

# I falsi alterati

- Leggi i nomi ed individua con una X i falsi alterati.

boccone

ombrellone

fratello

sorellina

torrone

giornataccia

mattone

scarpone

gentaglia

aquilone

centrino

merletto

giretto

lettino

villetta

cagnolino

focaccia

sorellastra

praticello

boschetto

bastone

burrone

mattino

tavolino

coltellaccio

tombino

quadernone

casetta

bottone

granello

rossetto

fringuello

isoletta

pulcino

mulino

colletto

bottino

libretto

ochetta

tacchino

granello

scontrino

- **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i falsi alterati.

# I falsi alterati

- Leggi la storia e sottolinea nel testo i falsi alterati.

## Il matto

Marco e Mirco, i gemelli terribili, non hanno il minimo rispetto per i nomi alterati. Ieri, per compito, essi dovevano trovare per l'appunto certi accrescitivi, diminutivi, vezzeggiativi eccetera.

- Come chiamereste con una parola sola un cane molto grosso? - domandava gentilmente la grammatica.
- Un cannone! - ha risposto Marco. E Mirco ha fatto eco: - Bum!
- Un monte assai alto?
- Un montone!
- Un tacco piccolo e sottile?
- Un tacchino. Glù, glù, glù!
- Una torre robusta e imponente?
- Un torrone!

Così sono andati avanti per un pezzo, facendo scempio dei poveri nomi. Una brutta foca, per colpa loro, è diventata una focaccia pronta per essere mangiata. Un baro è stato nominato barone.

- Un tipo matto grande, grosso e sempre allegro? - domandava con pazienza la grammatica.
- Un mattone! - hanno risposto a una voce i due gemelli.

Ma scherzare con i matti è pericoloso. A questo punto, infatti, si è affacciato nella stanza, dalla finestra aperta, un matto armato di un mattone, e senza dire né uno né due lo ha tirato in testa a Marco.

Poi ha scavalcato la finestra, è entrato, ha raccolto il mattone, è uscito, si è affacciato di nuovo e ha tirato il mattone in testa a Mirco. Poi è entrato di nuovo, ha raccolto il mattone, lo ha fatto a pezzettini e lo ha mangiato. Si domanda: quanto ha speso in cerotti la mamma per medicare Marco e Mirco?

(Gianni Rodari)

- **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i falsi alterati.

# I falsi alterati

• Scrivi il significato esatto dei seguenti falsi alterati.

- canino → .....
- fumetto → .....
- lampone → .....
- lupino → .....
- nasello → .....
- piantone → .....
- postino → .....
- bottino → .....
- calzone → .....
- ghiacciolo → .....
- tifone → .....
- timone → .....
- visone → .....
- grilletto → .....
- salvietta → .....

• **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i falsi alterati.