

I falsi alterati

- Leggi i nomi ed individua con una X i falsi alterati.

boccone	<input type="checkbox"/>	ombrellone	<input type="checkbox"/>	fratello	<input type="checkbox"/>
sorellina	<input type="checkbox"/>	torrone	<input type="checkbox"/>	giornataccia	<input type="checkbox"/>
mattone	<input type="checkbox"/>	scarpone	<input type="checkbox"/>	gentaglia	<input type="checkbox"/>
aquilone	<input type="checkbox"/>	centrino	<input type="checkbox"/>	merletto	<input type="checkbox"/>
giretto	<input type="checkbox"/>	lettino	<input type="checkbox"/>	villetta	<input type="checkbox"/>
cagnolino	<input type="checkbox"/>	focaccia	<input type="checkbox"/>	sorellastra	<input type="checkbox"/>
praticello	<input type="checkbox"/>	boschetto	<input type="checkbox"/>	bastone	<input type="checkbox"/>
burrone	<input type="checkbox"/>	mattino	<input type="checkbox"/>	tavolino	<input type="checkbox"/>
coltellaccio	<input type="checkbox"/>	tombino	<input type="checkbox"/>	quadernone	<input type="checkbox"/>
casetta	<input type="checkbox"/>	bottone	<input type="checkbox"/>	granello	<input type="checkbox"/>
rossetto	<input type="checkbox"/>	fringuello	<input type="checkbox"/>	isoletta	<input type="checkbox"/>
pulcino	<input type="checkbox"/>	mulino	<input type="checkbox"/>	colletto	<input type="checkbox"/>
bottino	<input type="checkbox"/>	libretto	<input type="checkbox"/>	ochetta	<input type="checkbox"/>
tacchino	<input type="checkbox"/>	pinguino	<input type="checkbox"/>	scontrino	<input type="checkbox"/>

- **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i falsi alterati.

I falsi alterati

- Leggi la storia e sottolinea nel testo i falsi alterati.

Il matto

Marco e Mirco, i gemelli terribili, non hanno il minimo rispetto per i nomi alterati. Ieri, per compito, essi dovevano trovare per l'appunto certi accrescitivi, diminutivi, vezzeggiativi eccetera.

- Come chiamereste con una parola sola un cane molto grosso? - domandava gentilmente la grammatica.
- Un cannone! - ha risposto Marco. E Mirco ha fatto eco: - Bum!
- Un monte assai alto?
- Un montone!
- Un tacco piccolo e sottile?
- Un tacchino. Glù, glù, glù!
- Una torre robusta e imponente?
- Un torrone!

Così sono andati avanti per un pezzo, facendo scempio dei poveri nomi. Una brutta foca, per colpa loro, è diventata una focaccia pronta per essere mangiata. Un baro è stato nominato barone.

- Un tipo matto grande, grosso e sempre allegro? - domandava con pazienza la grammatica.
- Un mattone! - hanno risposto a una voce i due gemelli.

Ma scherzare con i matti è pericoloso. A questo punto, infatti, si è affacciato nella stanza, dalla finestra aperta, un matto armato di un mattone, e senza dire né uno né due lo ha tirato in testa a Marco.

Poi ha scavalcato la finestra, è entrato, ha raccolto il mattone, è uscito, si è affacciato di nuovo e ha tirato il mattone in testa a Mirco. Poi è entrato di nuovo, ha raccolto il mattone, lo ha fatto a pezzettini e lo ha mangiato. Si domanda: quanto ha speso in cerotti la mamma per medicare Marco e Mirco?

(Gianni Rodari)

- **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i falsi alterati.

I falsi alterati

• **Scrivi il significato esatto dei seguenti falsi alterati.**

- canino →

- fumetto →

- lampone →

- lupino →

- nasello →

- piantone →

- postino →

- bottino →

- calzone →

- ghiacciolo →

- tifone →

- timone →

- visone →

- grilletto →

- salvietta →

• **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i falsi alterati.