

# L'accento

- Leggi, sottolinea e poi trascrivi in basso tutte le parole con l'accento.

## Il buccero

Il buccero è un uccello noto perché si comporta in modo veramente strano per difendere la sua femmina ed i suoi piccoli.

I bucceri costruiscono il nido nelle cavità degli alberi.

La femmina ad un certo punto depone le uova, e non le lascia più. Allora che cosa fa papà buccero?

Con il fango, piano piano, fa un muro che chiude la femmina nel nido. Lascia però un piccolo foro attraverso il quale può ricevere con il becco il cibo che il maschio le porterà per tutto il tempo che lei sarà impegnata a covare.

Così nessun predatore può attaccare la femmina occupata a covare.

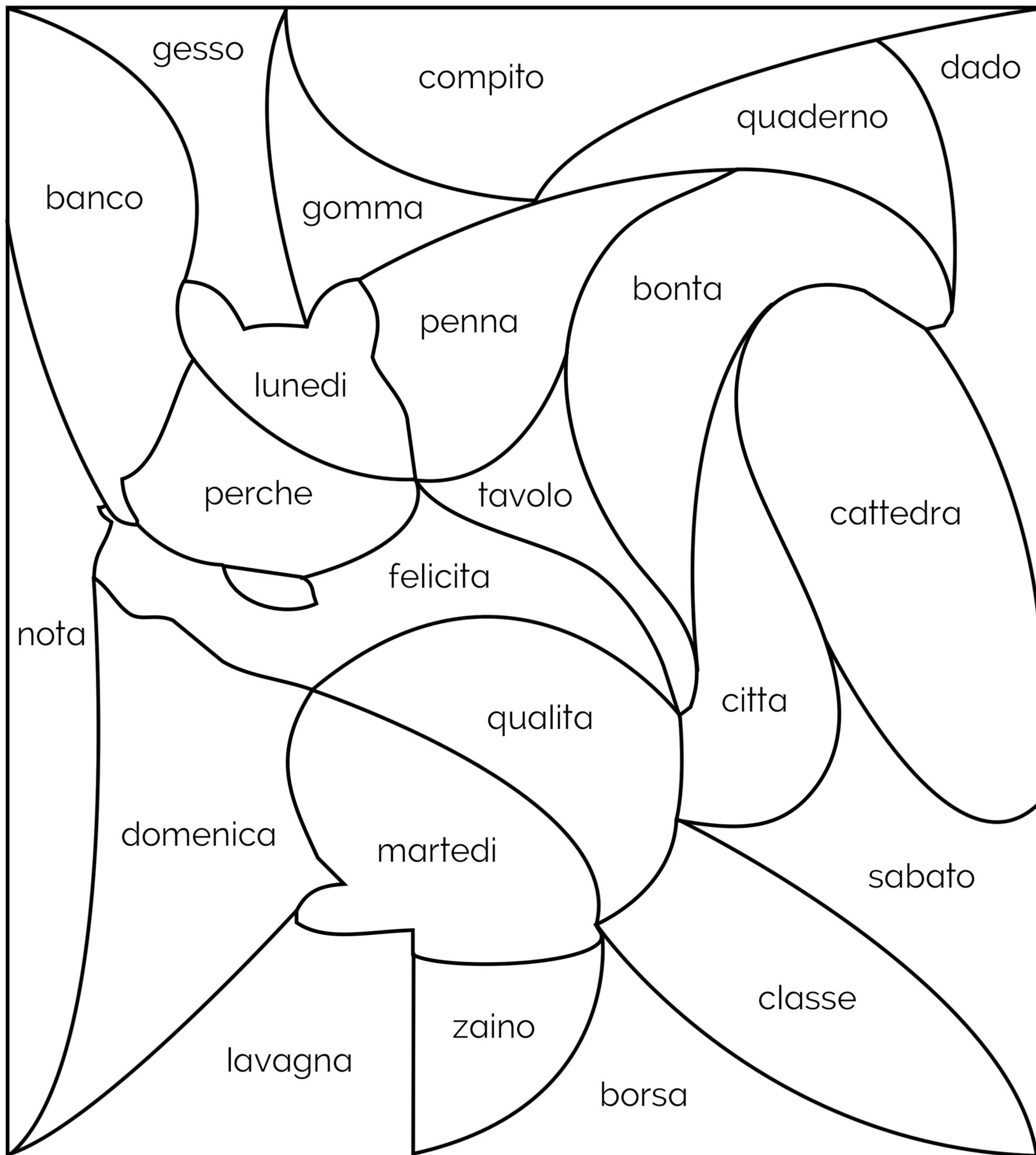
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



• **Obiettivo didattico:** usare correttamente l'accento.

# L'accento

- Aggiungi l'accento dove occorre, poi colora gli spazi che contengono le parole accentate. Che cosa appare?



- Obiettivo didattico: usare correttamente l'accento.

# L'accento

- Aggiungi l'accento dove occorre.

sofa

ombrello

zio

parete

ragu

bambu

criminalita

idea

foglia

occhio

maesta

bonta

fontana

volonta

piuma

liberta

lealta

gelato

prato

odio

ubiquita

mistero

caffè

nostalgia

sincerita

scrivania

sciarpa

carita

aula

bigne

rossetto

tabu

gioventu

pulcino

immensita

oblo

elasticita

vino

vento

astuzia

coraggio

baccala

- **Obiettivo didattico:** usare correttamente l'accento.

# L'accento

- Completa le frasi scegliendo tra le due parole proposte.

## - faro - farò

La nave avvistò il ..... appena in tempo.

Domani ..... la torta di mele.

Prima di tornare a casa ..... un salto dalla nonna.

Quella notte il ..... rimase senza luce.

## - porto - portò

Luigi ..... sia il pane che il condimento per i panini.

A causa del vento furono costretti a rientrare in .....

All'interno del ..... ci sono sempre molti pescatori.

Il padre di Leo ci ..... allo stadio a vedere la partita.

## - pesco - pescò

Il frutto del ..... è dolce e succoso.

I fiori di ..... sono di color rosa.

Lo zio di Mario ..... una lampuga di ben sei chili.

Fabio ..... proprio il numero che mancava a Elena per vincere.

## - leggero - leggerò

Un vento ..... soffiava tra i rami di ulivo.

Prima o poi ..... quel libro noioso.

Durante le vacanze ..... "Zanna bianca".

Dopo le feste di Natale preparerò un pranzo .....

## - calamita - calamità

Una grande ..... si abbattè sulla città.

I terremoti e le eruzioni sono ..... naturali.

Ogni ..... ha almeno due poli.

Giuseppe usò una ..... per il suo gioco di prestigio.

- Obiettivo didattico: usare correttamente l'accento.

# L'accento

- Usa i monosillabi giusti per completare le frasi.

## - si - sì

Fabio . . . . chiedeva a che ora sarebbe tornata la madre.  
. . . . , domani sarò dei vostri.

## - se - sé

Verro al parco solo . . . . non pioverà.  
Chi fa da . . . . fa per tre!

## - da - dà

L'odore di lavanda mi . . . . la nausea.  
. . . . questo momento in poi farò tutto . . . . solo.

## - di - di

Il padre . . . . Veronica deve prendere le pillole una volta al . . . .  
Ogni . . . . mia madre esce per comprare il pane . . . . grano duro.

## - li - lì

Ho fatto i biscotti, . . . . vuoi assaggiare?  
Il telefono è . . . . dove lo hai lasciato.

## - la - là

. . . . zia ti aspetta . . . . , al solito posto.  
Francesca ha dimenticato . . . . borsa all'ingresso.

## - ne - né

Che bella torta, . . . . vorrei una fetta.  
Domani non andrò . . . . da Gianfranco . . . . da Filippo.

- Obiettivo didattico: usare correttamente l'accento.

# L'accento

- **Volgi al futuro le seguenti frasi.**

- Il piccolo Matteo corre felice nel parco.

.....  
- Giuseppe suona la chitarra che gli ha regalato il nonno.

.....  
- Il cane abbaia a tutti i passanti.

.....  
- Per merenda bevo un succo di frutta.

.....  
- Parto con lo zio per raggiungere i miei genitori a Firenze.

.....  
- Ivana prepara le lasagne che mangeremo domenica.

.....  
- Il gatto salta sempre sul mobile della TV.

.....  
- Non esco di casa finché il cielo è nuvoloso.

.....  
- Chiara va al parco ogni domenica mattina.

.....  
- La mamma stende il bucato che ha lavato.

• **Obiettivo didattico:** usare correttamente l'accento.