


# CIVILTÀ

 Quest'anno leggerai spesso il termine civiltà, leggi con attenzione il testo per capirne bene il significato.

Quando nacque l'agricoltura i villaggi agricoli diedero origine nel tempo a cittadine sempre più grandi, con piazze, edifici, pubblici, templi e luoghi di culto. Alcune divennero vere e proprie città, con un gruppo di persone che governava e maggiore ricchezza per tutti.

Nacquero in questo modo le prime civiltà, ma fu un processo lento che si sviluppò in varie generazioni. Il termine «**civiltà**» è utilizzato in riferimento a popoli che hanno raggiunto un alto livello di sviluppo sociale e culturale, cioè che hanno sviluppato una cultura che si manifesta nella costruzione di città e nella produzione di opere d'arte, invenzioni e scoperte scientifiche e tecnologiche.

Un'altra caratteristica fondamentale di una civiltà è lo sviluppo e l'uso della scrittura. La prima forma di comunicazione scritta risale a oltre 5 000 anni fa, con la scrittura ideografica.

Una civiltà è fondata sul progressivo accumulo di conoscenze in campo agricolo, tecnico, artistico... che sono tramandate di generazione in generazione attraverso miti, racconti oppure testi scientifici e scolastici.

Il grado di civiltà di una società è fondato sull'armonia di tutti i suoi elementi, che per essere organizzati e coesistere hanno bisogno di una buona organizzazione.

Le antiche città del mondo dalla Mesopotamia all'America centrale furono centri di cultura e di potere, dove vissero scienziati, abili artigiani, artisti e poeti.

 Rifletti insieme a compagne e compagni, poi rispondete in classe.

1. Che cosa s'intende per comportamento civile? Pensate a questi concetti: cortesia, rispetto delle regole, cura dei più deboli...
2. Una società civile richiede una forma di governo e un certo grado di ricchezza. Perché, secondo voi? Rifletti a che cosa succederebbe se le persone dovessero pensare solo a procurarsi da mangiare e a difendersi dagli altri...
3. La ricchezza e il potere sono componenti importati per una civiltà, ma per estendersi su nuovi territori le grandi civiltà di che cosa avevano bisogno?
4. A che cosa servono i miti, i racconti, i testi scientifici e i testi scolastici?
5. In una società tutti i suoi componenti devono essere organizzati e in armonia, prova a spiegare questo concetto pensando alla tua scuola. (Insegnanti, personale scolastico, allieve e allievi hanno ognuno il loro compito, devono lavorare insieme, condividere degli spazi, rispettare le regole. Nello stesso modo, in una società...)

Obiettivo didattico: riflettere sul concetto di «civiltà».

# LE PRIME CIVILTÀ

 Leggi con attenzione.

La Mesopotamia, l'antico Egitto, l'antica India e l'antica Cina ospitarono le prime civiltà del mondo. Il punto in comune fra queste civiltà fu che si svilupparono intorno a un fiume, in Mesopotamia: **Tigri** ed **Eufrate**; in Egitto **Nilo**; nell'antica India **Indo**; nell'antica Cina il **Fiume Giallo** e il **Fiume Azzurro**.

Il Tigri e l'Eufrate in antichità avevano corsi diversi rispetto a oggi.


Le città dell'antico Egitto sorsero su una striscia di terra percorsa dal Nilo, perché oltre questa parte fertile si estendeva il deserto.

L'Indo è un grande fiume dell'Asia meridionale, che nasce dall'Himalaya e attraversa le pianure di un territorio che oggi appartiene allo Stato del Pakistan.

Dopo le piogge abbondanti, l'acqua dei fiumi inondava le terre e le ricopriva di fertile **limo**. Attraverso un sistema di canali e dighe l'acqua era utilizzata per irrigare i campi.

Il Fiume Giallo prende il nome dalla colorazione del limo che trasporta, ogni anno il fiume rompeva gli argini e quando la piena si ritirava lasciava sui terreni una fanghiglia fertile che favoriva le coltivazioni. L'area più lontana dal fiume rimaneva invece arida e inadatta all'agricoltura. Tuttavia le inondazioni potevano anche causare danni, da cui deriva l'altro nome del fiume: *Afflizione della Cina!*

 Cerca su un atlante i fiumi nominati.

 Elenca insieme a compagne e compagni i motivi per cui l'acqua è così importante per l'uomo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Obiettivo didattico: conoscere e confrontare le caratteristiche delle prime civiltà.

# LE CIVILTÀ DEI FIUMI

Completa il testo utilizzando le parole elencate in fondo.

Lungo le sponde di grandi fiumi, circa ..... anni fa, iniziarono a stabilirsi le prime popolazioni di ..... Le civiltà fluviali iniziarono a svilupparsi quando l'uomo comprese che, attraverso la creazione di sistemi di canali artificiali, ..... e cisterne, era possibile controllare la forza impetuosa dei ..... e utilizzare questa preziosa risorsa a suo vantaggio.



Grazie alla terra fertile e all'abbondanza d'acqua le coltivazioni crescevano rigogliose, l' ..... era semplificato con il conseguente miglioramento dell' ..... e della qualità della vita. I piccoli villaggi iniziarono a svilupparsi e a crescere sempre di più sino a diventare delle ..... ben organizzate.

La presenza dei fiumi e dei ..... favoriva inoltre anche lo scambio di ..... : persone, beni e oggetti potevano essere trasportati facilmente su piccole ..... e i costanti contatti commerciali portarono alcune di queste città a unirsi fino a formare un unico .....

Le prime civiltà dei fiumi sorsero in ..... poi in Egitto e più tardi anche in India e in Cina; alcune durarono molti anni, anche secoli, altre ebbero una durata più breve.

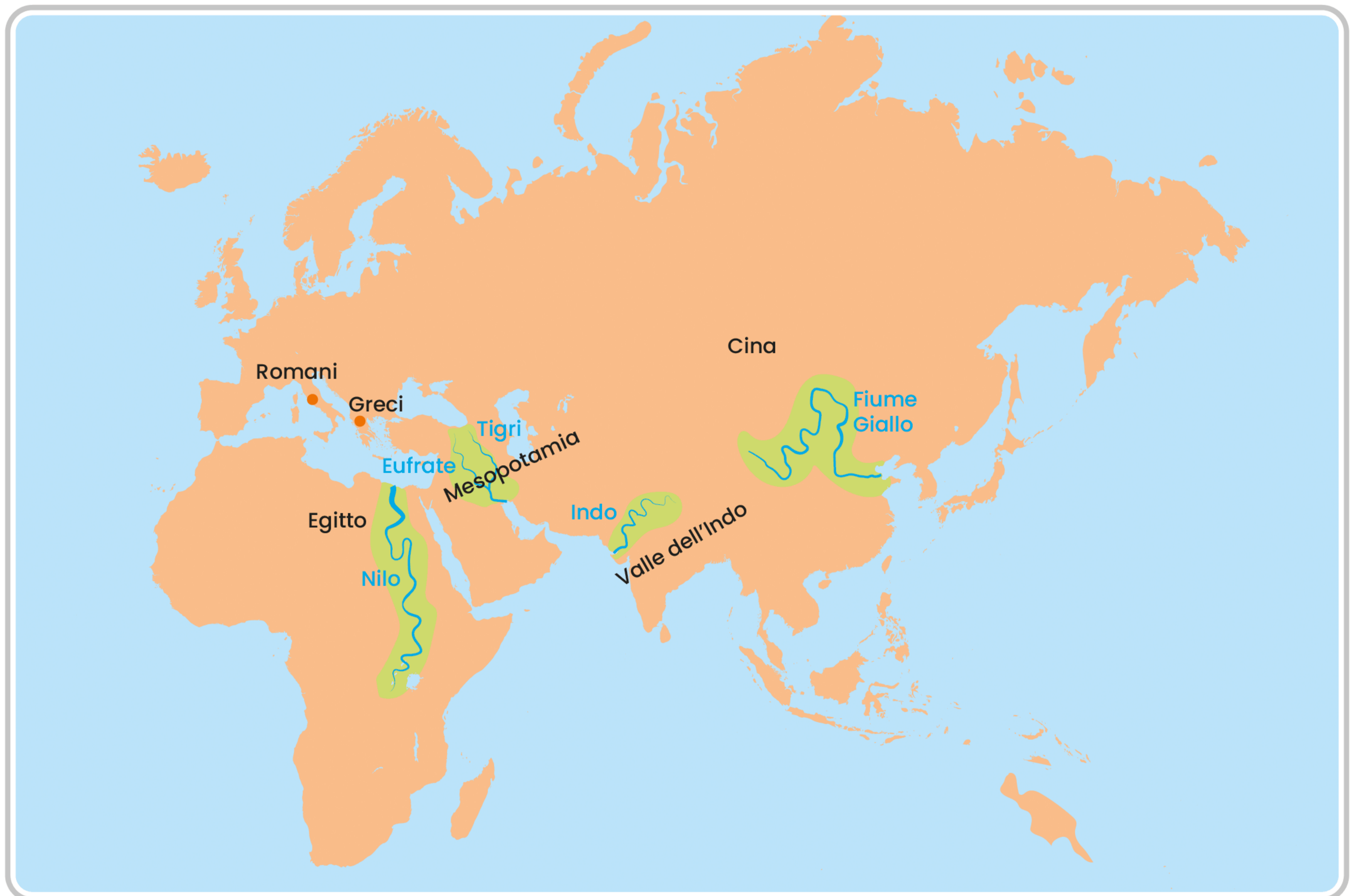
merci – alimentazione – Stato – imbarcazioni – fiumi – 6000  
agricoltori – canali – bacini – Mesopotamia – città – allevamento

Obiettivo didattico: conoscere le civiltà antiche dei grandi fiumi.

# LE CIVILTÀ DEI FIUMI

## DOVE

■ Osserva la carta, poi completa il testo che segue.



Le prime grandi civiltà si svilupparono nelle vicinanze dei grandi fiumi:

- i popoli della Mesopotamia lungo il corso dei fiumi .....
- la Civiltà egizia lungo il corso del fiume .....
- la Civiltà dell'Indo lungo il corso del fiume .....
- la Civiltà cinese lungo il corso del fiume .....

■ Rifletti in classe, poi rispondi sul quaderno.

Perché le prime grandi civiltà sono sorte vicino all'acqua? Quali vantaggi potevano trarre da questa posizione?

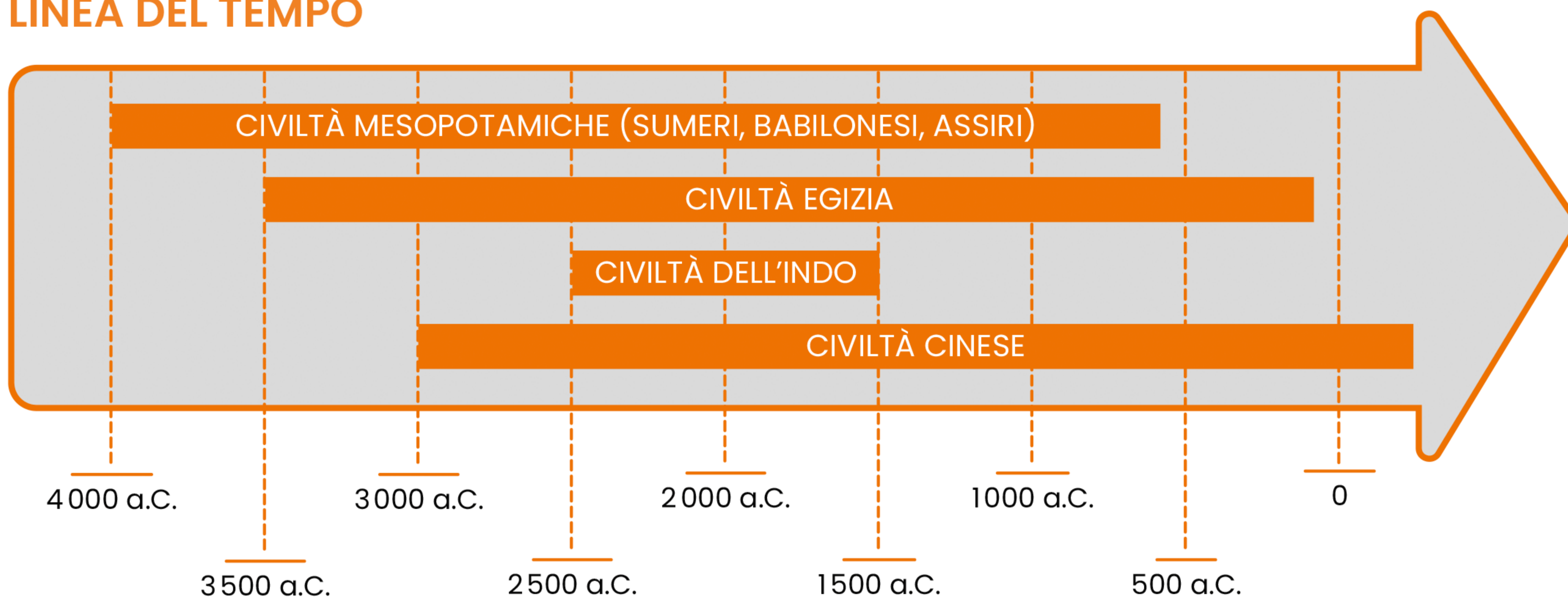
Obiettivo didattico: conoscere le civiltà antiche dei grandi fiumi.

# LE CIVILTÀ DEI FIUMI

## QUANDO

Osserva la linea del tempo delle civiltà dei fiumi e rispondi.

### LINEA DEL TEMPO



1. Qual è la civiltà più antica? .....

.....

2. In quale periodo le civiltà furono contemporanee? .....

.....

3. Quale civiltà ha avuto durata minore? .....

.....

4. In quale anno indicativamente ebbe fine l'ultima civiltà della Mesopotamia?

.....

5. Quale civiltà è la più vicina ai giorni nostri? .....

.....

Obiettivo didattico: conoscere le civiltà antiche dei grandi fiumi.