



I Greci



Dove

La civiltà greca nacque intorno all'800 a.C. quando i Dori e gli Achei, che si erano stanziati lungo le coste dell'Egeo, tra il Peloponneso, l'Attica e l'Epiro, si integrarono tra loro parlando la stessa lingua e venerando gli stessi dei. Introdussero una moneta unica di scambio e fondarono delle città-stato indipendenti dette poleis. Gli elleni fondarono una straordinaria civiltà creando delle colonie e più tardi un vasto impero.



- **Osserva la cartina della penisola greca e descrivi il loro territorio cancellando nelle frasi del testo che segue le parole in corsivo che non ti sembrano corrette.**

Il territorio della penisola greca è prevalentemente *pianeggiante/montuoso*. Le pianure sono *molte/scarse*, *molto estese/poco estese* e si trovano *al centro della penisola/lungo la fascia costiera*. I fiumi sono *lunghe/brevi* quindi *ricchi/poveri* d'acqua. Su questo territorio poco pianeggiante le coltivazioni erano *molto estese/poco estese*. Si coltivavano soprattutto *cereali/ulivo e vite*. Le attività più diffuse erano *l'agricoltura/la pastorizia/la pesca* e, più tardi, il commercio. Su un territorio così configurato, le comunicazioni erano *facili/difficili*, perciò i centri abitati erano *ben collegati/molto isolati* tra di loro. Nella penisola greca quindi *si costituì uno stato unico che riuniva tutte le città/sorsero una serie di città-stato autonome*.

- **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà greca.



I Greci



La pòlis

Le città-stato greche prendevano il nome di **poleis**, erano autonome ed indipendenti le une dalle altre. Nacquero a partire dall'800 a.C. probabilmente dall'unione di diversi villaggi. Ogni città era organizzata con un proprio sistema di governo, le proprie leggi e la propria moneta ed era divisa in tre zone: l'**acropoli**, l'**agorà** e la **chora**.



- Inserisci il nome corrispondente alla giusta descrizione delle tre principali zone della pòlis.

..... →

La parte bassa della città costituita da una grande piazza circondata da mercati dove si svolgevano gli affari, accoglieva inoltre anche l'assemblea popolare.

..... →

Zona fuori dalle mura cittadine composta dal porto, da campagne e villaggi.

..... →

La parte alta della città, centro della vita religiosa, lì si trovava il tempio dedicato alla divinità protettrice e gli edifici pubblici più importanti.

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.



I Greci



Il commercio

La seguente cartina mostra alcune regioni del Mediterraneo con i nomi che avevano al tempo dei Greci e i prodotti di cui erano ricche.



• Completa la tabella con le regioni di provenienza dei prodotti.

Prodotti	Regioni di provenienza
Legname
Frutta
Farina di grano
Avorio
Ferro e rame
Cuscini e tappeti
Vele e papiro
Incenso
Pesce salato
Carne di manzo
Maiali e formaggi
Stagno
Oro

• Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.



I Greci



Il teatro

- **Completa il testo utilizzando le parole elencate nel riquadro.**

voce - cavea - semicircolare - tragedie - cibo
Dionisio - danze - teatro - pendio - orchestra
maschere - scena - commedie - ricchi

Una delle più importanti invenzioni artistiche dei greci fu il
Il teatro greco trae origine dalle feste in onore di che
vedevano l'organizzazione di rappresentazioni che si svolgevano
all'aperto e duravano intere giornate. Ogni città greca possedeva un
teatro all'aperto costruito sul di una collina con una
struttura: proprio lungo i pendii si trovavano le
gradinate per il pubblico dette; in basso, nello spazio cir-
condato dalle gradinate, si trovava l' che ospitava il
coro e le; di fronte alle gradinate si trovava invece la
..... (il palcoscenico) dove si svolgeva la rappresentazione. Le
opere erano di due tipi: si poteva assistere alle, ispirate
ad antichi miti e con protagonisti re ed eroi che affrontavano difficili
imprese, oppure alle, spettacoli divertenti che
solitamente prendevano in giro personalità e politici in vista.
Gli attori, esclusivamente maschi, indossavano delle
che caratterizzavano il personaggio interpretato e, grazie ad un foro
in corrispondenza della bocca, ne amplificavano la
Di grandezza diversa, alcuni teatri potevano arrivare ad ospitare
più di 18000 spettatori e chi non poteva permettersi il costo del
biglietto spesso era invitato all'ingresso dai cittadini più
I greci erano soliti consumare del durante gli spettacoli
e, se la rappresentazione non era di loro gradimento, lanciavano
sulla scena la frutta e gli ortaggi che avevano con sé.

- **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà greca.



I Greci



Religione e miti

I greci erano politeisti, credevano cioè nell'esistenza di molti dei. Questi avevano sembianze umane e vivevano sul monte Olimpo, ognuno di loro proteggeva un aspetto particolare della vita umana e della natura. Moltissime erano le storie sulle vicende e le avventure degli dei che venivano raccontate nel corso di feste o banchetti da cantori (aedi) accompagnati dal suono di una cetra. Queste narrazioni, di dei ed eroi, prendevano il nome di miti e diedero vita alla mitologia.

- Collega con una linea il nome degli dèi a ciò che essi proteggono e rappresentano.

ZEUS

dio del fuoco

ERA

dio del mare

ATENA

dio dell'oltretomba

APOLLO

padre degli dei

ARES

dea dei matrimoni e delle nascite

AFRODITE

dio della forza fisica

EFESTO

dea della bellezza e dell'amore

POSEIDONE

dio dei venti

EOLO

dea dell'intelligenza e dell'astuzia

ADE

dio della luce



- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.



I Greci



I Giochi Olimpici

La prima **Olimpiade** si tenne **in Grecia nel 776 a.C.** precisamente nella città di **Olimpia** in onore di Zeus. I giochi pubblici venivano organizzati per creare spirito di fratellanza fra tutti i greci, si svolgevano ogni quattro anni e durante il loro corso ogni conflitto veniva sospeso con una tregua. Potevano partecipare ai giochi i greci maschi liberi con una condotta impeccabile. Gli atleti si cimentavano principalmente nel **pentathlon**, una competizione organizzata in cinque gare: lancio del disco, lancio del giavellotto, corsa, salto e lotta. Tra le gare più apprezzate vi era anche la **corsa dei carri** trainati da cavalli, il **tiro con l'arco** e il **pugilato**. I vincitori venivano premiati con una corona di alloro, grandiosi festeggiamenti, i loro nomi venivano incisi su pietra e i cantori ne narravano le gesta.



• Vero o falso?

- La prima Olimpiade si disputò nella città di Olimpia. V F
- Nel corso dei giochi le guerre venivano sospese. V F
- I vincitori venivano premiati con ingenti somme di denaro. V F
- Il lancio del disco faceva parte del pentathlon. V F
- Potevano partecipare ai giochi i cittadini di tutte le nazioni. V F

• **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà greca.



I Greci



Verifica

• Indica con una crocetta la risposta giusta.

1. Gli elementi di unione tra le città-stato erano:

- il commercio e i Giochi Olimpici
- la lingua e la religione
- l'arte e la cultura

2. I greci amavano dipingere:

- le statue
- le colonne dei templi
- i vasi di ceramica

3. Tutti gli dèi greci abitavano sul monte Olimpo tranne:

- Atena
- Ade
- Poseidone

4. Il Discobolo era:

- l'acropoli di Atene
- un vaso a campana
- una statua realizzata da Mirone

5. I Giochi Olimpici si tenevano in onore:

- delle divinità
- delle conquiste militari
- delle pòleis



• Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.

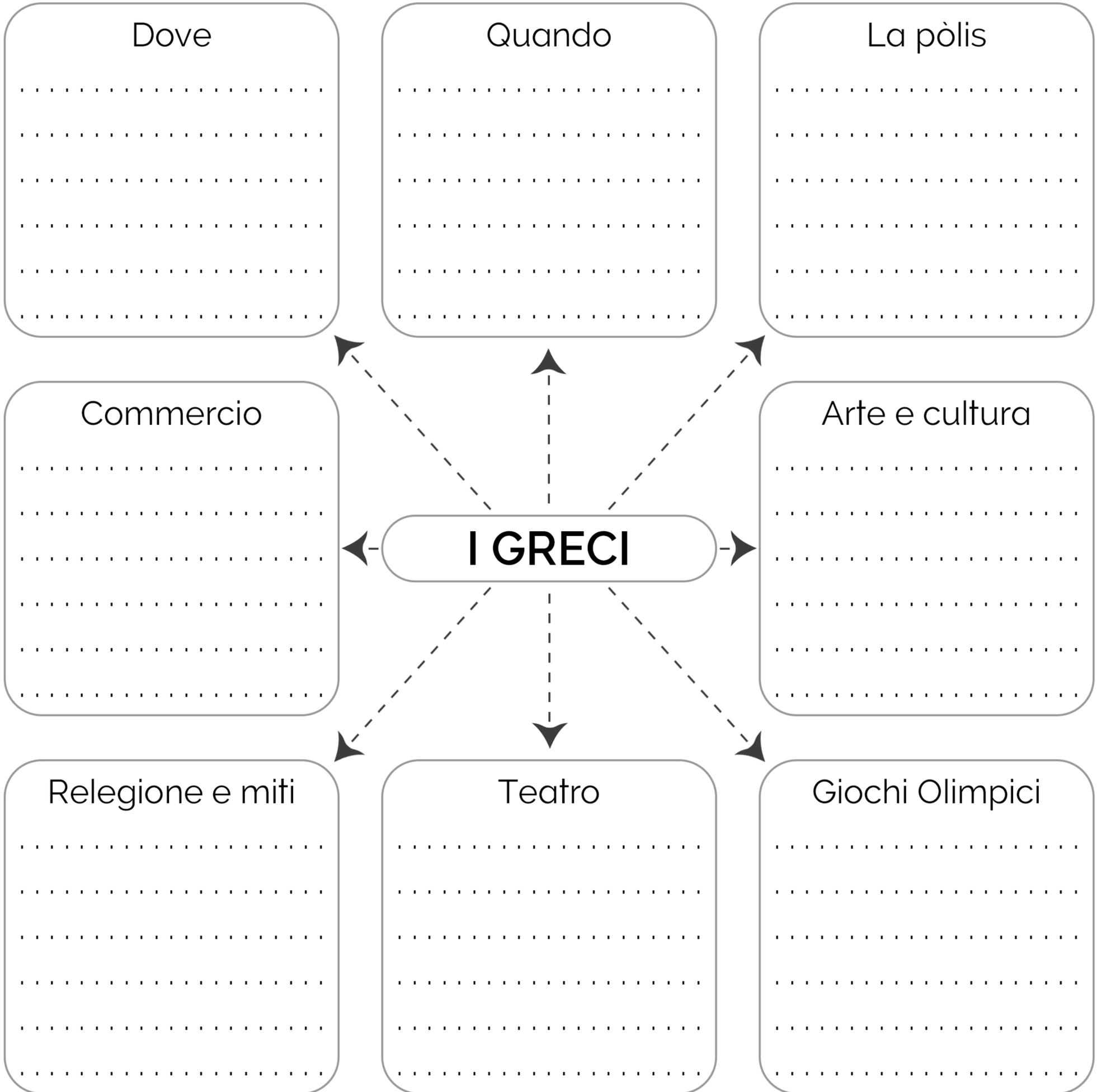


I Greci



Mappa concettuale

Completa la mappa concettuale sui Greci.



● **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà greca.