

Ortografia: SCE-SCI

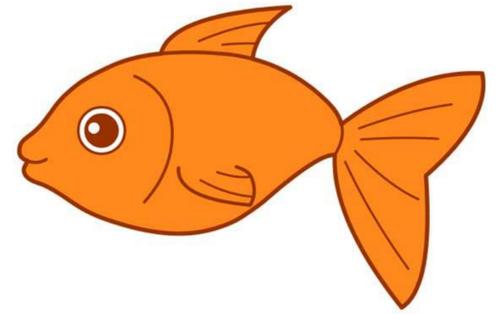
Osserva i disegni e completa il testo inserendo SCE o SCI.



..... volo



a nsore



pe



..... mmia



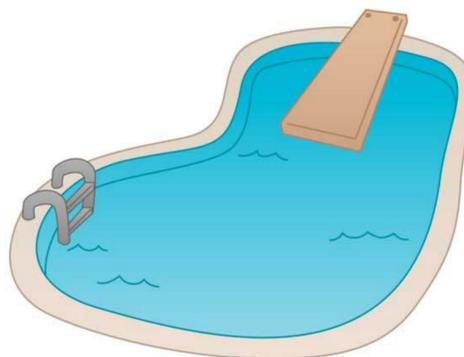
..... roppo



..... riffo



..... icco



pi na



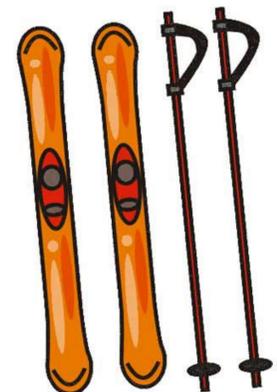
..... ttro



cu ni



mo rino



.....

● Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni SCE-SCI

Ortografia: SCE-SCI

Completa le parole delle seguenti frasi con SCE o SCI.

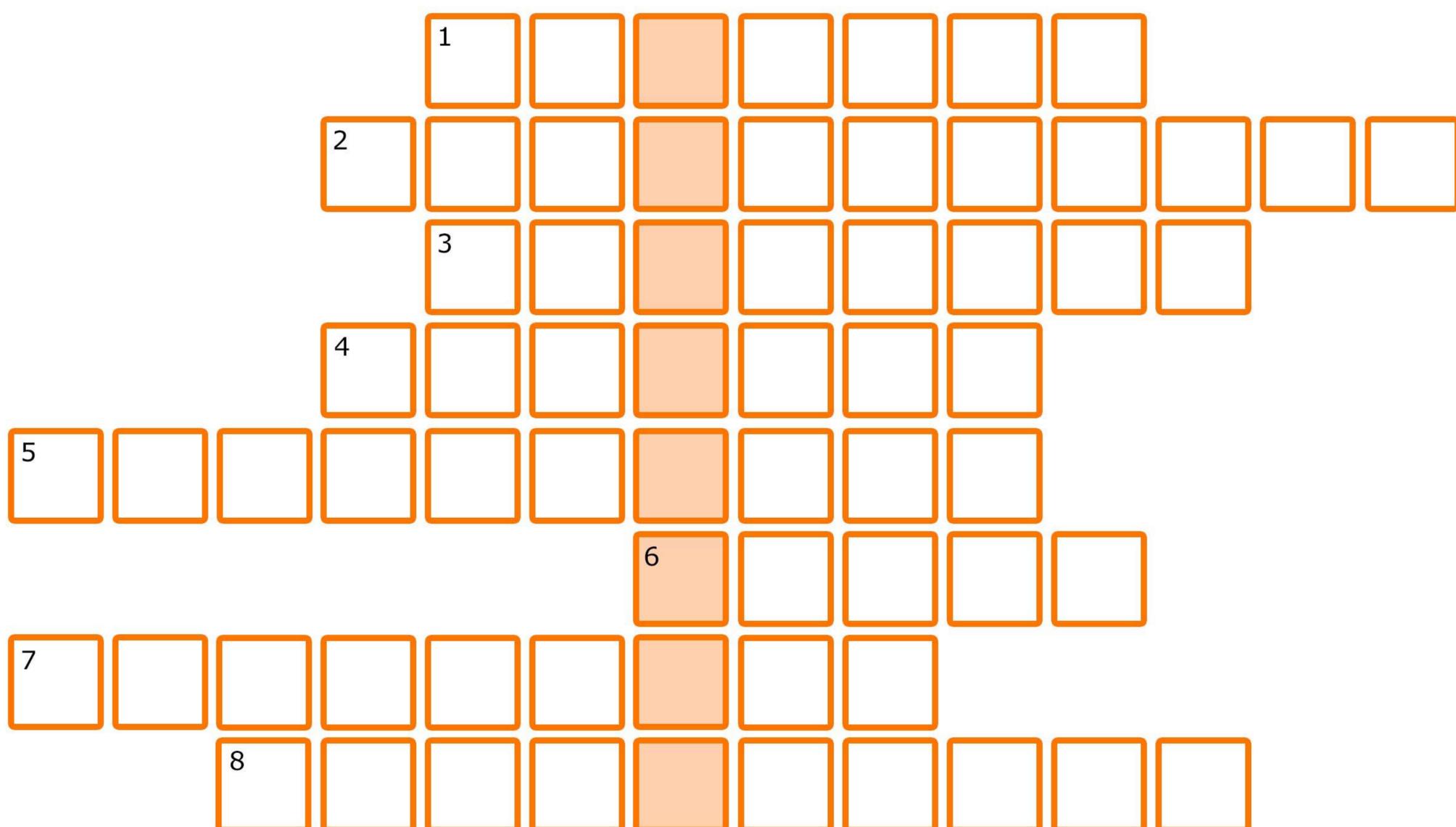
- Il padre di Paola possiede una bellissima ca na in Toscana.
- Lo mpanzé è uno degli esseri viventi più intelligenti.
- Filippo ha un forte dolore alla ma lla.
- La causa del cattivo odore sotto le a lle è un batterio.
- Se un'auto è in sosta vietata possono essere usate le gana
- Alcune volte Francesca non ubbidi alla madre.
- La mitarra è una spada simile alla sciabola.
- Venezia è una delle città più affa nanti del mondo.
- Marco è volato su una lastra di ghiaccio.
- Quando nevicava tutti i bambini vogliono u re a giocare.
- Il leone ruggi per intimorire gli altri animali.
- Il va llo è una vecchia nave da guerra a vela.
- Il fratello di Mirco è nell'età adole nziale.



• **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni SCE-SCI

Ortografia: SCE-SCI

Completa il cruciverba e nelle caselle colorate scoprirai la risposta alla domanda finale.



1. Per attraversare la strada ci sono quelle pedonali.
2. Tornare in vita, risorgere.
3. Una piccola fascia.
4. Contrario di salita.
5. Ramo giovane e sottile.
6. Contrario di ruvidi.
7. Particelle incandescenti che si creano sfregando due pietre.
8. La usa l'elefante per bere.

Come si chiama un piccolo corso d'acqua?

Il

● **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni SCE-SCI