

Ortografia: CE-CI, CHE-CHI

Osserva i disegni e completa il testo inserendo CE o CI.



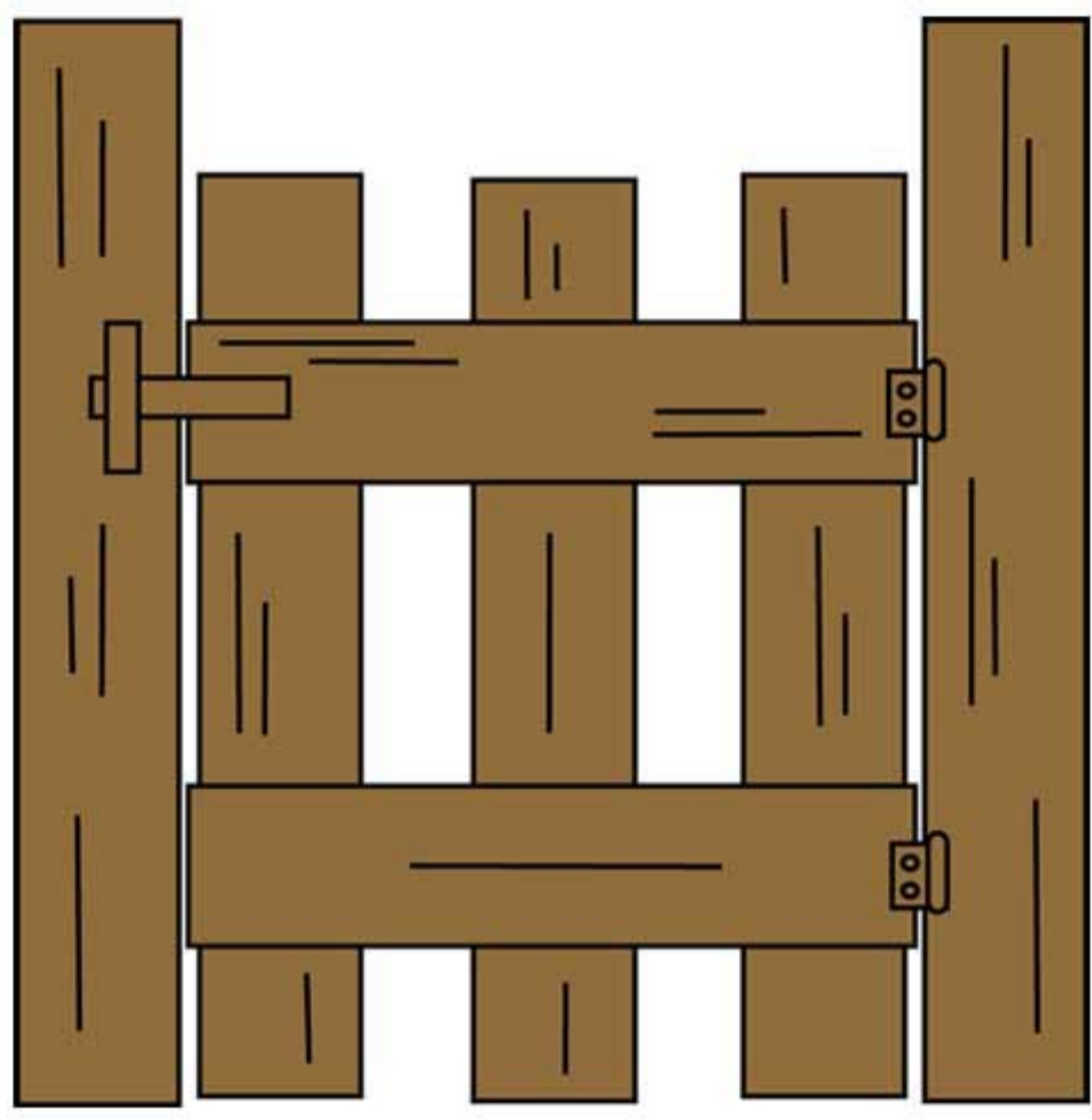
.... sto



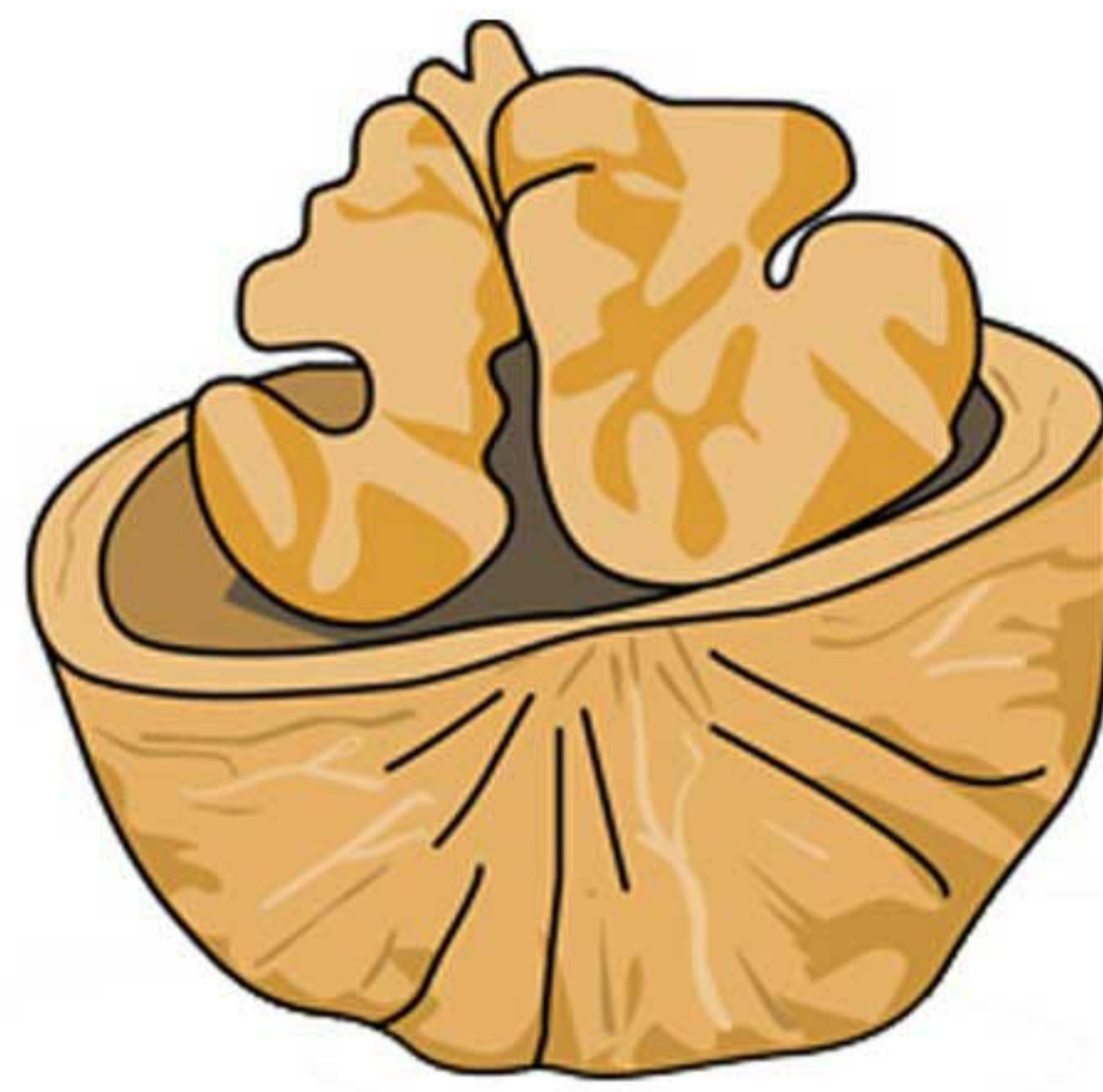
.... polla



fu le



can llo



no



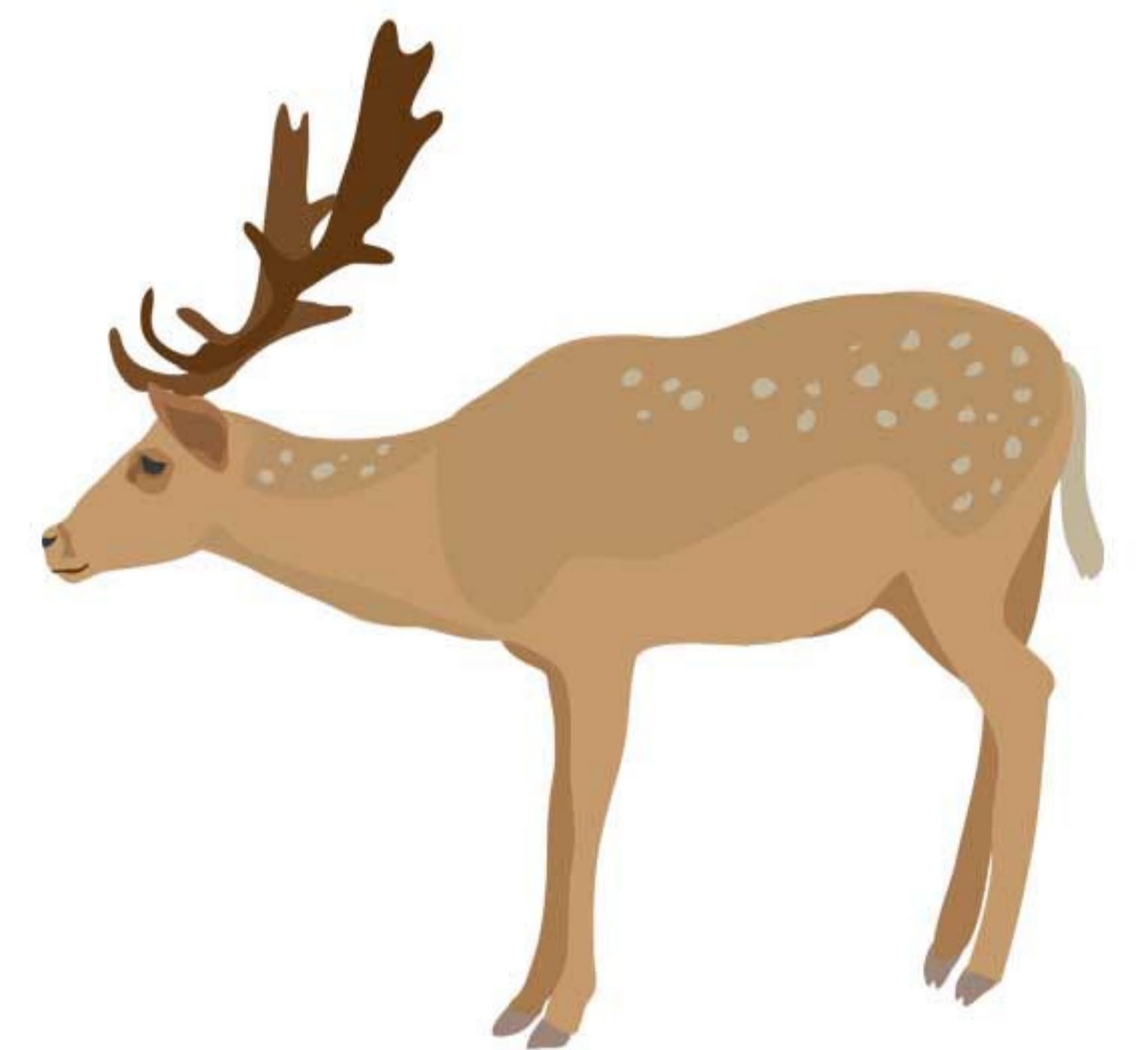
bi cletta



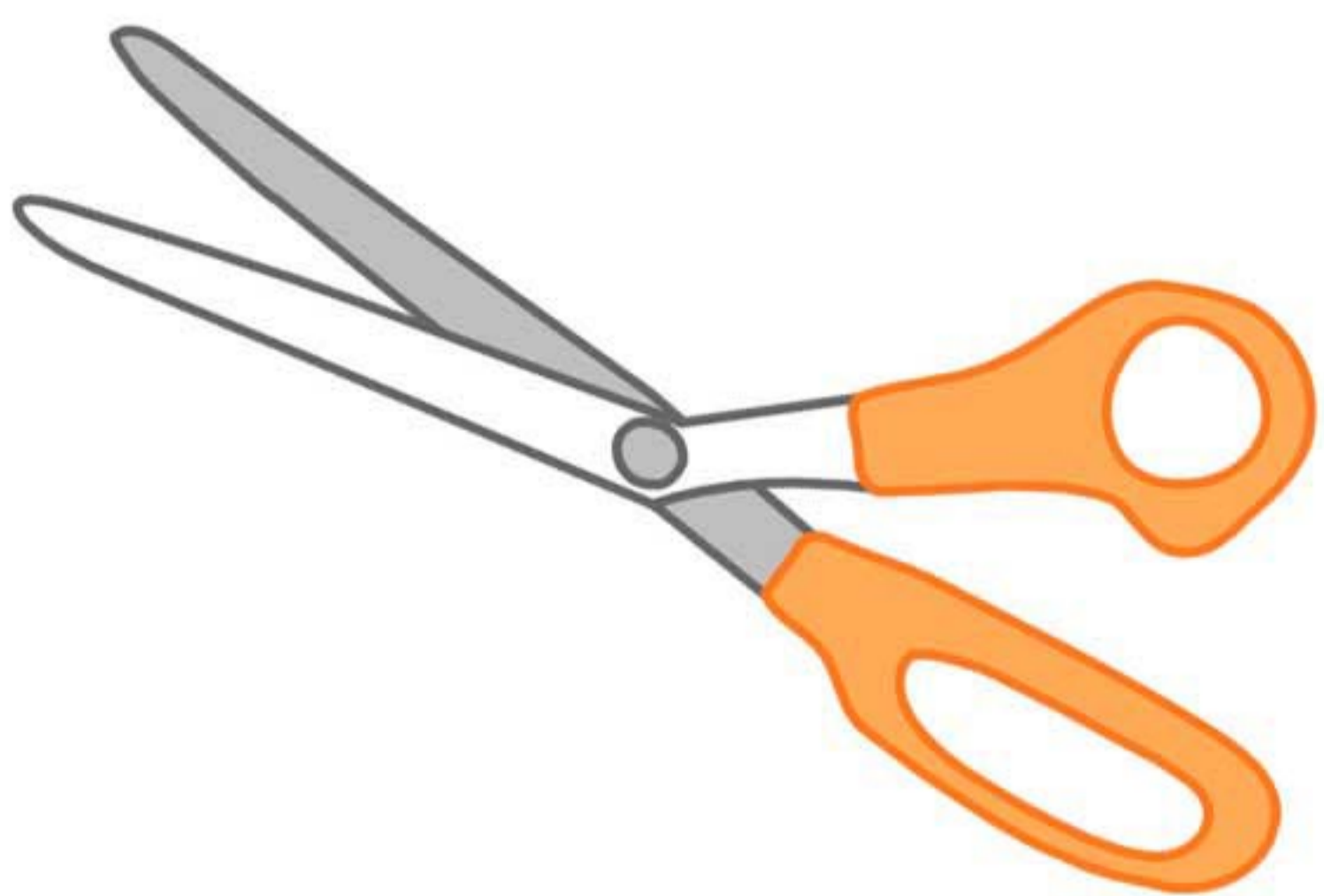
.... cogna



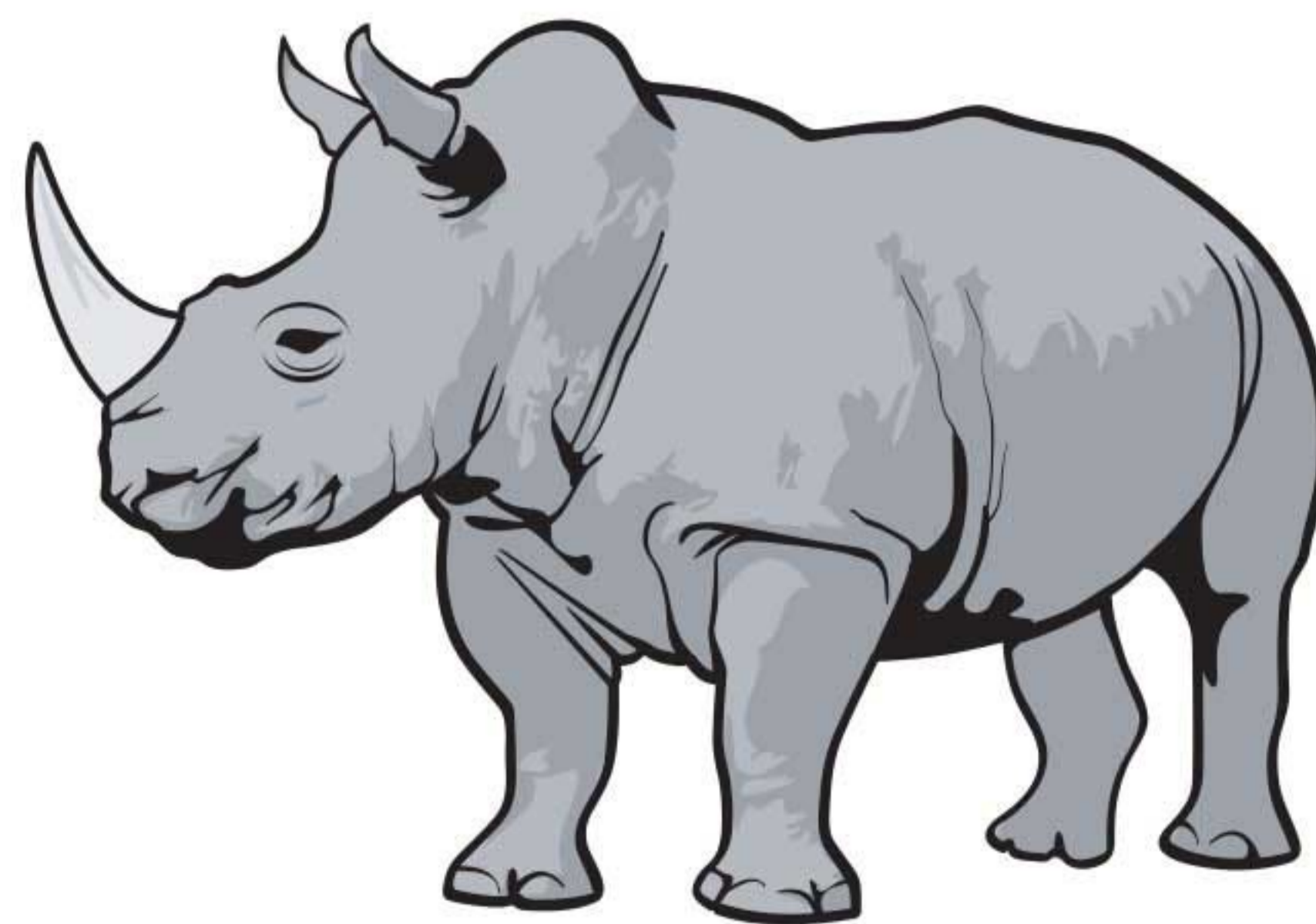
.... llulare



.... rvo



forbi



rino ronte



.... nghiale

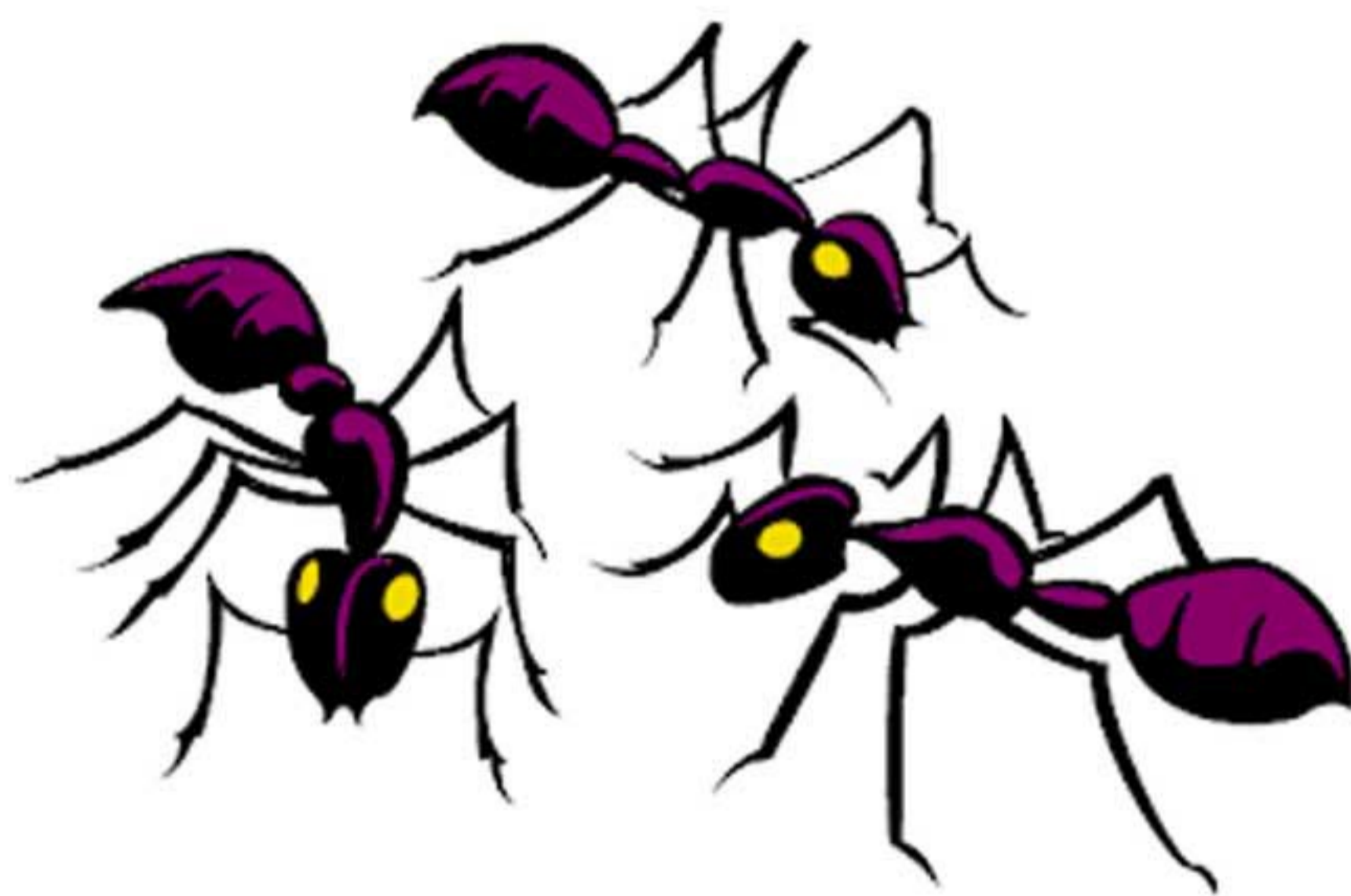
● **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CE-CI e CHE-CHI

Ortografia: CE-CI, CHE-CHI

Osserva i disegni e completa il testo inserendo CHE o CHI.



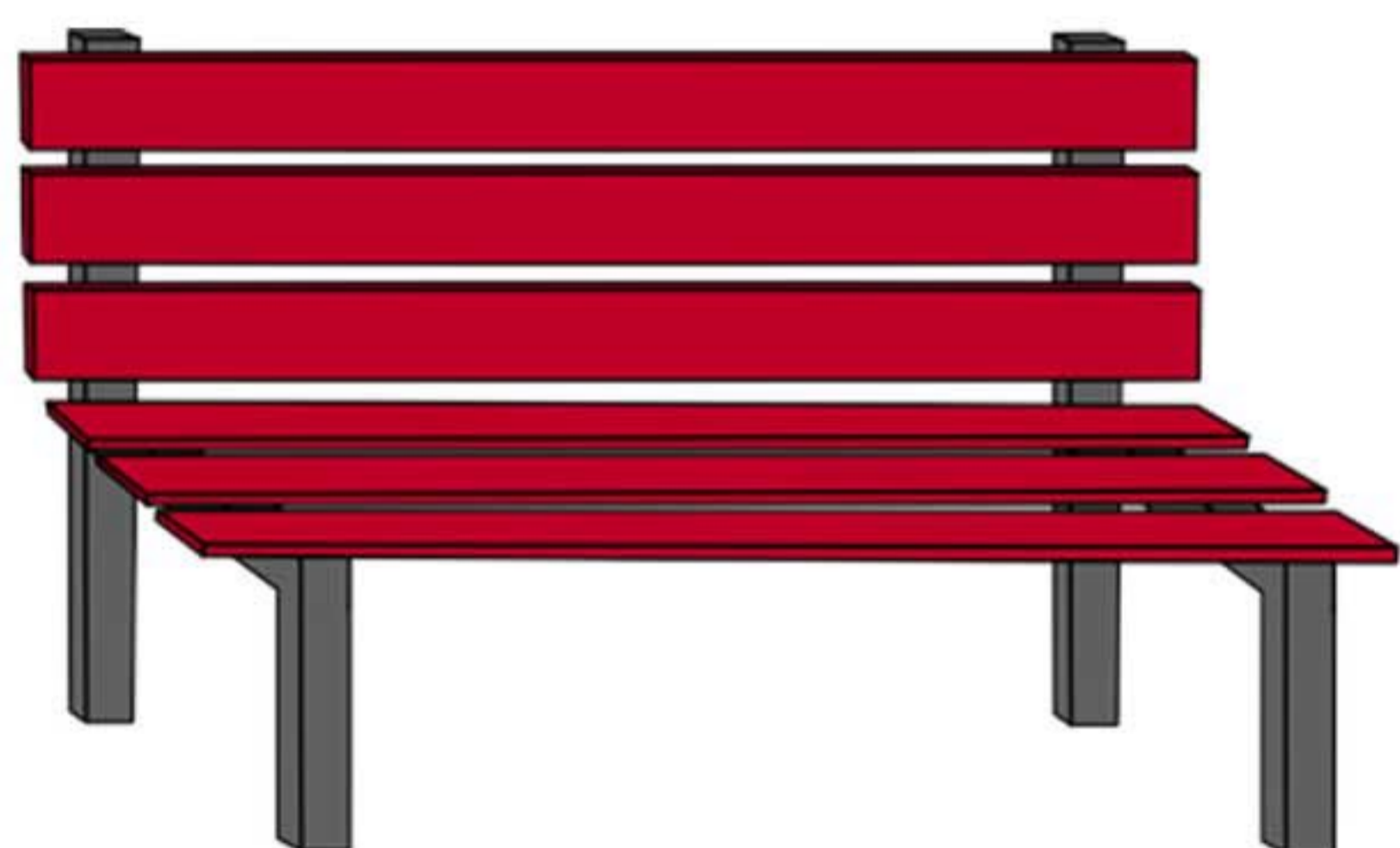
.....ave



formi.....



zuc.....



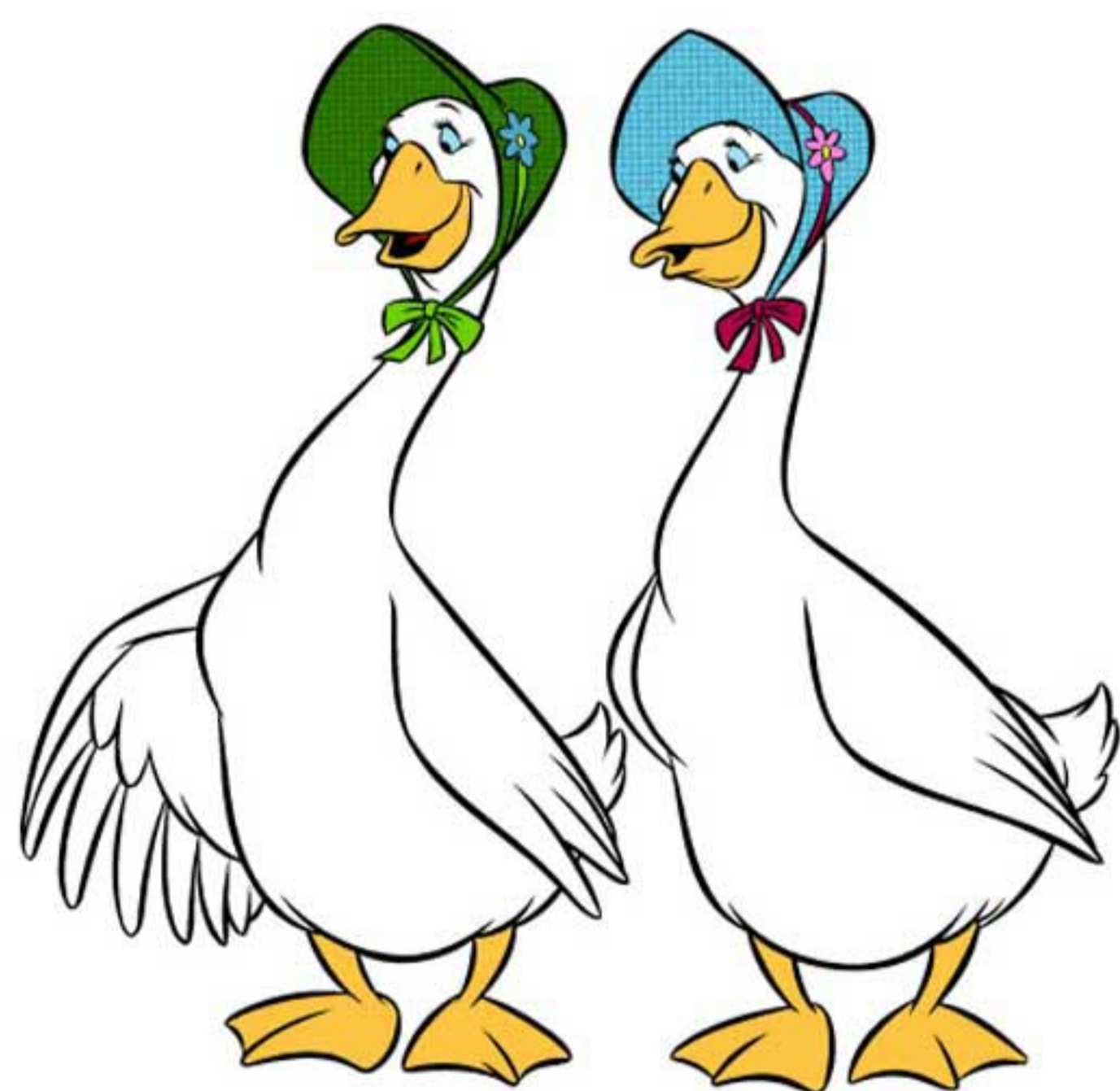
pan.....na



cuc.....iaio



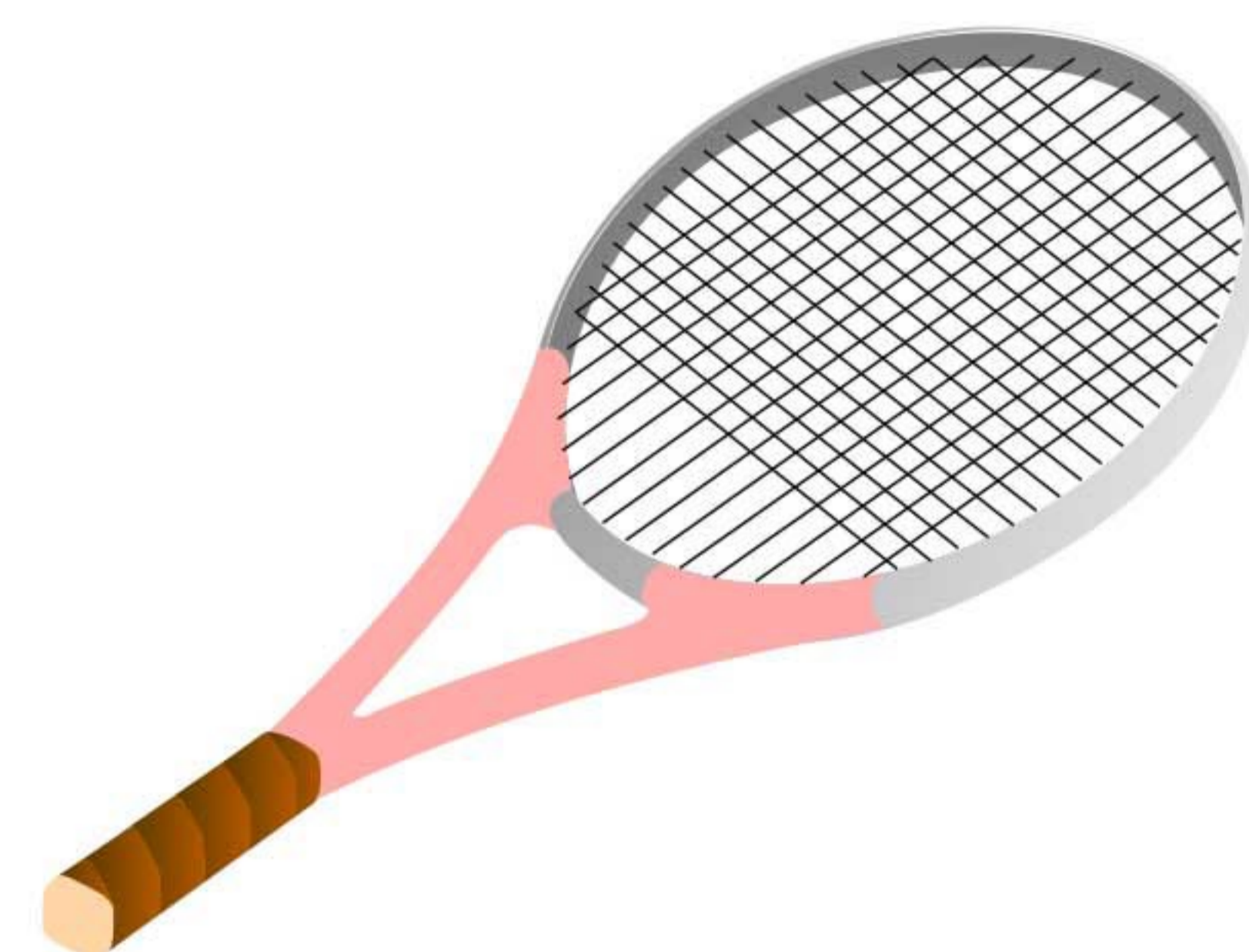
muc.....



o.....



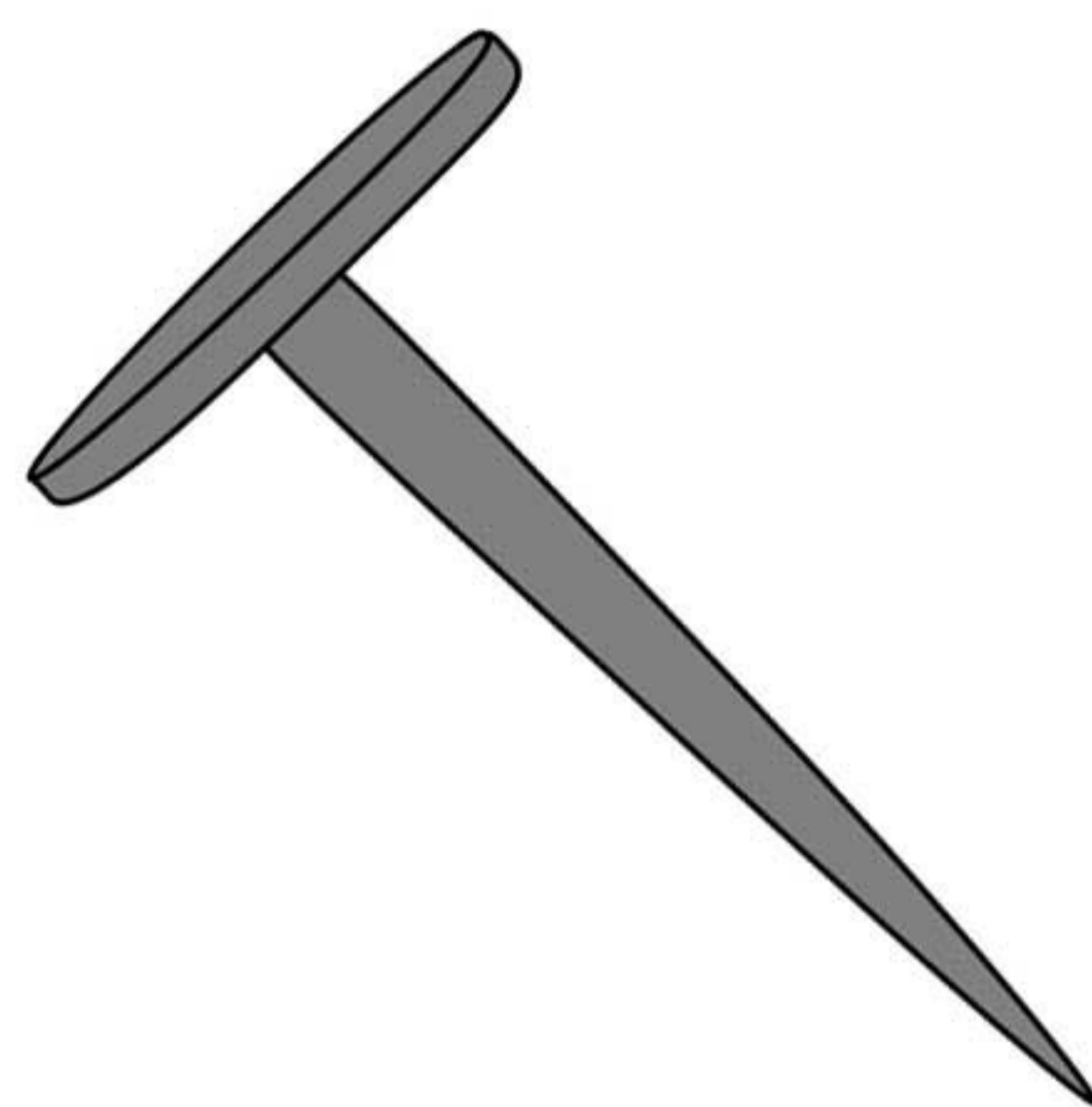
.....esa



rac.....tta



or.....stra



.....odo



.....tarra

● **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CE-CI e CHE-CHI

Ortografia: CE-CI, CHE-CHI

Completa le parole delle seguenti frasi inserendo CE o CI.

- La coria è una verdura che contiene molte vitamine.
- sena e Pia nza sono ttà dell'Emilia-Romagna.
- La vecchia porta gola, c'è bisogno di olio.
- Il ragno cammina sul ramo di una pianta lla.
- Alessandro aspetta che ssi la pioggia per uscire.
- Quest'anno al rco ci sono anche i rino ronti.
- Federico ha raccolto un sto di more e liege.
- Vittorio e Maurizio sono compli nel compiere marachelle.
- Scegliamo una corni per la foto di classe.
- Marta fa tante bolli ne durante il bagnetto.
- Oggi a scuola c'è l'uscita anti pata.
- La mamma vuole sempre tanti ba cetti.
- Massimo ha una bellissima bi cletta rossa.

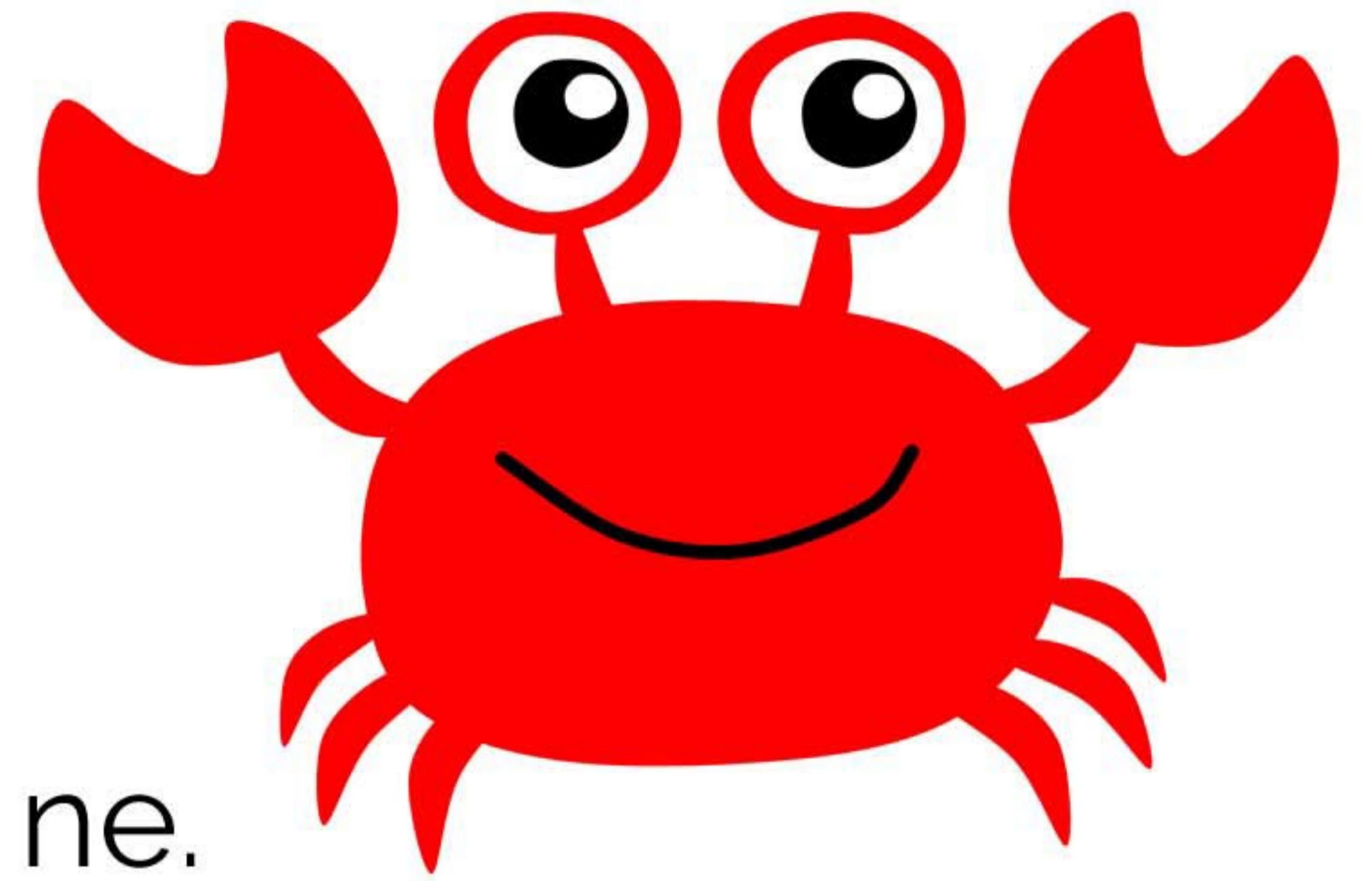


• **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CE-CI e CHE-CHI

Ortografia: CE-CI, CHE-CHI

Completa le parole delle seguenti frasi inserendo CHE o CHI.

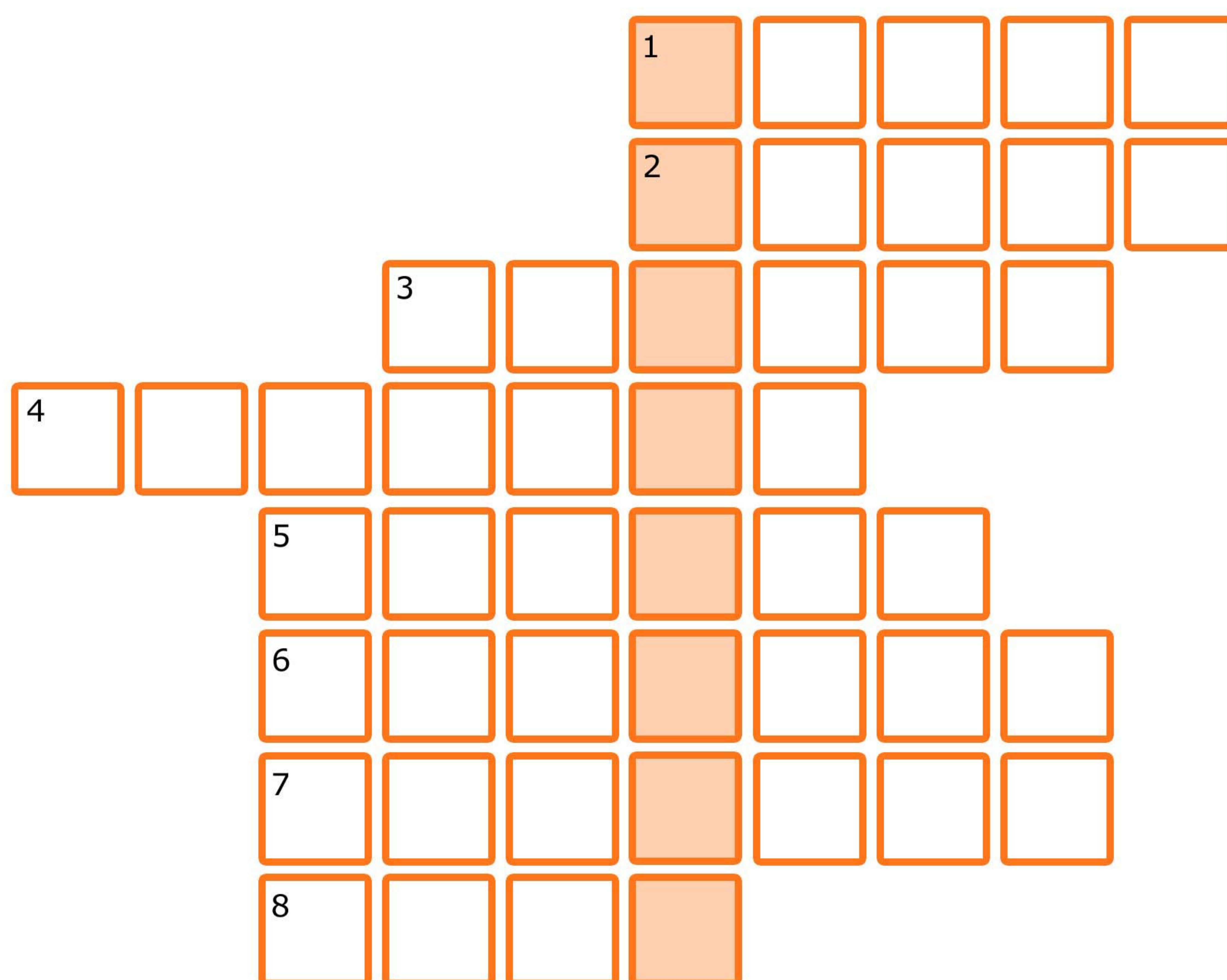
- Disegniamo un cer o ed una retta.
- Il gran o afferra il cibo con le le.
- Nel par ggio sono in sosta le mac ne.
- Arlec no salta, balla e corre via sempre pieno di allegria.
- Francesco suona nell'or stra del Teatro alla Scala di Milano.
- Alessandra è la cate sta dei bambini di quarta elementare.
- La strada è piena di bu
- Marco e Marica ac erano senza sosta.
- Vittorio e Lello comprano le es per la pesca.
- Il finoc etto è una pianta molto profumata.
- A Maurizio piace suonare la tarra.
- Le formi sono insetti molto laboriosi.
- Le bar sono ancorate nel porto.



• **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CE-CI e CHE-CHI

Ortografia: CE-CI, CHE-CHI

Completa il cruciverba e nelle caselle colorate scoprirai la risposta alla domanda in fondo.



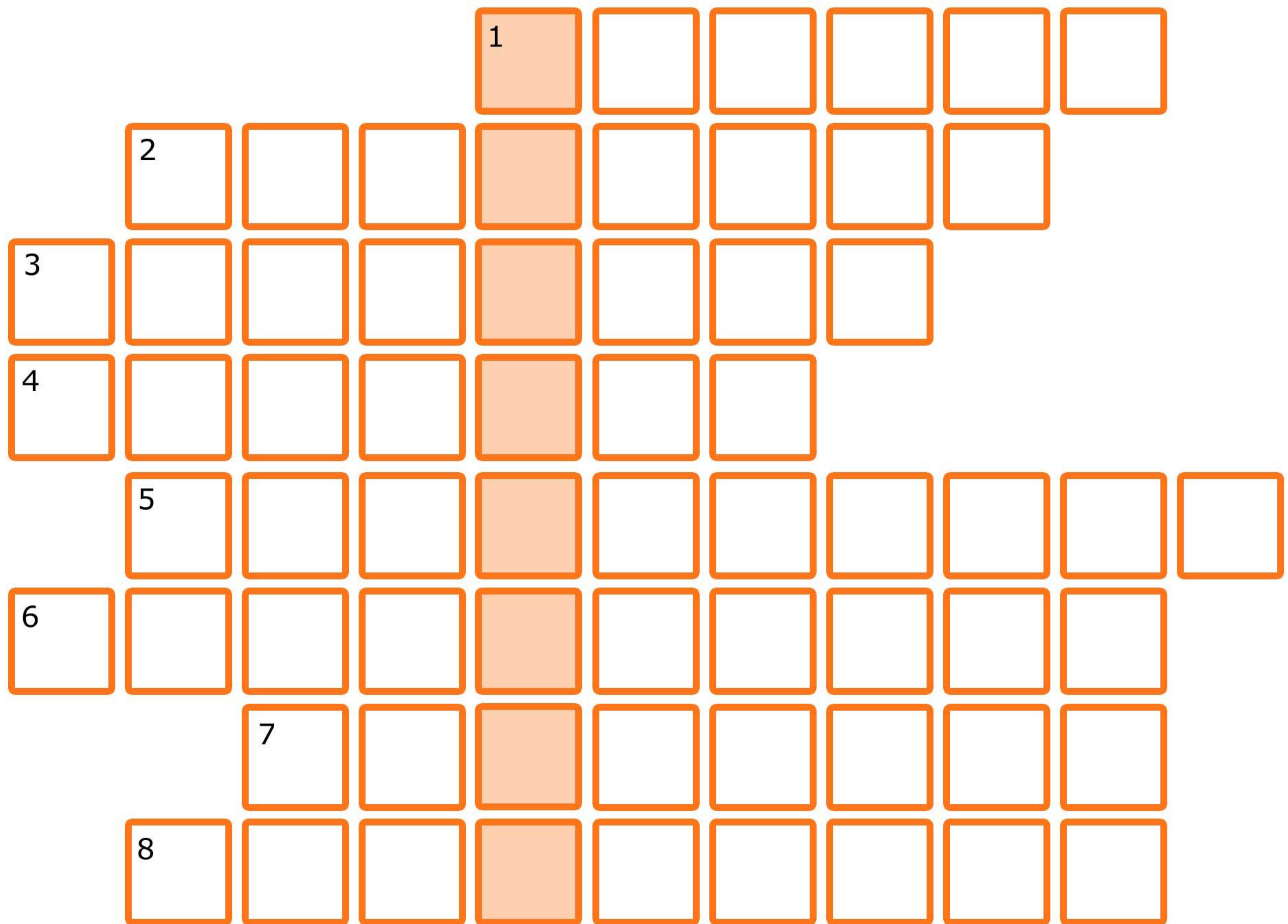
1. Il numero dopo il 99.
2. Si usa per condire l'insalata.
3. Il più grande dito del piede.
4. Si usano per tagliare.
5. Abitante della Cina.
6. Si usa per contenere la frutta.
7. Si inserisce in macchina per sicurezza.
8. Tutto ciò che si mangia.

Qual'è lo sport con le regole del calcio che si gioca con campo e porte più piccole? Il

● **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CE-CI e CHE-CHI

Ortografia: CE-CI, CHE-CHI

Completa il cruciverba e nelle caselle colorate scoprirai la risposta alla domanda in fondo.



1. Si intagliano ad Halloween.
2. Il contrario di aprire.
3. Le usano i pesci per respirare.
4. Se non sono pulite sono . . .
5. Si trova nelle penne.
6. Studia i reperti antichi.
7. Un colore tra l'azzurro e il verde.
8. Articolazione che unisce la coscia e la gamba.

Qual'è la sostanza che si usa per addolcire cibi e bevande?
Lo

● **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CE-CI e CHE-CHI