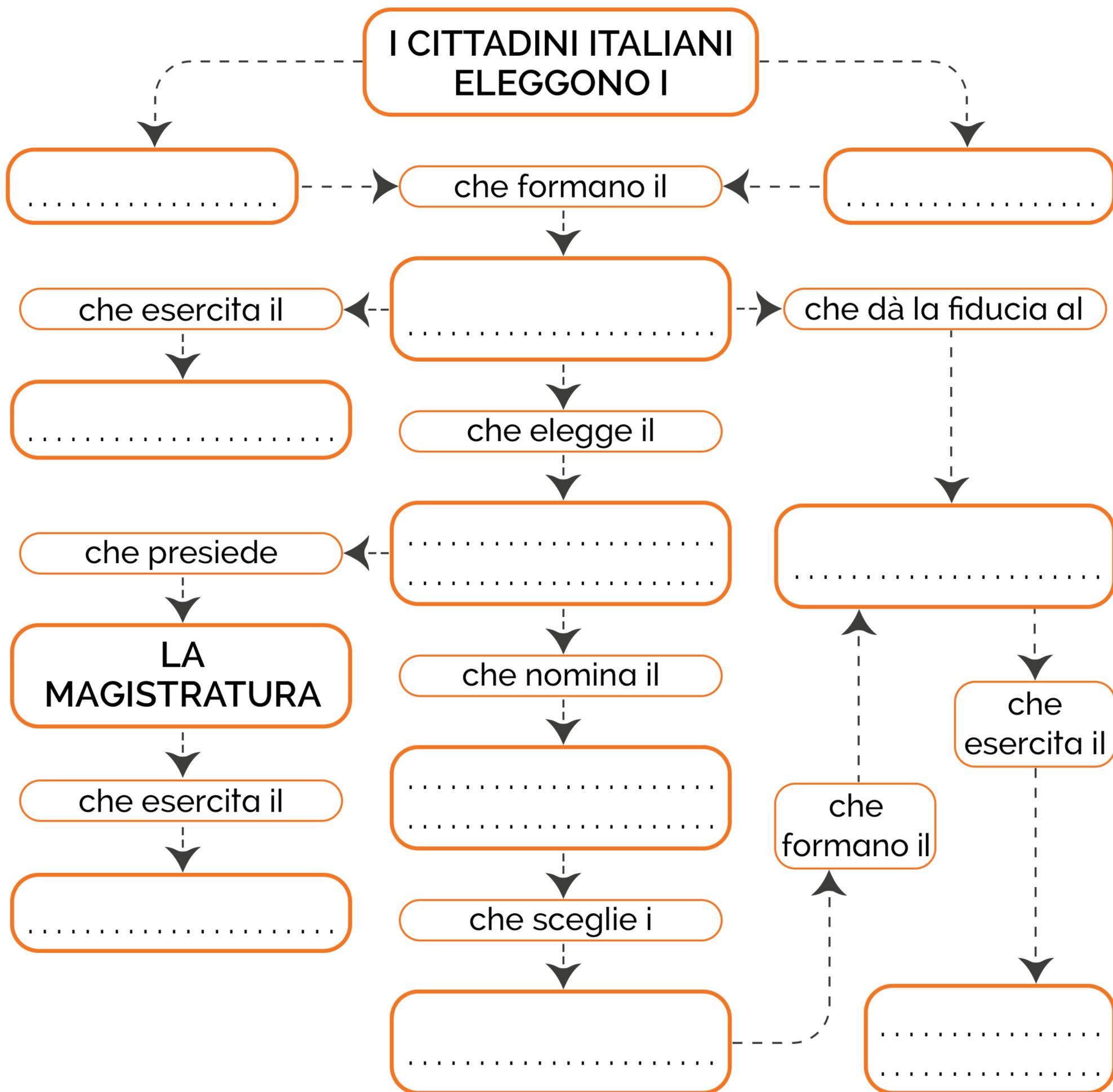
Con l'entrata in vigore della Costituzione nel ..... l'Italia è diventata ufficialmente una .....

La ..... è formata da 139 ..... che sono i principi sui quali si fonda lo Stato italiano: definisce l'Italia una Repubblica democratica fondata sul ..... , stabilisce la sovranità ..... che si esprime nell'elezione dei propri rappresentanti, il diritto alla libertà individuale nonché l'uguaglianza dei cittadini di fronte alla ..... . In base a quanto stabilito dalla legge costituzionale nel nostro paese vige una divisione dei poteri tra Parlamento, Governo e Magistratura. Il Parlamento, composto dalla ..... e dal ..... della Repubblica, esercita il potere ..... , ossia discute e approva le leggi; il Governo, formato dal Presidente del Consiglio ed i ministri, esercita il potere ..... , applica cioè le leggi approvate dal Parlamento; la Magistratura, composta da magistrati e ..... , esercita il potere ..... assicurandosi il rispetto delle leggi. La più alta carica dello Stato è il ..... della Repubblica che viene eletto dal ..... ogni sette anni.

Presidente • esecutivo • popolare • Senato • articoli • 1948  
giudiziario • Camera dei Deputati • Parlamento • Costituzione  
lavoro • legge • legislativo • giudici • Repubblica Parlamentare

# L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

- Completa lo schema che riassume l'ordinamento della Repubblica italiana con le parole che trovi nel riquadro in fondo.



potere giudiziario • Presidente della Repubblica • senatori  
Governo • Parlamento • potere esecutivo • ministri  
Presidente del Consiglio • deputati • potere legislativo

# DOMANDE APERTE

- Svolgi una piccola ricerca e rispondi alle seguenti domande.

1. Chi è il Presidente della Repubblica attualmente in carica?

.....

2. Chi è il Presidente del Consiglio attualmente in carica?

.....

3. Chi sono gli attuali Presidenti della Camera dei Deputati e del Senato?

.....

4. Chi è il ministro che si occupa della scuola?

.....

5. Quando si sono svolte le ultime elezioni politiche?

.....

6. Quando dovrebbero svolgersi le prossime?

.....

7. Chi ha il diritto di voto in Italia?

.....

8. Quale età bisogna avere per votare i senatori?

.....

9. Che cos'è la Costituzione?

.....

.....

10. Quali sono i tre poteri dello Stato?

.....

.....