

# “È” che spiega ed “E” che unisce

- Forma le coppie con una linea e poi riscrivile usando la **e** congiunzione come nell'esempio.

Biancaneve

Jerry

Paperino

la bestia

Cip

i sette nani

La bella

Gretel

Hansel

il vagabondo

Topolino

Paperina

Tom

Minnie

Lilli

Ciop

- Biancaneve e i sette nani.

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- Obiettivo didattico: discriminare e utilizzare È ed E

# “È” che spiega ed “E” che unisce

- Riscrivi le frasi usando la **e** congiunzione come nel primo esempio.

- Il piccolo Matteo corre. Il piccolo Matteo grida.

Il piccolo Matteo corre **e** grida.

- Giuseppe canta. Giuseppe suona.

- Il cane abbaia. Il cane ringhia.

- L'ascensore sale. L'ascensore scende.

- Maria indossa una gonna. Maria indossa una maglietta rossa.

- Dino ha preparato le lasagne. Dino ha preparato le patate al forno.

- Giada ha avuto il reffreddore. Giada ha avuto la tosse.

- Mauro ha fatto i compiti di italiano. Mauro ha fatto i compiti di storia.

- Chiara è andata al parco. Chiara è andata al centro commerciale.

- Questa mattina ha piovuto. Questa mattina ha grandinato.

- **Obiettivo didattico:** discriminare e utilizzare È ed E

# “È” che spiega ed “E” che unisce

- Unisci le parole per formare le frasi e riscrivile usando la è verbo.

ghepardo

rettile

ananas

albero

tulipano

felino

pellicano

insetto

quercia

fiore

cocodrillo

uccello

tonno

frutto

coccinella

pesce

- Il ghepardo è un felino.

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- Obiettivo didattico: discriminare e utilizzare È ed E

# “È” che spiega ed “E” che unisce

• Scrivi una frase per ogni animale come mostrato nell'esempio.

- delfino → Il delfino **è** un mammifero **e** vive nel mare.

- elefante → .....

- aquila → .....

- farfalla → .....

- lombrico → .....

- orso polare → .....

- squalo → .....

- gabbiano → .....

- leone → .....

- canguro → .....

- trota → .....

- gorilla → .....

- rana → .....

- cobra → .....

- aragosta → .....

• Obiettivo didattico: discriminare e utilizzare È ed E

# “È” che spiega ed “E” che unisce

- Completa le seguenti frasi con **e** oppure con **è**.
  - La volpe . . . furba.
  - Fabrizio . . . il mio amico del cuore.
  - Marco . . . Giulia ascoltano la musica con un lettore MP3.
  - Marta suona il pianoforte . . . la chitarra.
  - La casa di mio nonno . . . in campagna.
  - L'automobile di Gabriele . . . nuova.
  - La mamma ha fatto la spesa . . . ha comprato la frutta.
  - La torta di mele della nonna . . . molto buona.
  - Natale . . . Capodanno sono due feste molto vicine.
  - Francesca uscirà con il marito . . . la sua amica.
  - L'armadio di Nicola . . . pieno di cravatte di tutti i tipi.
  - Il cane dei vicini . . . scappato.
  - Stasera mangerò carciofi . . . patate.
  - La ghianda . . . il frutto della quercia.
  - Bianca ha un fidanzato gentile . . . generoso.

- **Obiettivo didattico:** discriminare e utilizzare È ed E

# “È” che spiega ed “E” che unisce

- Completa le seguenti frasi con **e** oppure con **è**.
  - La mamma ... uscita a comprare frutta ... verdura.
  - Il gatto ... un animale furbo ... veloce.
  - ... tardi, Michele ... Iole devono tornare a casa.
  - Lo zio ... arrivato ieri da New York ... ora ... molto felice.
  - Mario ... uscito di corsa ... ha dimenticato le chiavi.
  - Oggi ... una bella giornata: il cielo ... limpido ... fa molto caldo.
  - Andrea ... distratto ... spesso non ascolta la lezione.
  - Il criceto ... un mammifero ... allatta i suoi piccoli.
  - Il mio bicchiere ... caduto a terra ... si ... rotto.
  - Patrizio ... andato allo stadio con Guido ... Vito.
  - Il porcino ... il cardoncello sono funghi ... crescono nel bosco.
  - Il computer si ... spento ... il lavoro ... andato perduto.
  - La formica ... un insetto ... vive in colonie numerose.
  - La prugna ... il frutto del susino ... cresce in tutta l'Italia.
  - Il nome ... il cognome ... lo stesso per nonno ... nipote.

- **Obiettivo didattico:** discriminare e utilizzare È ed E