

# Ortografia: CU-QU-CQU

- Leggi le parole e riscrivile al posto giusto.

acqua • percuotere • acquatico • circuito • acquaragia • cuoco  
acquistare • acquario • cuore • acquerello • subacqueo • scuola  
taccuino • acquisire • rincuorare • acquazzone • acquaio • cuoio  
scuotere • acquisto • acquerugiola • acquolina • riscuotere  
acquedotto • acquitrino • proficuo • acquirente • innocuo

## Famiglia di "acqua"

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Famiglia di "acquisto"

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

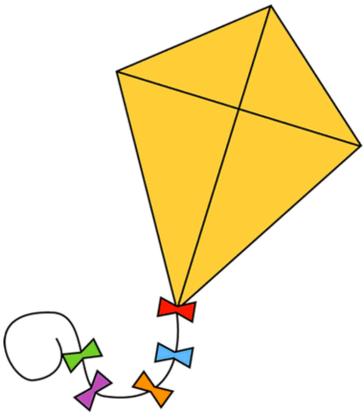
## Parole senza "q"

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

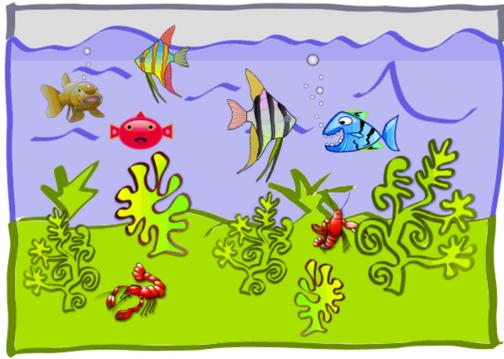
- **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CU-QU-CQU

# Ortografia: CU-QU-CQU

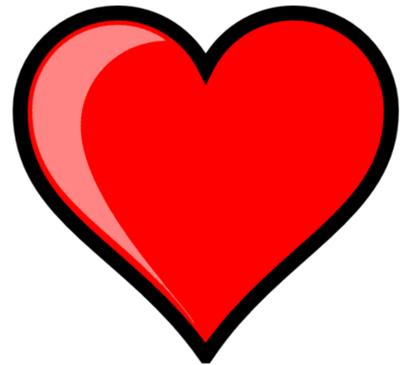
- Osserva i disegni e completa le parole inserendo CU, QU o CQU.



a . . . . . ilone



a . . . . . ario



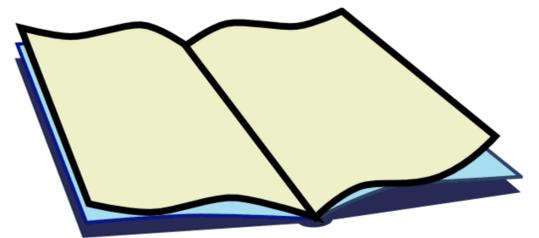
. . . . . ore



a . . . . . erelli



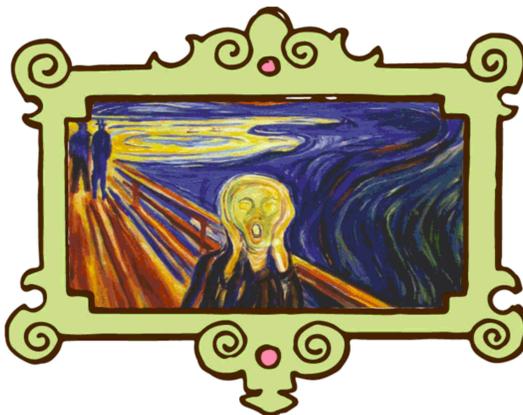
s . . . . . ola



. . . . . aderno



. . . . . oco



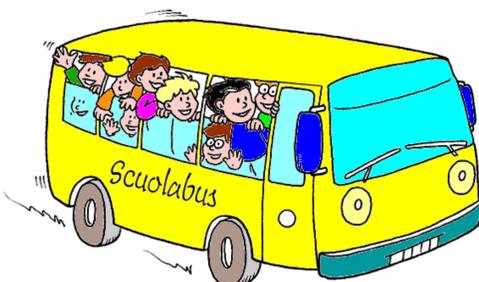
. . . . . adro



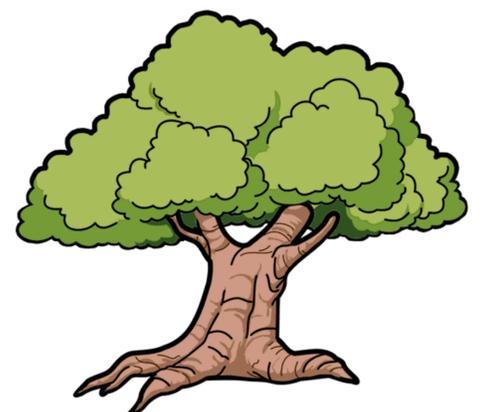
suba . . . . . eo



. . . . . aglia



s . . . . . olabus



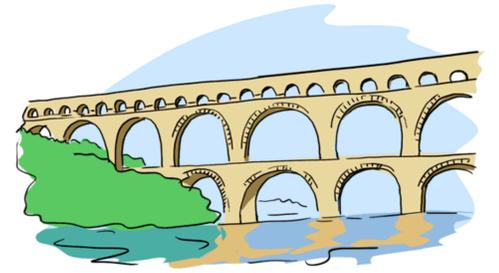
. . . . . ercia

- Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CU-QU-CQU

# Ortografia: CU-QU-CQU

- Completa le parole delle seguenti frasi con CU, QU o CQU.

- Stefano è un bambino molto lo . . . . . ace.



- Gli a . . . . . edotti romani furono costruzioni molto sofisticate.

- In alcuni casi basta . . . . . ocere la carne solo pochi minuti.

- Il . . . . . adrato ha tutti i lati della stessa lunghezza.



- Le zanzare sono insetti inno . . . . . i ma molto fastidiosi.

- Gli in . . . . . ilini del piano superiore sono molto tran . . . . . illi.

- Sono stati s . . . . . alificati tre giocatori della s . . . . . adra.



- Per fortuna avevamo l'ombrello durante quell'a . . . . . azzione.

- I cavalli e le zebre appartengono alla spece degli e . . . . . ini.

- L'a . . . . . ila è un grosso rapace dalla vista acutissima.



- Luca ha comprato delle scarpe in vero . . . . . oio.

- In quel . . . . . artiere c'è molta delin . . . . . enza.



- Si dice che trovare un . . . . . adrifoglio porti fortuna.

• **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CU-QU-CQU

# Ortografia: CU-QU-CQU

• Riscrivi tutte le parole nella maniera corretta.

• squolabus → ● .....

• incuinato → ● .....

• annaccuare → ● .....

• cuattro → ● .....

• soquadro → ● .....

• ovuncue → ● .....

• cinque → ● .....

• perquotere → ● .....

• aquitrino → ● .....

• scualo → ● .....

• frecquente → ● .....

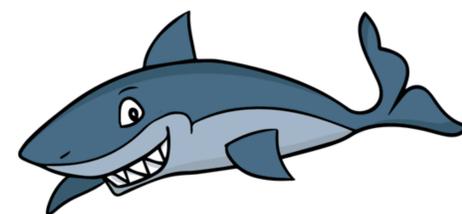
• risquotere → ● .....

• secuoia → ● .....



4

5



• **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CU-QU-CQU

# Ortografia: CU-QU-CQU

- Completa il crucipuzzle trovando tutte le parole elencate sotto in orizzontale, verticale e obliquo.

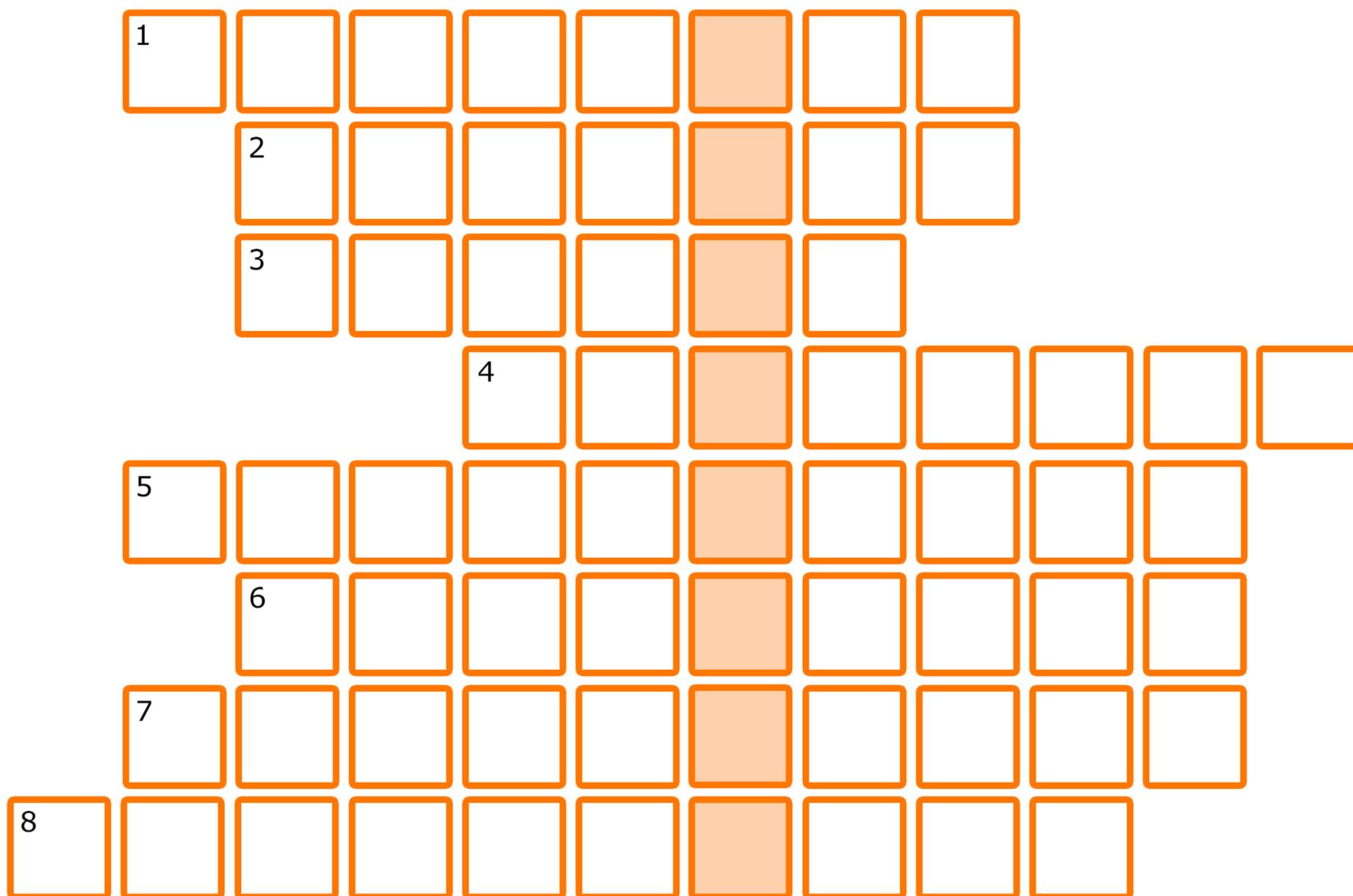
P L O M A D A Q L T  
E I D E Q C C S I A  
R Q I L U G Q Q Q C  
C U U A L U U U U C  
U O Q I I E I A A U  
O R I L N B R M M I  
T E L Z S O E A E N  
E O V P F R N R T O  
R I S C U O T E R E  
E Q U O Z I E N T E

- percuotere
- acquirente
- taccuino
- acqua
- riscuotere
- squillo
- liquido
- equino
- liquame
- quoziente
- squamare
- liquore

- Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CU-QU-CQU

# Ortografia: CU-QU-CQU

- Completa il cruciverba e nelle caselle colorate scoprirai la risposta alla domanda finale.



1. Agitare qualcosa in modo più o meno violento.
2. Non dritto, inclinato rispetto ad un altro piano.
3. Giorno in cui si celebra la resurrezione di Gesù.
4. Abbandonare in massa un luogo per motivi di emergenza.
5. Specchio d'acqua che ristagna sul terreno.
6. Saliva prodotta al pensiero di un pasto appetitoso.
7. Pianta dalle cui radici si producono caramelle di colore nero.
8. La persona che acquista.

Come si chiama quella linea immaginaria intorno alla terra equidistante dal Polo Nord e dal Polo Sud? L' .....

• **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CU-QU-CQU