



LE MISURE DI CAPACITA'



- Scomponi in tabella i valori elencati e riscrivili in base all'unità indicata come mostrato nel primo esempio.

	hl	dal	l	dl	cl	ml	
7 dal 3 l 4 dl	7	3	4	7340 cl
4 dl 9 cl ml
2 hl 5 l dal
3 dal 11 dl dl
1 hl 2 dal 7 l hl
4 l 40 cl dl
57 l 8 dl hl
3 l 600 ml l
0,4 dal 9 dl cl
69 dal 1 cl hl
47 dl 87 ml cl
1 hl 3 l 6 cl ml
7 l 348 ml dal
5 l 5 ml dl
55 dal 68 cl l
9 hl 1 l 5 ml dl

- Obiettivo didattico: saper operare con le misure di capacità.



LE MISURE DI CAPACITA'



- Scomponi in tabella i valori elencati e riscrivili in base all'unità indicata come mostrato nel primo esempio.

	hl	dal	l	dl	cl	ml	
10 l 7 dl 4 cl	1	0	7	4	1,074 dal
44 dal 8 cl dl
66 l 8 dl 15 ml dal
7 hl 4 cl l
114 l 700 ml hl
15 dl 54 ml l
5 dal 9 l ml
3 dl 79 ml cl
34 l 34 cl dal
19 dal 123 cl hl
2 hl 3 dal 7 l cl
20 dal 50 dl ml
67 l 4 ml dal
77 cl 1 ml hl
753 cl 9 ml dal
55 dal 4 l 55 cl hl

- Obiettivo didattico: saper operare con le misure di capacità.



LE MISURE DI CAPACITA'



- Completa le equivalenze.

$$4 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$9 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$12 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$77 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$17 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$25 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$44 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$0,7 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$0,34 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$67 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$31,1 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$88 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$9,9 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$65 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$32,8 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$1,2 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$40 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$66,6 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$121 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$52 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$34,34 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$90 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$11,67 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$7,4 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$4,6 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$40,5 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$3,11 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$98 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$560 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$2,19 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$1,88 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$72,27 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

- Obiettivo didattico: saper operare con le misure di capacità.



LE MISURE DI CAPACITA'



- Completa le equivalenze.

$60 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$13,14 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$120 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$53,9 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$500 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$45,63 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$78 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$0,907 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal}$

$6,23 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$88,11 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$

$70,003 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$0,01 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$49,71 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$45 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$78 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$0,0072 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$900 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$89,1 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$

$200 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$2 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$64 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$90,85 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$497 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$4,088 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal}$

$100 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$9,41 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$2565 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$134 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$0,45 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$1260 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$7,9 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$13,4 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

- Obiettivo didattico: saper operare con le misure di capacità.



LE MISURE DI CAPACITÀ



- Esegui le addizioni con le misure di capacità.

$$4 \text{ hl} + 9 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$56 \text{ l} + 34 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$14 \text{ dal} + 11 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$7 \text{ dal} + 47 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$5,8 \text{ dal} + 144 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$155 \text{ ml} + 45 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$700 \text{ ml} + 13 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$1,75 \text{ hl} + 12 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

- Obiettivo didattico: saper operare con le misure di capacità.



LE MISURE DI CAPACITÀ



- Esegui le sottrazioni con le misure di capacità.

$$300 \text{ l} - 20 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$15 \text{ dal} - 700 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$55 \text{ cl} - 450 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$0,8 \text{ hl} - 75 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal}$$

$$52 \text{ dl} - 1755 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$1,2 \text{ hl} - 0,4 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$3,9 \text{ dal} - 199 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$9 \text{ dal} - 1365 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$$

- Obiettivo didattico: saper operare con le misure di capacità.