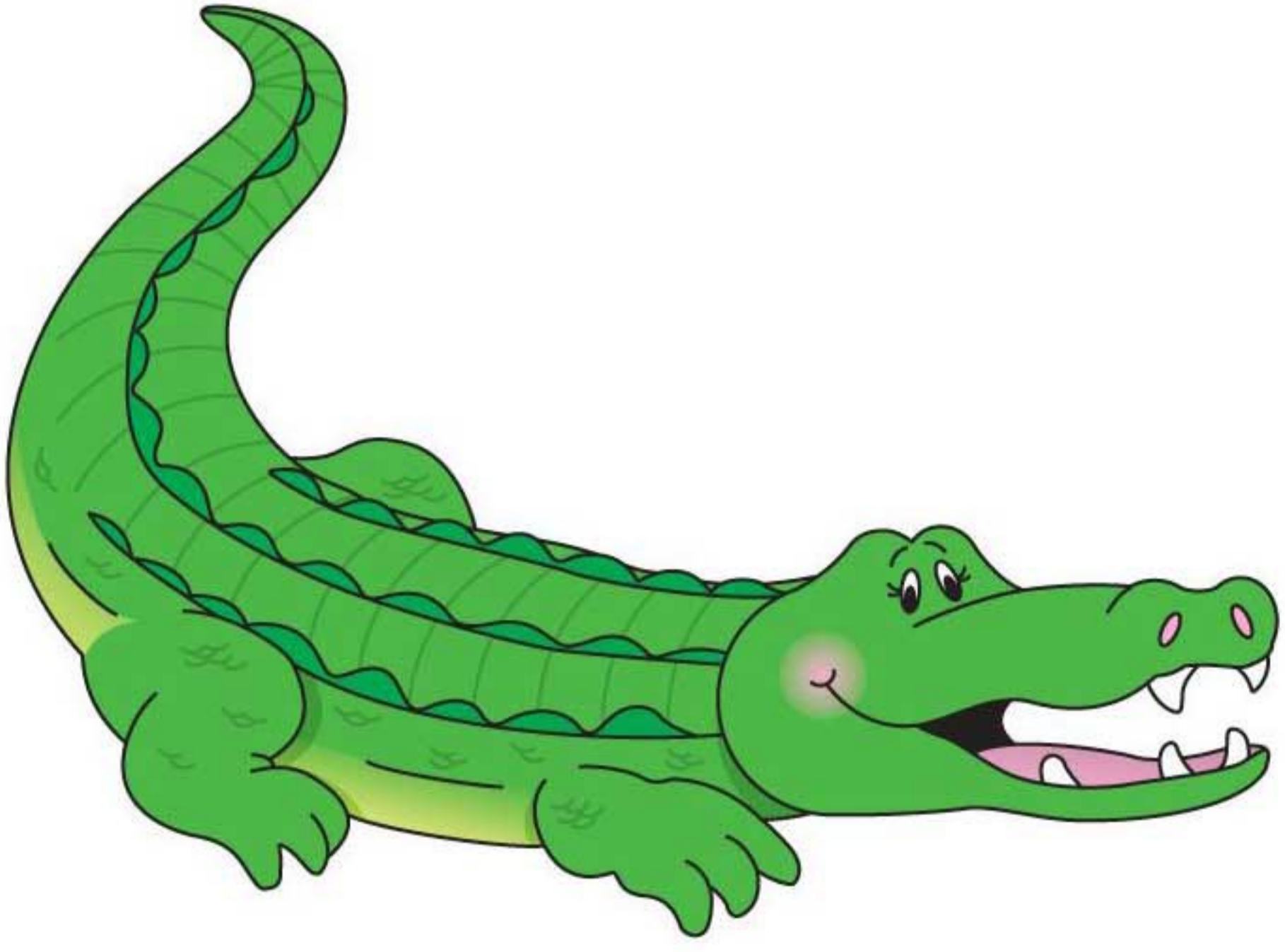
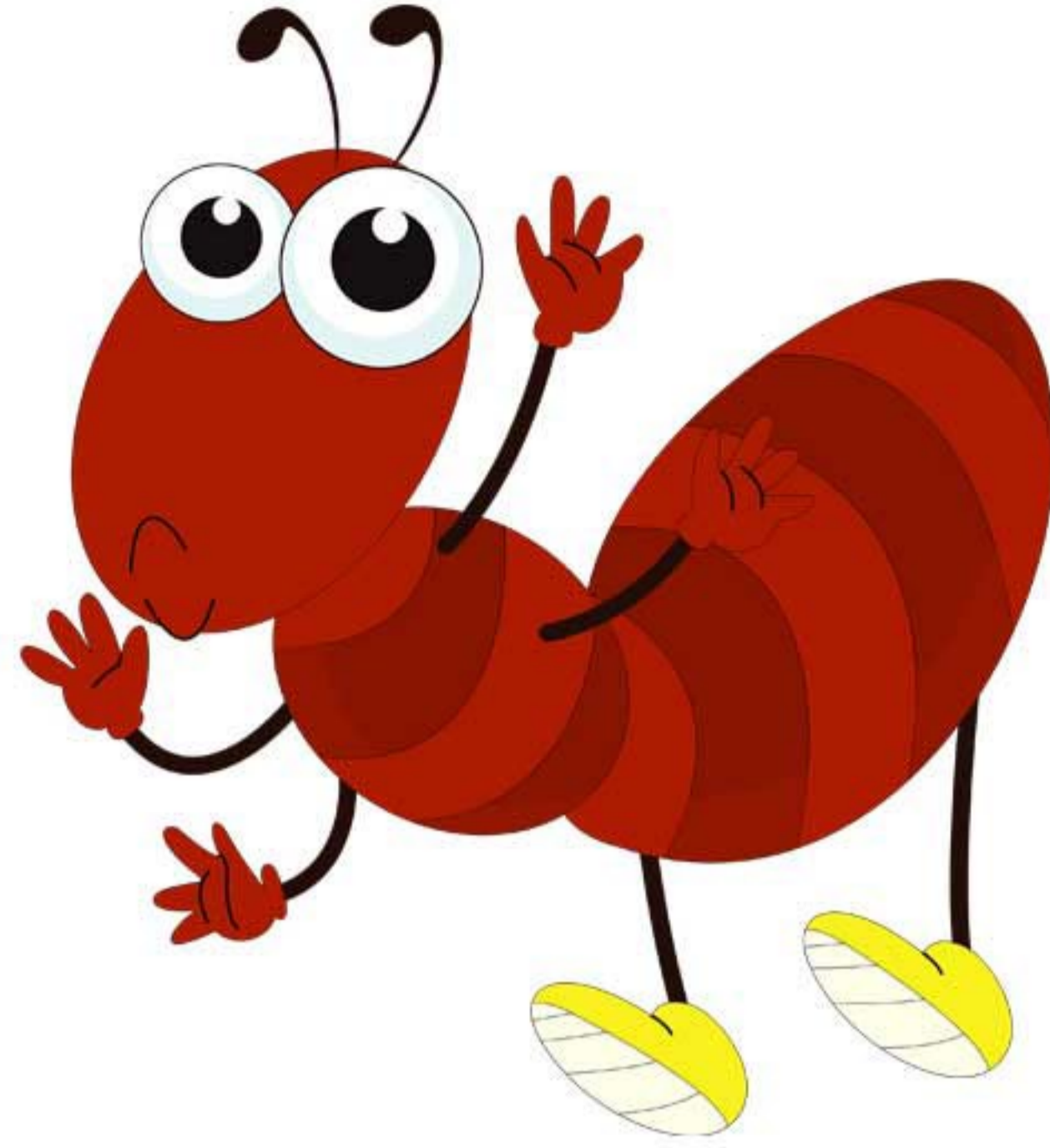


Ortografia: CA-CO-CU

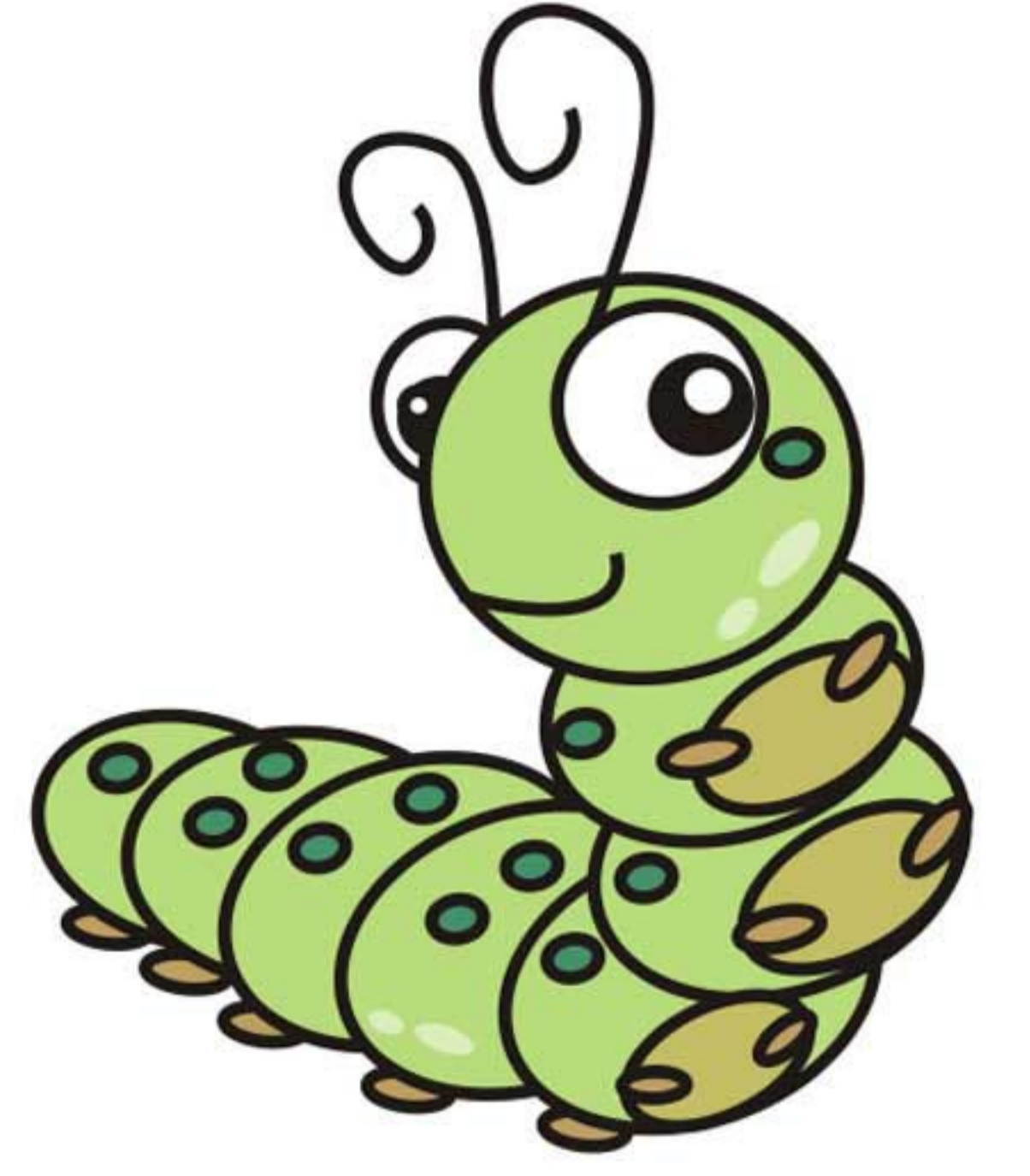
Osserva i disegni e completa il testo inserendo CA, CO o CU.



..... c drillo



formi



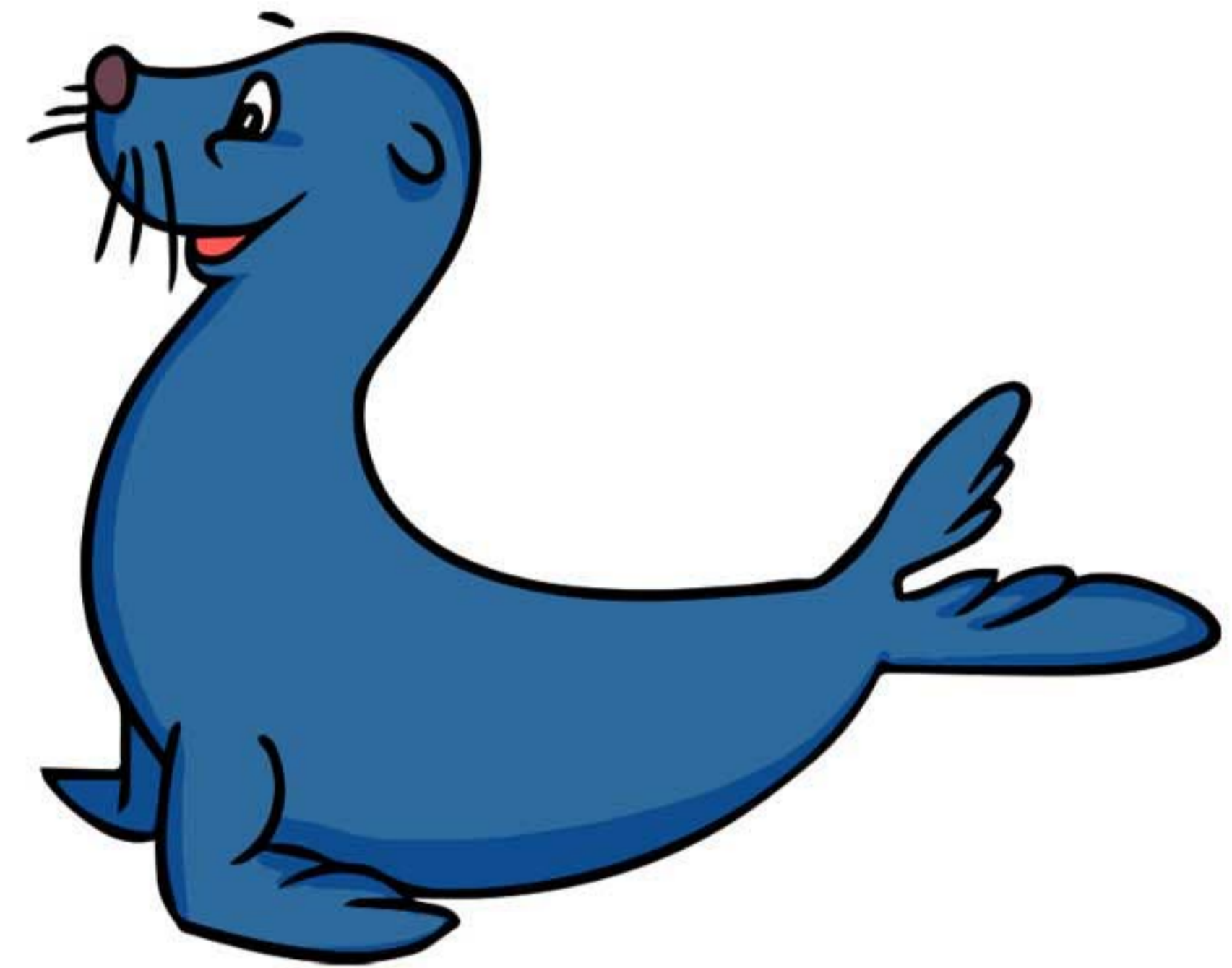
bru



..... lla



..... cchiaio



fo



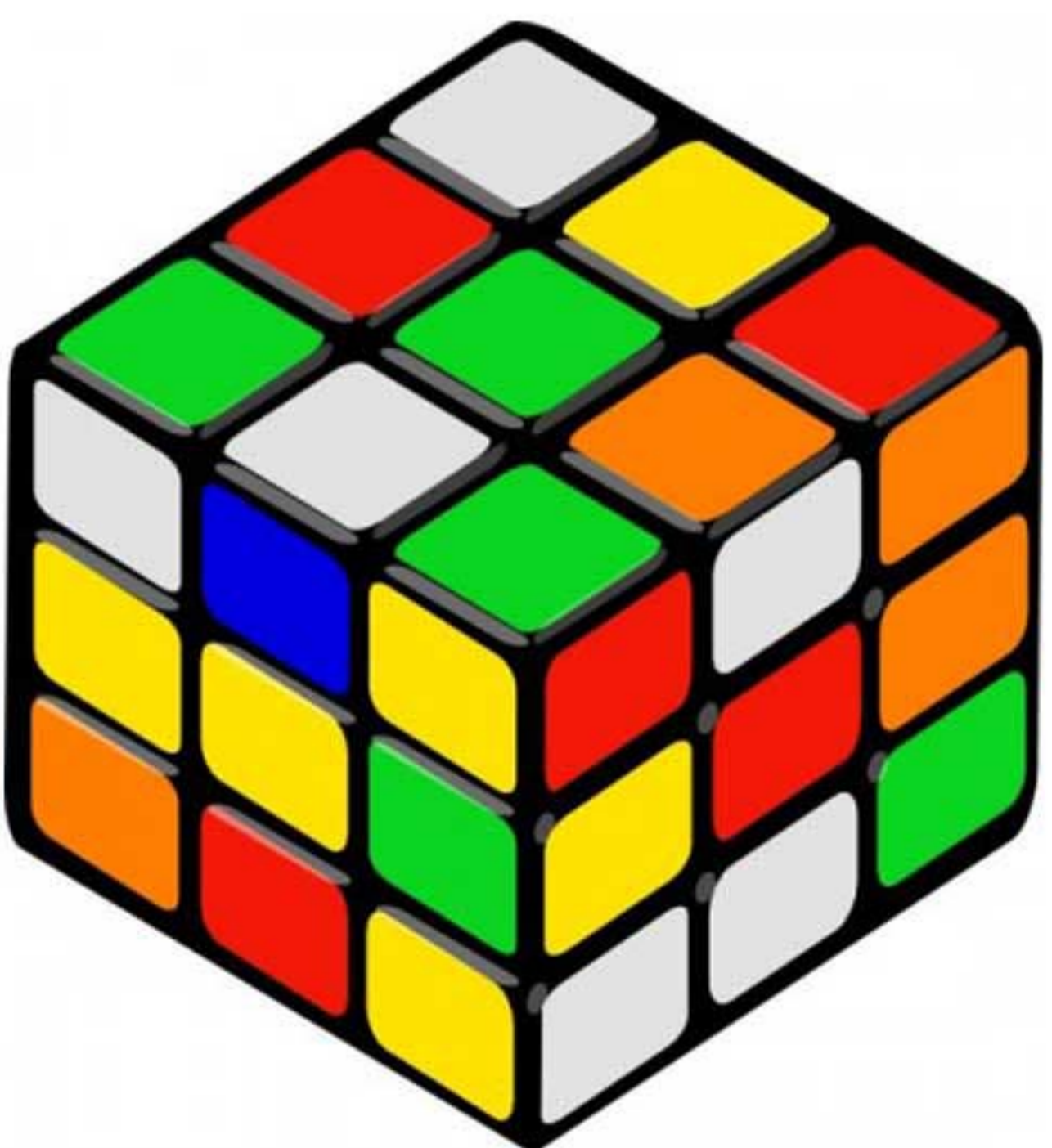
..... sa



..... scini



pe ra



..... bo



..... bra



..... ne

● Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CA-CO-CU

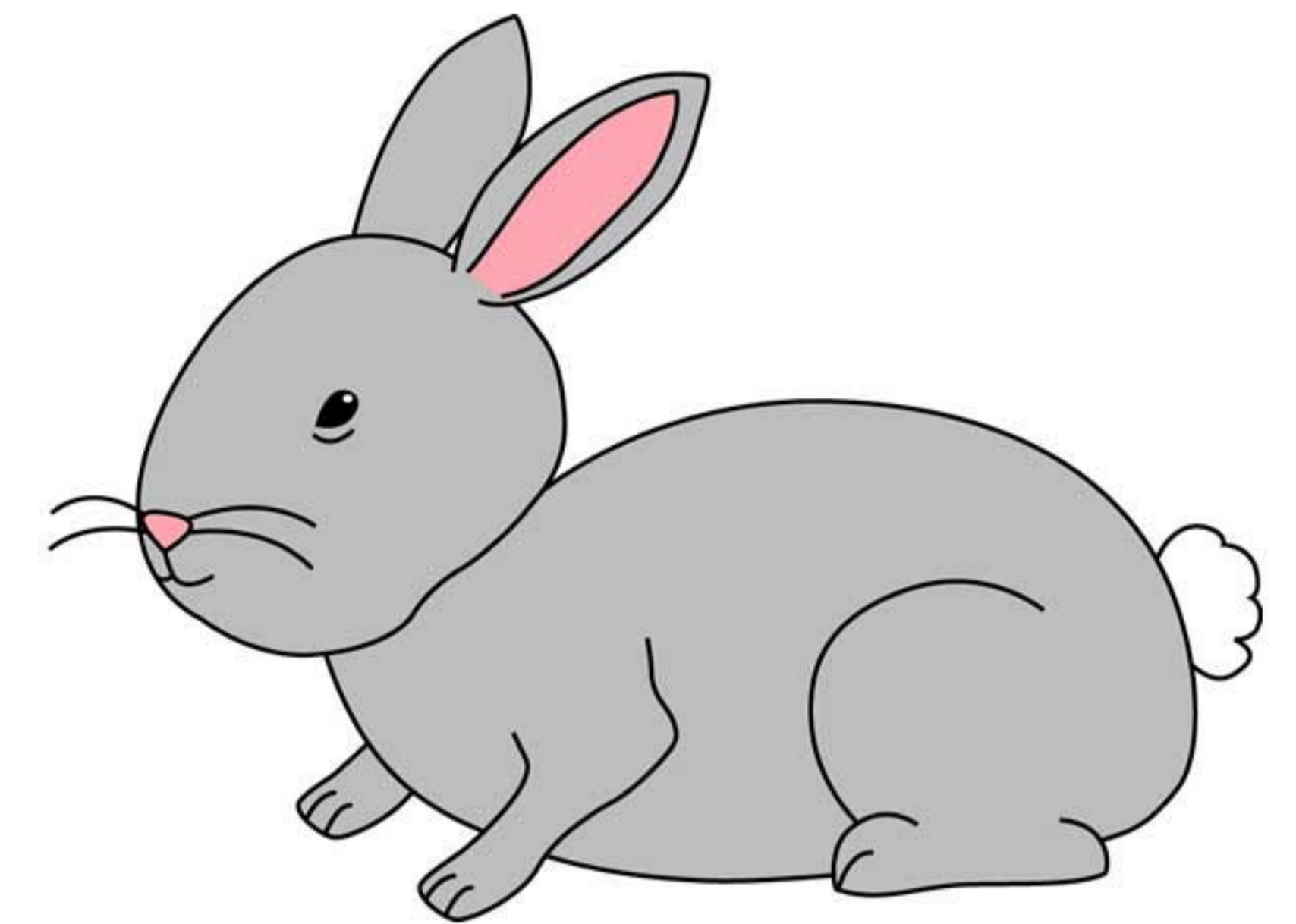
Ortografia: CA-CO-CU

Completa le parole delle seguenti frasi inserendo CA, CO o CU.

- Quando il ne è felice scodinzola.
- Il no è la parte del gelato preferita da Andrea.
- Al par giochi si in ntrano tanti bambini.



- Bisogna stare attenti agli a lei del riccio.
- I nigli hanno una da molto piccola.



- Nel gio del basket bisogna fare nestro con la palla.
- Il bra ha la lingua bifor ta.
- La sa di Michela ha una cina molto grande.

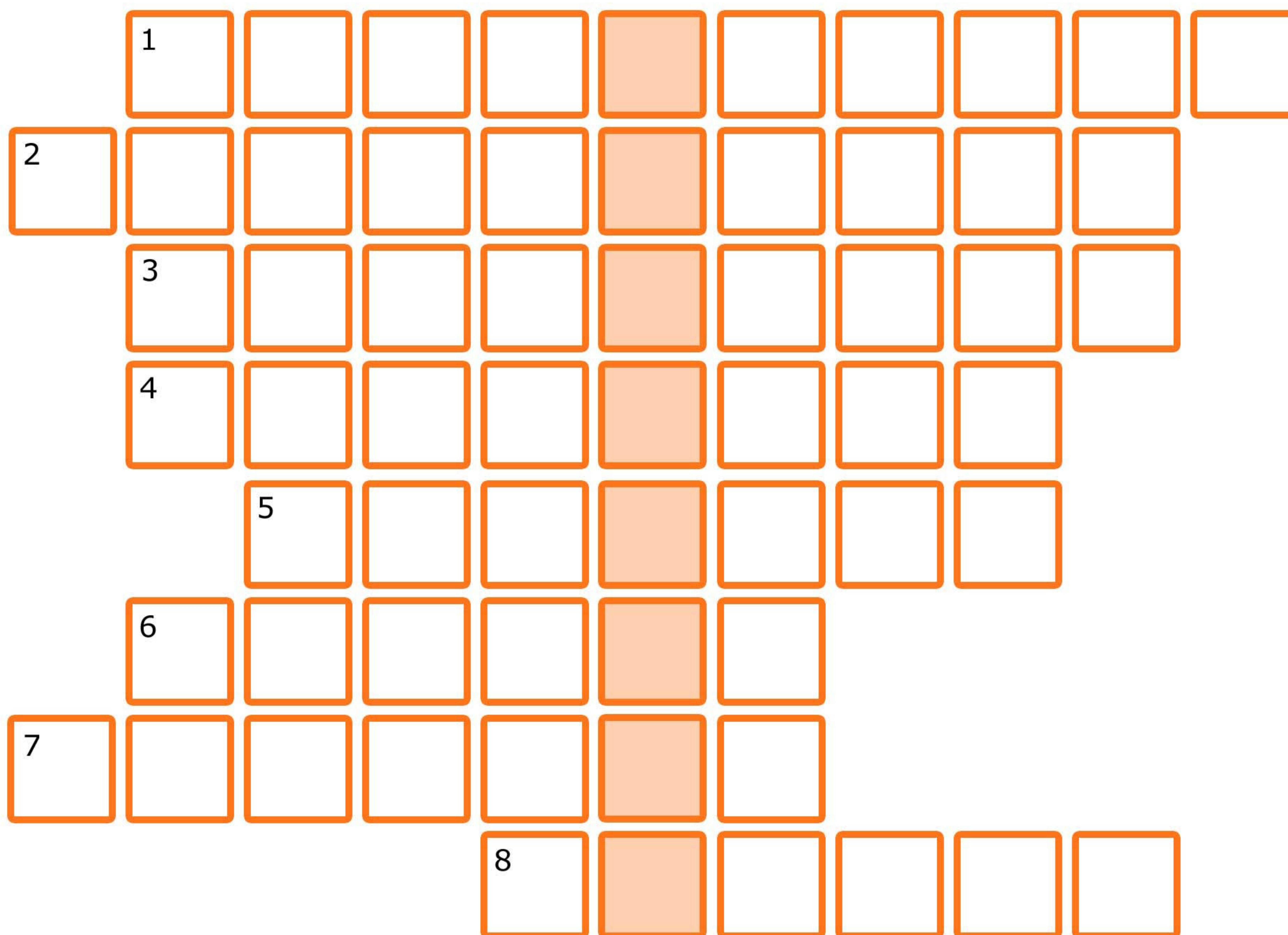


- A Marco piace gio re sul bal ne della sua mera.
- Francesco è un bambino molto rioso.
- Ai bambini dell'asilo piace rrere, gio re e ntare.
- Il padre di Marcello è un llezionista di sigari bani.
- Bisogna ri cire i lzini strappati di Federico.

• **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CA-CO-CU

Ortografia: CA-CO-CU

Completa il cruciverba e nelle caselle colorate scoprirai la risposta alla domanda in fondo.



1. Serve per avvitare e svitare le viti.
2. Insetto rosso con puntini neri.
3. Frutto simile alla pesca.
4. Il nome di un pianeta e di un metallo.
5. Serve a riscaldare l'acqua nelle case.
6. Si usano per ascoltare la musica.
7. Lo sono il Vesuvio e l'Etna.
8. Cura i pazienti.

Qual è l'attrezzo con due estremità appuntite usato da fabbro ?
L'

● **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CA-CO-CU