

# Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi **S** se i nomi sono **singolari** o **P** se sono **plurali**.

ombrello	<input type="checkbox"/>	mare	<input type="checkbox"/>	banana	<input type="checkbox"/>
turisti	<input type="checkbox"/>	neve	<input type="checkbox"/>	mantelli	<input type="checkbox"/>
fiume	<input type="checkbox"/>	ciliegie	<input type="checkbox"/>	scopa	<input type="checkbox"/>
erba	<input type="checkbox"/>	cucine	<input type="checkbox"/>	boschi	<input type="checkbox"/>
sabbia	<input type="checkbox"/>	divani	<input type="checkbox"/>	giungla	<input type="checkbox"/>
corde	<input type="checkbox"/>	automobili	<input type="checkbox"/>	mucche	<input type="checkbox"/>
pesci	<input type="checkbox"/>	tenda	<input type="checkbox"/>	notte	<input type="checkbox"/>
stella	<input type="checkbox"/>	imbuto	<input type="checkbox"/>	ambiente	<input type="checkbox"/>
cantante	<input type="checkbox"/>	uccelli	<input type="checkbox"/>	strade	<input type="checkbox"/>
tetti	<input type="checkbox"/>	pianoforte	<input type="checkbox"/>	rose	<input type="checkbox"/>
sole	<input type="checkbox"/>	canotto	<input type="checkbox"/>	cavallo	<input type="checkbox"/>
piedi	<input type="checkbox"/>	matite	<input type="checkbox"/>	indice	<input type="checkbox"/>
oca	<input type="checkbox"/>	aereo	<input type="checkbox"/>	frutti	<input type="checkbox"/>
cane	<input type="checkbox"/>	cravatta	<input type="checkbox"/>	colli	<input type="checkbox"/>

- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il plurale dei seguenti nomi singolari.

Singolare	Plurale
bambina	
libro	
mela	
tamburo	
amico	
musica	
nota	
albero	
gigante	
uomo	
drago	
fiore	
premio	
foca	
cornice	

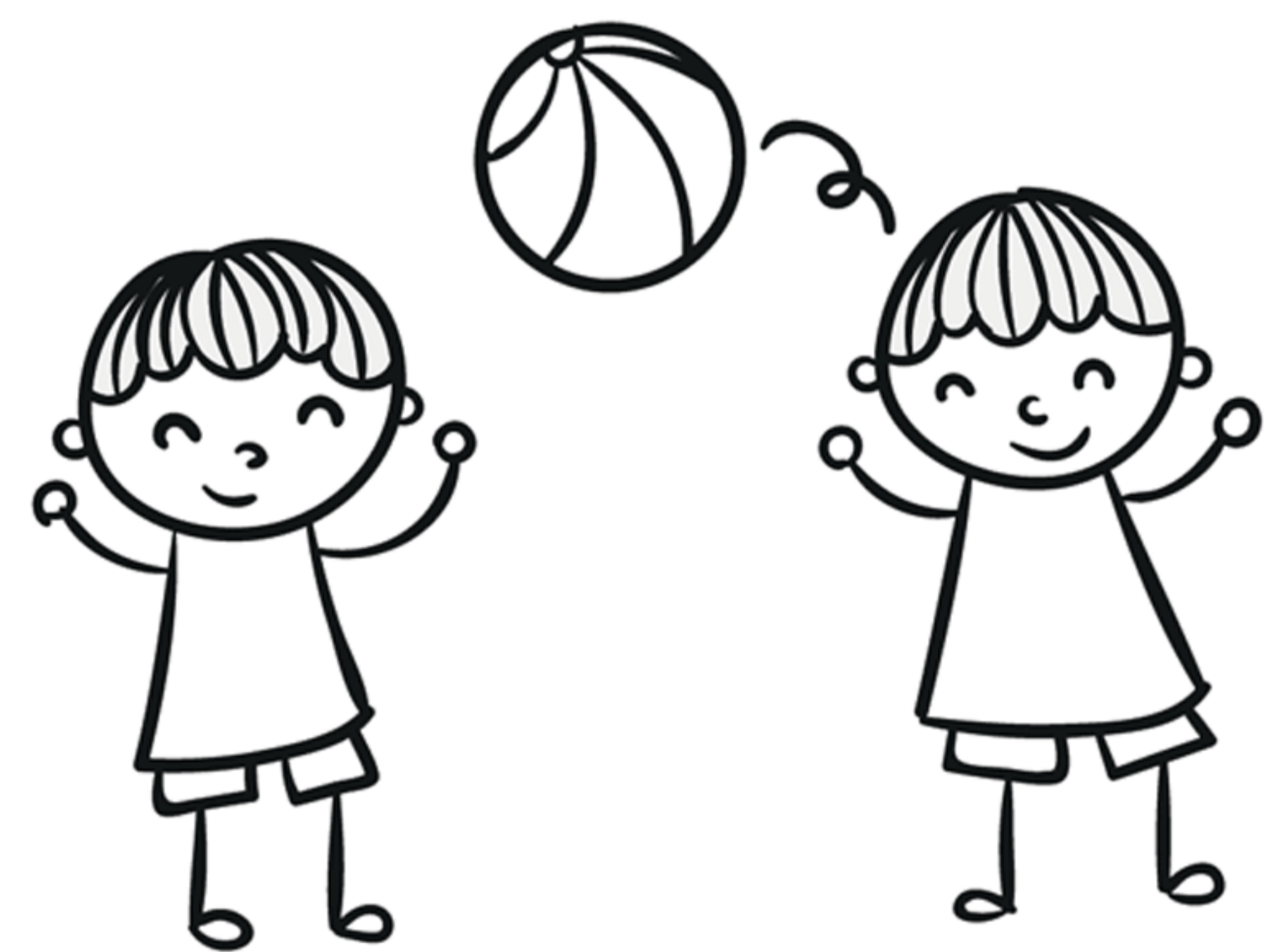


- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il singolare dei seguenti nomi plurali.

Plurale	Singolare
altalene	
pesci	
sedie	
artisti	
bicchieri	
veicoli	
strade	
funghi	
medici	
becchi	
fogli	
giochi	
armadi	
biblioteche	
olive	

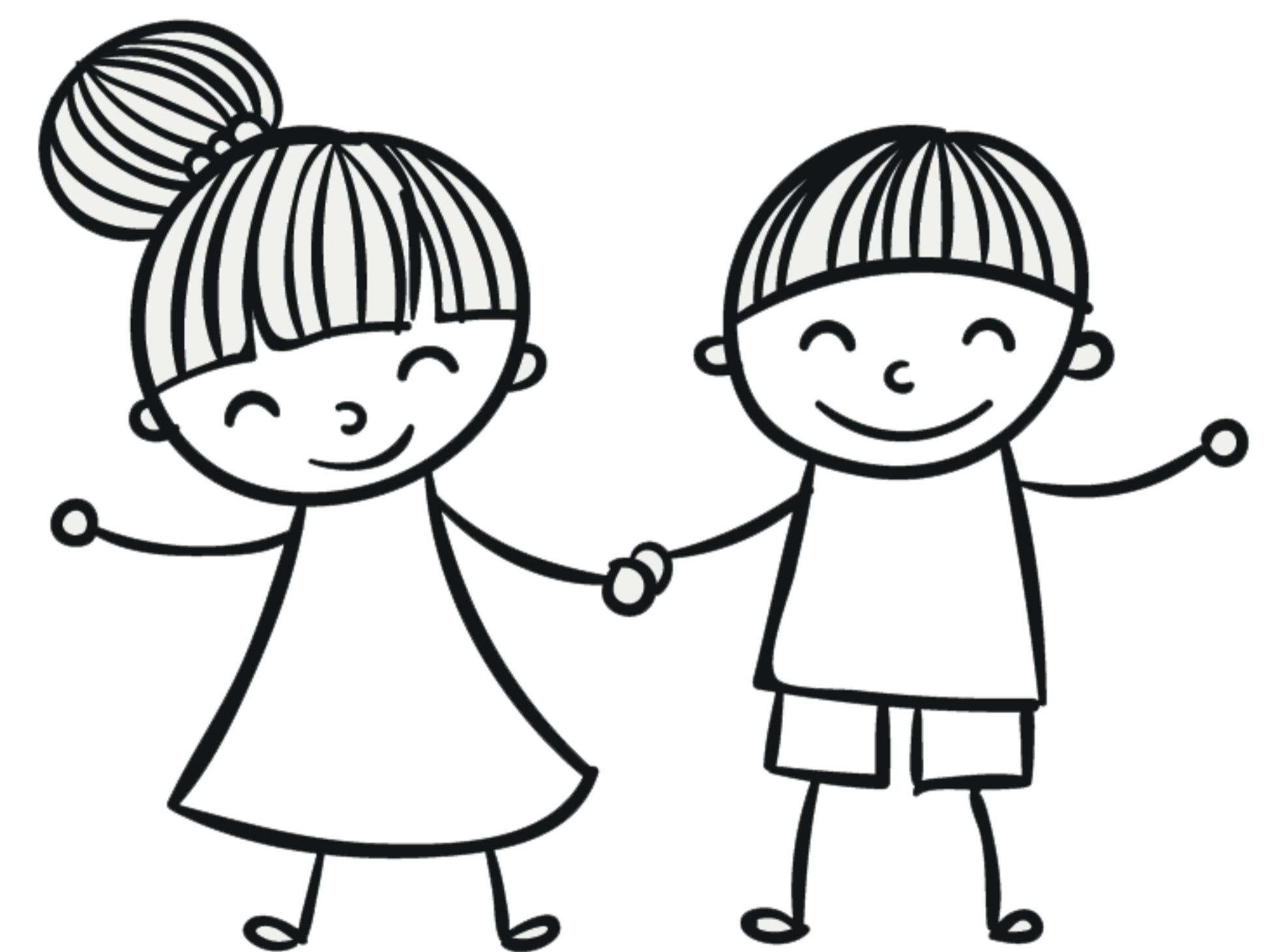
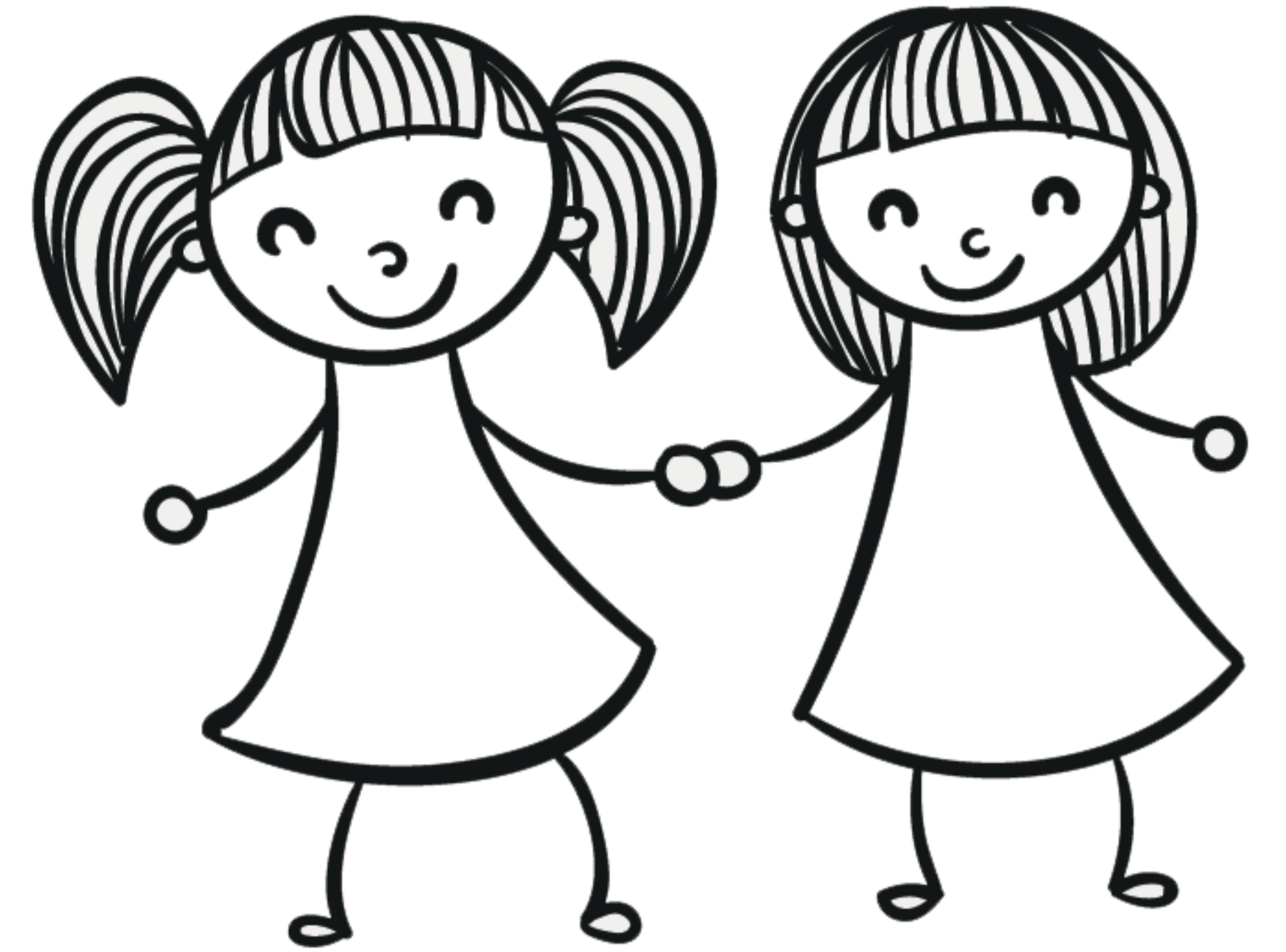


- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il plurale di ogni nome singolare e viceversa.

Singolare	Plurale
amica	
	tempere
cattedra	
pennarello	
	libri
	camere
ala	
	siepi
uovo	
spiga	
zaino	
	arance
	tabacchi
	amici
fischio	



- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Forma il plurale dei seguenti **nomi invariabili**.

il tram → .....

l'auto → .....

la città → .....

la radio → .....

la biro → .....

il bar → .....

lo sport → .....

la tribù → .....

il re → .....

il gas → .....

la virtù → .....

la gru → .....

Che cosa cambia? .....

I nomi invariabili hanno la stessa forma per il singolare e il plurale. Puoi riconoscerli dall'articolo o dal contesto della frase.

- Volgi al plurale i seguenti nomi.

il parco → .....

il greco → .....

il dialogo → .....

lo scorcio → .....

il chimico → .....

il ronzio → .....

l'asparago → .....

il principio → .....

il traffico → .....

il negozio → .....

la marcia → .....

il cigolio → .....

• **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Riscrivi le frasi volgendole al plurale.

- Ho preparato la valigia per il viaggio con l'amico.

- L'archeologo ha trovato il reperto più importante dell'isola.

- Il bambino ha lasciato la buccia dell'arancia sulla tovaglia.

- Il re governa il suo regno rimanendo seduto sul suo trono.

- Il pilota correva come una freccia sulla pista pericolosa.

- Il dentista ha curato il dente in modo impeccabile.

- Sono andato a prendere l'uovo appena fatto dalla gallina.

- Il medico ha visitato lo stomaco della mia amica.

- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.