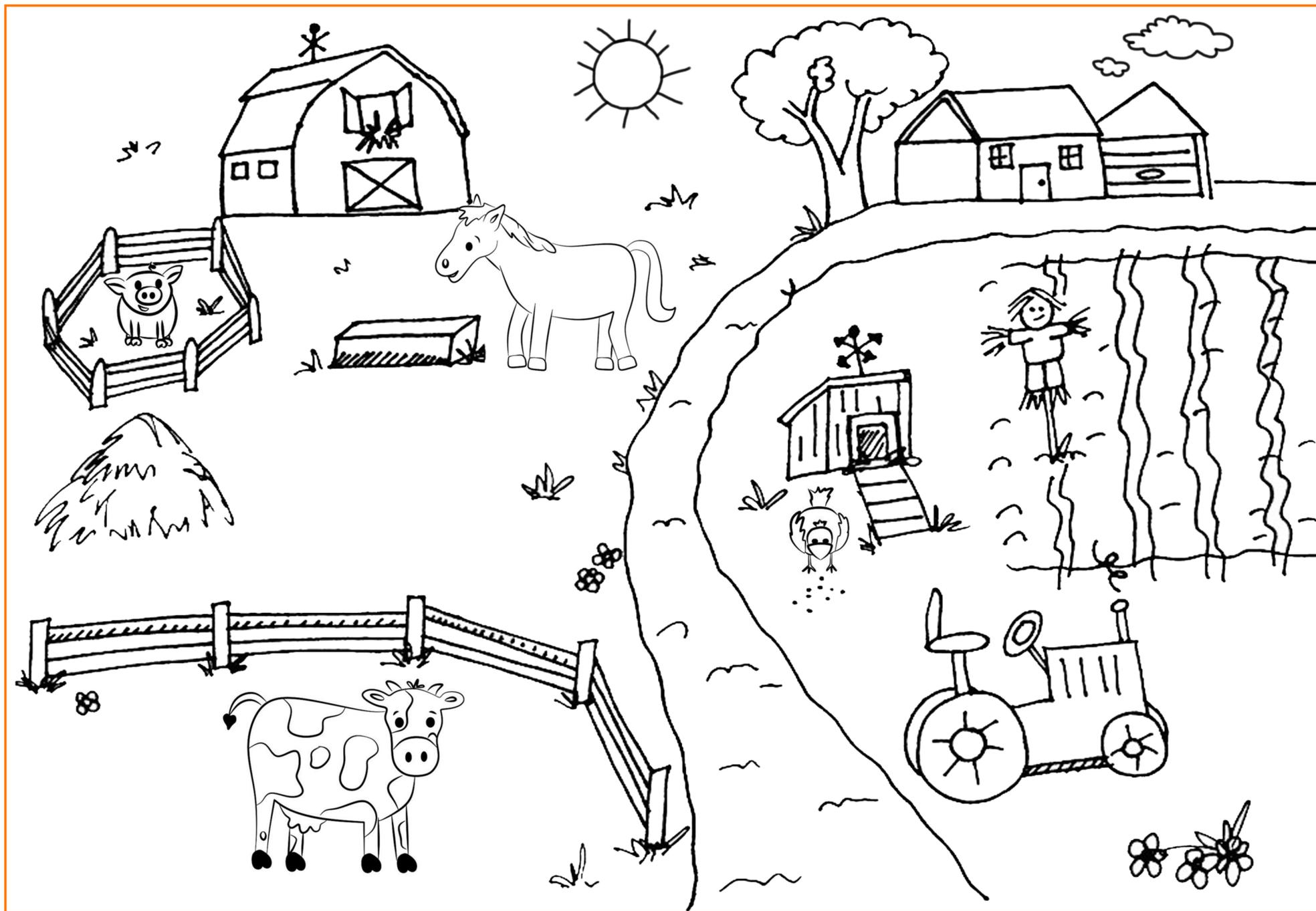


# Elementi naturali e antropici

- Osserva il disegno e completa le tabelle.



## ELEMENTI NATURALI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ELEMENTI ANTROPICI

.....

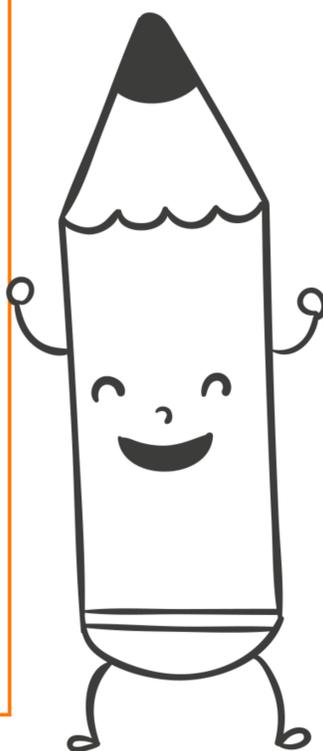
.....

.....

.....

.....

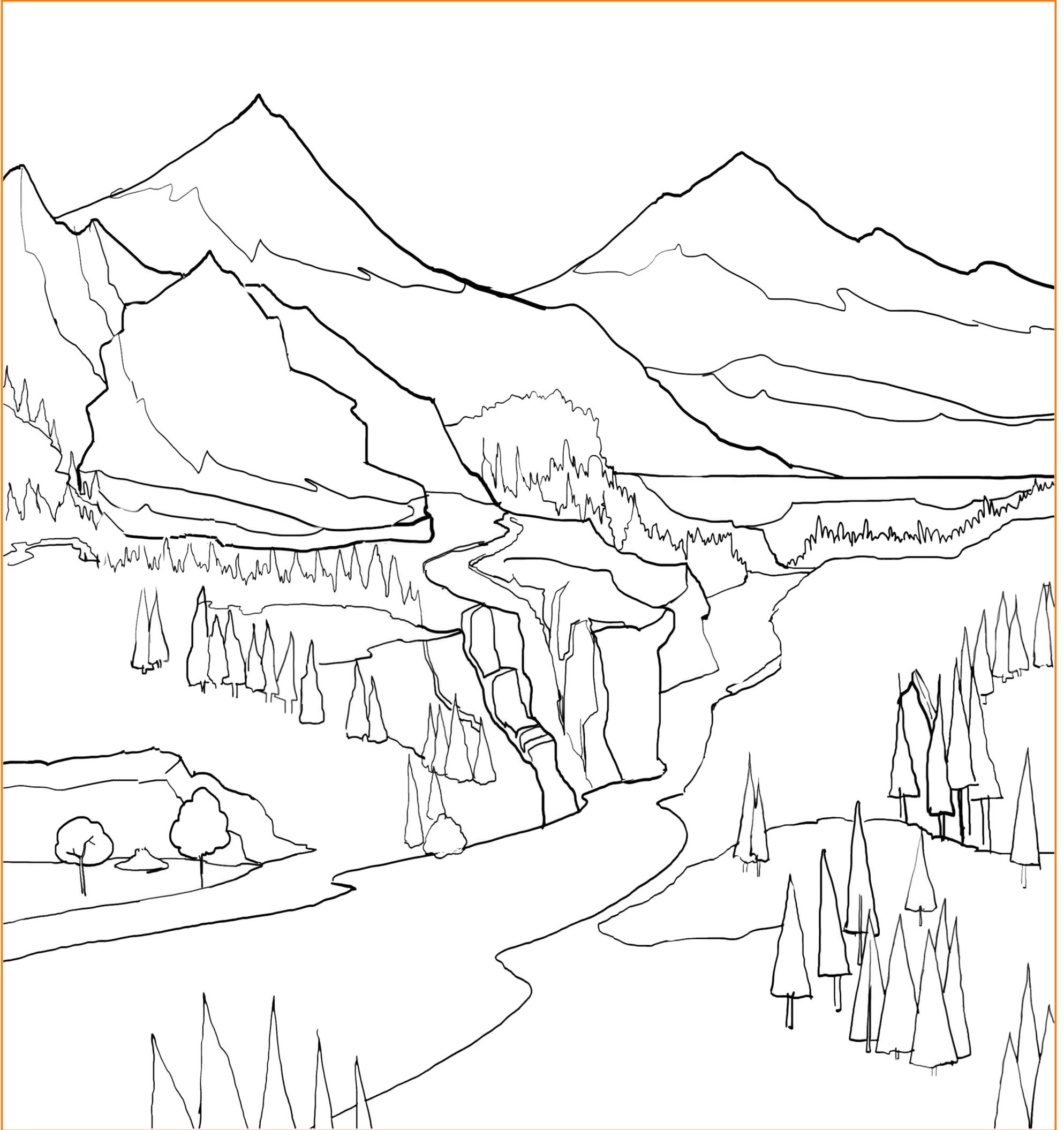
.....



- Obiettivo didattico: riconoscere gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio.

# Elementi naturali e antropici

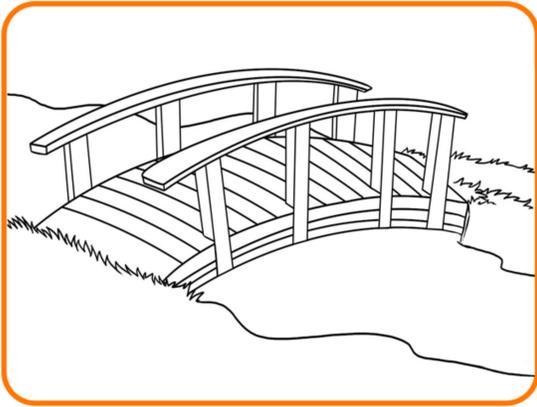
- Osserva il disegno di questo paesaggio naturale e aggiungi almeno cinque elementi antropici.



- **Obiettivo didattico:** riconoscere gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio.

# Elementi naturali e antropici

- Segna con una X la risposta corretta.



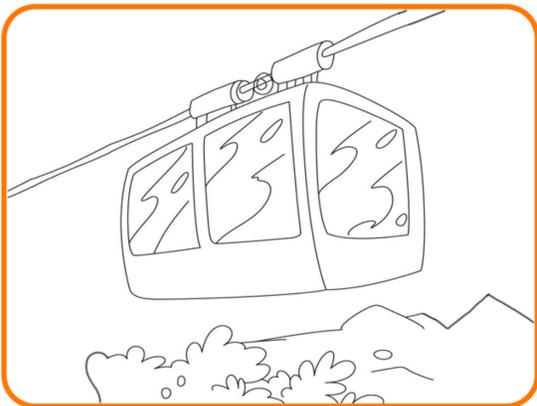
1. Perché è stato costruito il ponte?

- Per pescare dal centro del fiume.
- Per attraversare il fiume.
- Per bloccare l'acqua del fiume.



2. Perché è stato costruito il faro?

- per conservare il grano al suo interno.
- per illuminare l'ambiente circostante.
- per guidare le imbarcazioni di notte.



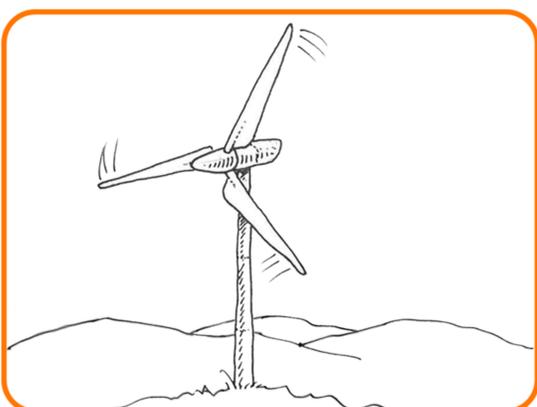
3. Perché è stata costruita la funivia?

- per trasportare le persone.
- per osservare il panorama.
- per offrire riparo agli scalatori.



4. Perché è stata costruita la galleria?

- Per esplorare l'interno della montagna.
- Per permettere il passaggio dei treni.
- Per mettere i treni al riparo.



5. Perché è stata costruita la pala eolica?

- Per misurare la velocità del vento.
- Per rinfrescare i campi agricoli in estate.
- Per produrre energia elettrica.

- **Obiettivo didattico:** riconoscere gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio.