Il modo congiuntivo

• Scrivi il tempo dei verbi elencati sotto.

- che io ballassi	imperfetto	- che essi viaggiassero	
- che egli abbia giocato		- che voi guardiate	
- che noi fossimo usciti		- che voi aveste aperto	
- che tu pianga		- che egli abbia raccolto)
- che noi abbiamo scritt	O	- che io ricordi	
- che essi cantassero		- che tu fuggissi	
- che voi dormiate		- che tu fossi stato	
- che io sia partito		- che noi scherziamo	
- che egli avesse parlat	O	- che voi aveste sognato)
- che tu avessi creduto		- che io costruisca	
- che voi abbiate sentito)	- che egli legga	
- che noi giurassimo		- che lei abbia avuto	
- che noi avessimo riso		- che essi abbiano vinto	
- che egli scopra		- che noi urlassimo	
- che tu abbia mangiato)	- che io rubassi	

Obiettivo didattico: riconoscere e utilizzare il modo congiuntivo.

Il modo congiuntivo

Coniuga i verbi tra parentesi al modo congiuntivo.

- Giovanni pensava che tu (essere) ancora malato.
- Mi piacerebbe che voi (venire) con me.
- Spero che tu (capire) le mie motivazioni.
- Vorrei tanto che domani voi (tifare) per me.
- Ritengo che voi (essere) una squadra imbattibile.
- Desideravo tanto che Elena mi (invitare) alla sua festa.
- Mi fa piacere che tu (accettare) il mio invito.
- Se (sapere) che eri in città ti avrei chiamato.
- I miei insegnanti vorrebbero che io (essere) più attento.
- Se (mangiare) prima ora non avresti tanta fame.
- Speriamo che domani (essere) una bella giornata.
- Temo che tu (avere) sbagliato persona.
- E se per il fine settimana (andare) in montagna?
- Non sarei andato al parco se lo (sapere) prima.
- È la torta più buona che (mangiare) in vita mia.

Obiettivo didattico: riconoscere e utilizzare il modo congiuntivo.

Il modo congiuntivo

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		I - C.					L !
Com	nera	ie tr	ası	usanao i	verbi di	modo	congiuntivo.
O O 1 1 1			45 1				55.3.4.1.7.5.

Obiettivo didattico: riconoscere e utilizzare il modo congiuntivo.