

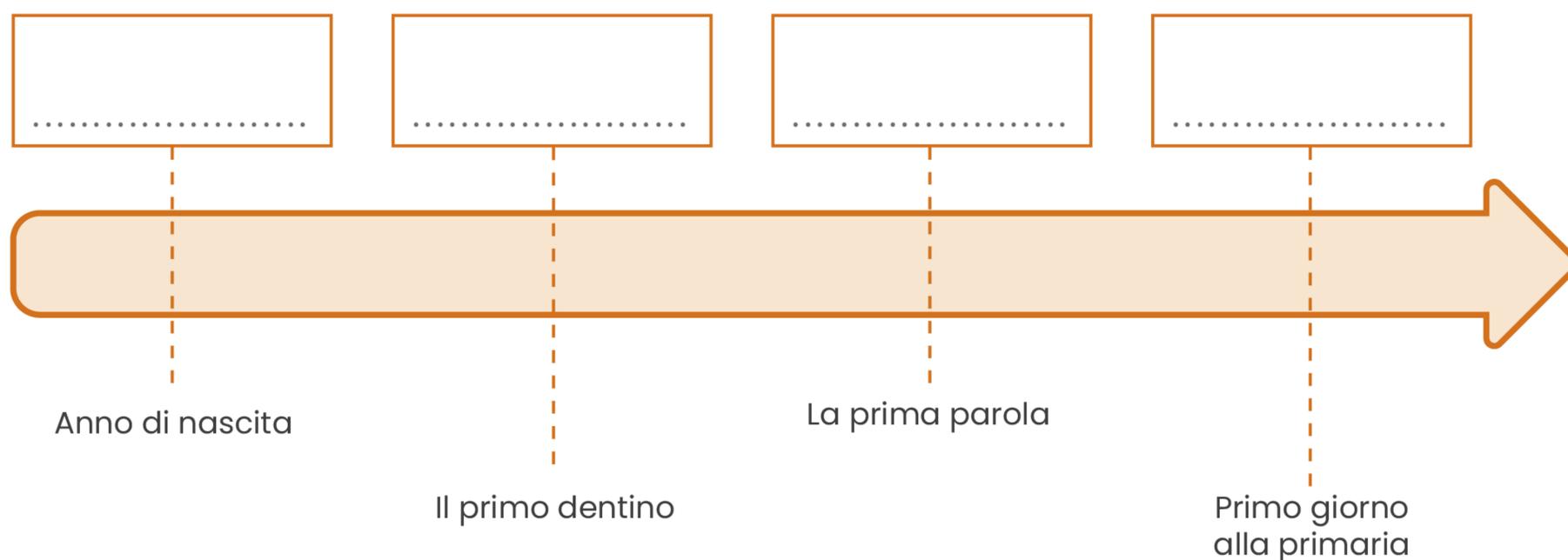
LA LINEA DEL TEMPO

Immagina il **tempo** come se fosse una linea lunghissima su cui si possono disegnare tutti gli avvenimenti passati: in questo modo, lo scorrere dei giorni, dei mesi e degli anni si vedono in ordine. Così si può capire che cos'è avvenuto prima e dopo un determinato **punto di riferimento**. Ogni evento ha un inizio e una fine. Il tempo che trascorre fra l'inizio e la fine di un evento si chiama **durata**.

■ Con l'aiuto di un adulto, completa le frasi.

- I miei genitori si sono conosciuti nell'anno
- Io sono nato/nata nell'anno
- Nell'anno mi è spuntato il primo dentino.
- Nell'anno ho detto la mia prima parola, che era
- Il mio primo giorno alla Scuola Primaria è stato nell'anno

▲ Ora scrivi le date degli avvenimenti sulla tua linea del tempo.



Obiettivo didattico: comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.

LA LINEA DEL TEMPO

Leggi il racconto, poi scrivi negli spazi della linea del tempo quale avvenimento corrisponde a ogni anno di Elena.

Ciao, mi chiamo Elena. Ho **otto anni** e frequento la classe terza della Scuola Primaria. A **un anno** ho imparato a camminare. Quando avevo **due anni** è nata mia sorella Lucia. All'età di **tre anni** ho iniziato a frequentare la Scuola dell'Infanzia, dove ho conosciuto tanti nuovi amici. A **sei anni** sono andata alla Scuola Primaria che frequento ancora adesso e da un anno sono entrata a far parte della squadra di calcio della scuola.



.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

Elena frequenta la terza classe.

Obiettivo didattico: comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.

LA LINEA DEL TEMPO

- Colloca sulla linea del tempo le lettere che corrispondono ai vari avvenimenti in ordine di successione, iniziando quindi da quelli più lontani nel tempo.

A Nasco io

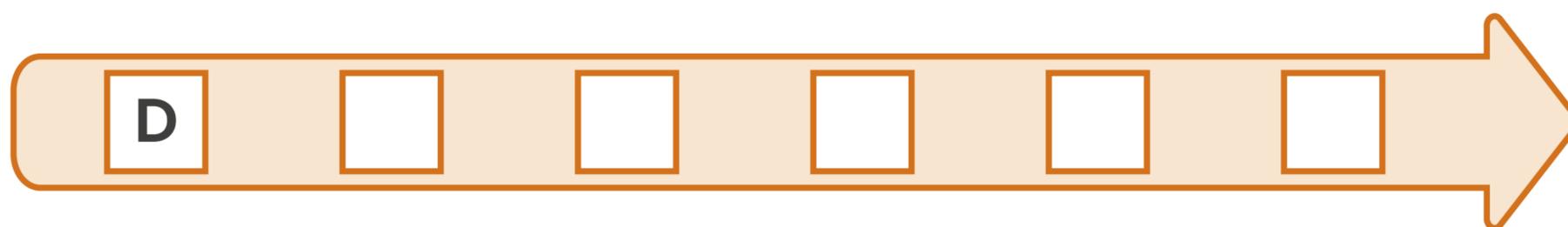
D Nasce il nonno

B Nasce la mamma

E Vado alla scuola primaria

C Imparo a camminare

F Vado alla scuola dell'infanzia



- Collega ogni avvenimento alla corrispondente durata.

• la vita di una persona

MINUTI

• una stagione

ORE

• la nascita di una montagna

GIORNI

• l'intervallo a scuola

SETTIMANE

• una lezione di nuoto

MESI

• le vacanze di Pasqua

ANNI

• una vacanza estiva

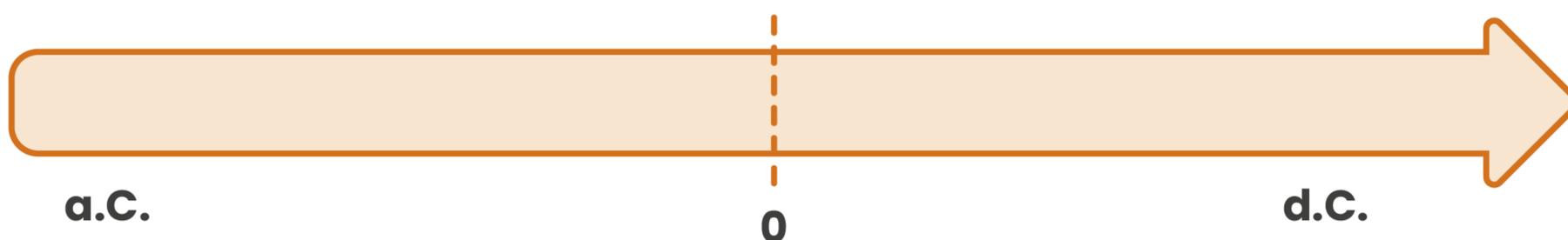
SECOLI

Obiettivo didattico: comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.

LA LINEA DEL TEMPO

Gli storici si occupano di stabilire le date esatte degli avvenimenti della Storia e la loro successione cronologica nel tempo. Il termine «cronologia» deriva da due parole dell'antica Grecia: *krónos* che significa «tempo» e *logìa* che significa «studio». Per rappresentare gli avvenimenti della Storia in ordine cronologico, cioè dal più lontano al più recente, si usa la linea del tempo.

■ Leggi e impara quali caratteristiche deve avere una linea del tempo.



- La linea del tempo è una linea orizzontale con una freccia rivolta verso destra che indica la **direzione** degli avvenimenti: a sinistra della linea ci sono gli eventi più lontani nel tempo e a destra quelli più recenti.
- Per contare gli anni sulla linea del tempo occorre scegliere un **punto di partenza** o un **punto di riferimento**. In Occidente (Europa e Nord America) gli storici usano come punto di riferimento la **nascita di Cristo**. Gli anni prima della nascita di Cristo sono indicati con la sigla **a.C.** (avanti Cristo) e gli anni successivi con la sigla **d.C.** (dopo Cristo). Per gli anni avanti Cristo la sigla a.C. deve essere sempre indicata.

▲ Completa la spiegazione con le parole che mancano.

Cristo cronologica immaginaria lunghi

La linea del tempo è una linea, sulla quale vengono indicati gli eventi storici in successione

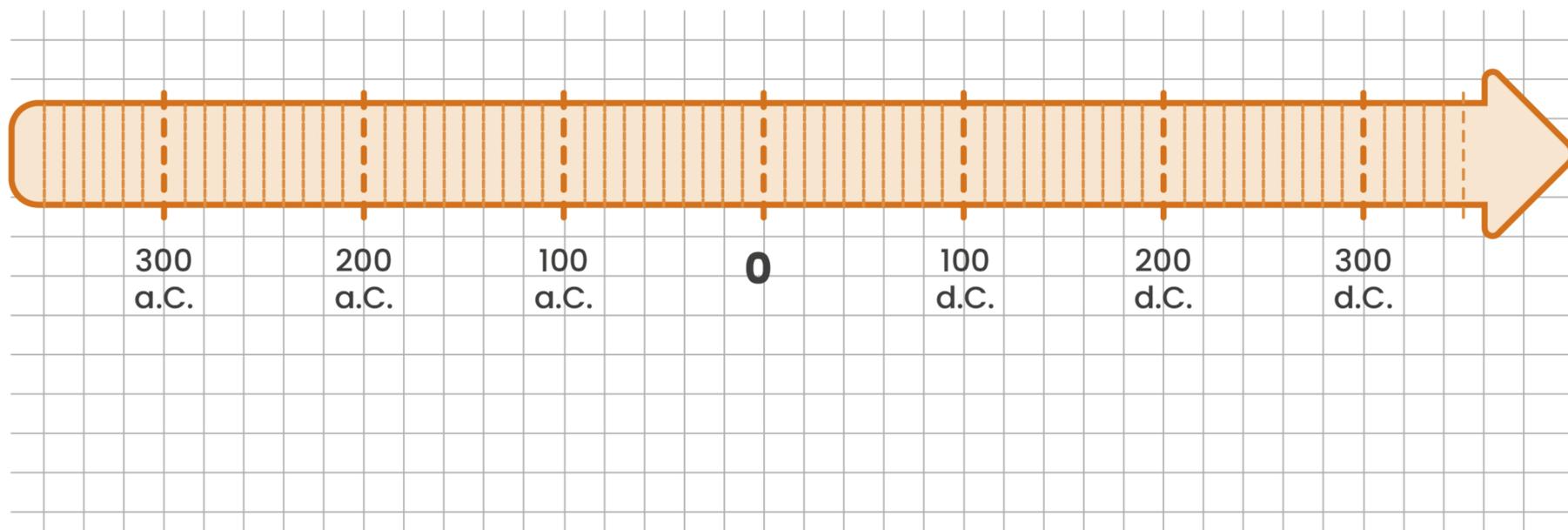
Alcune linee del tempo rappresentano tempi brevi (come per esempio, la vita di una persona) o periodi più (come per esempio, la vita dei dinosauri). In Occidente per gli avvenimenti storici si usa come punto di riferimento la nascita di

Obiettivo didattico: analizzare le caratteristiche della linea del tempo e comprendere il concetto di ordine cronologico.

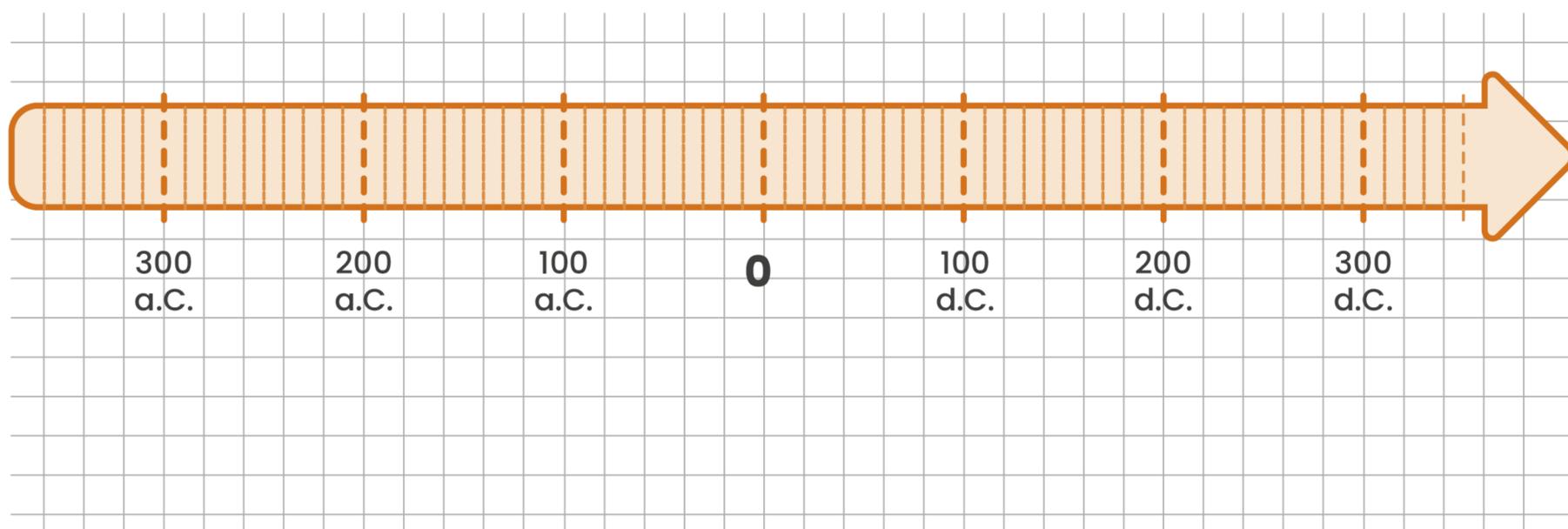
LA LINEA DEL TEMPO

Colloca sulla linea del tempo le date indicate.

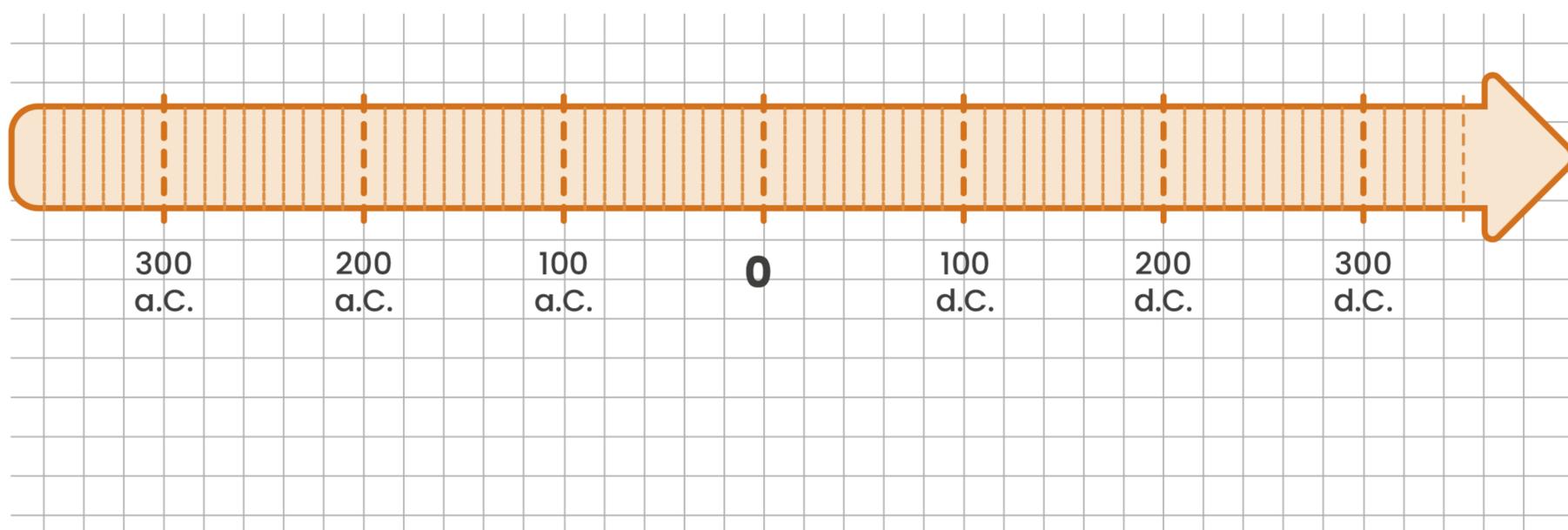
250 a.C. • 20 d.C. • 310 d.C. • 80 a.C. • 160 a.C. • 190 d.C.



30 a.C. • 90 d.C. • 350 a.C. • 210 d.C. • 240 a.C. • 10 d.C.



150 d.C. • 150 a.C. • 280 d.C. • 50 a.C. • 70 d.C. • 160 a.C.

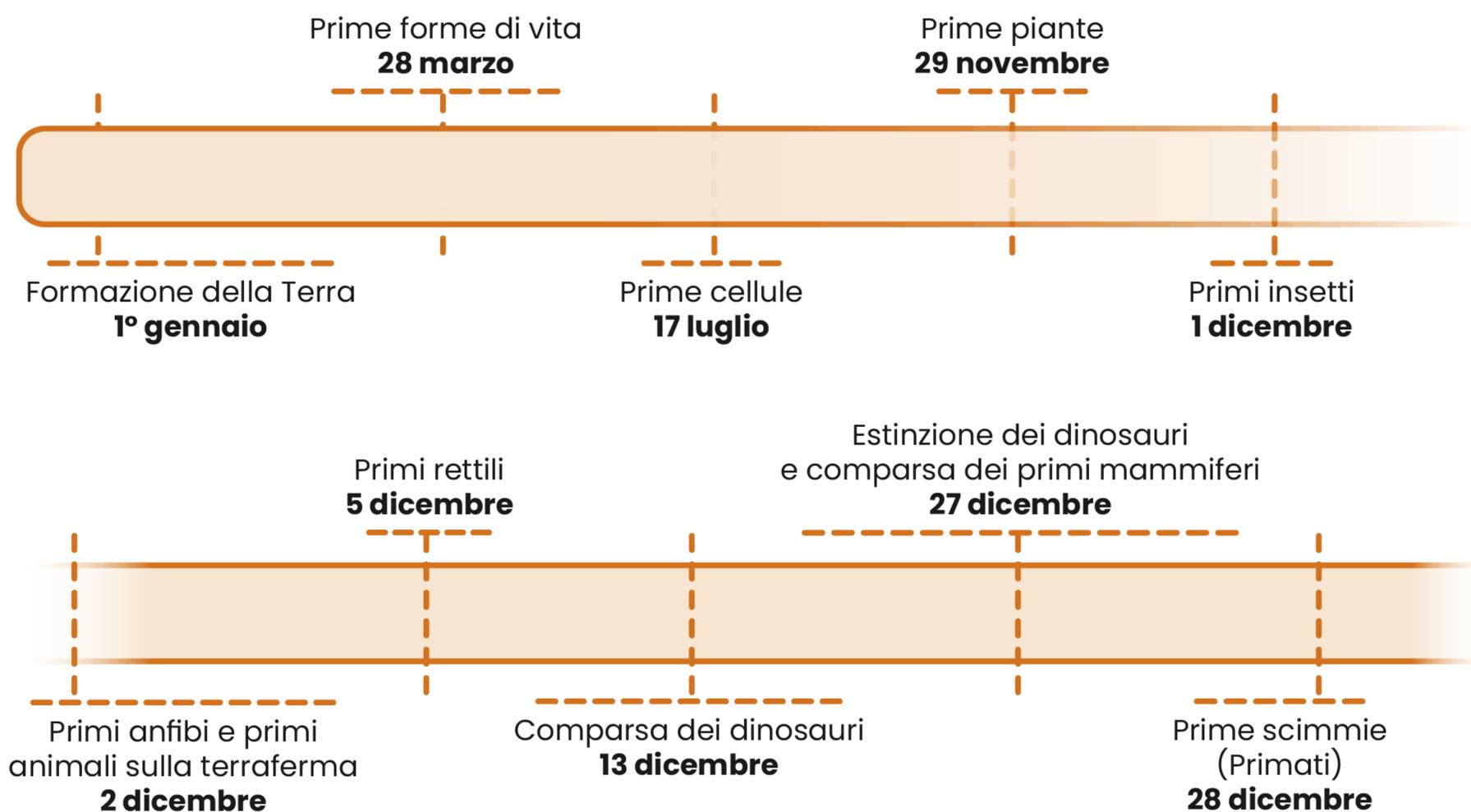


Obiettivo didattico: utilizzare correttamente le linee del tempo.

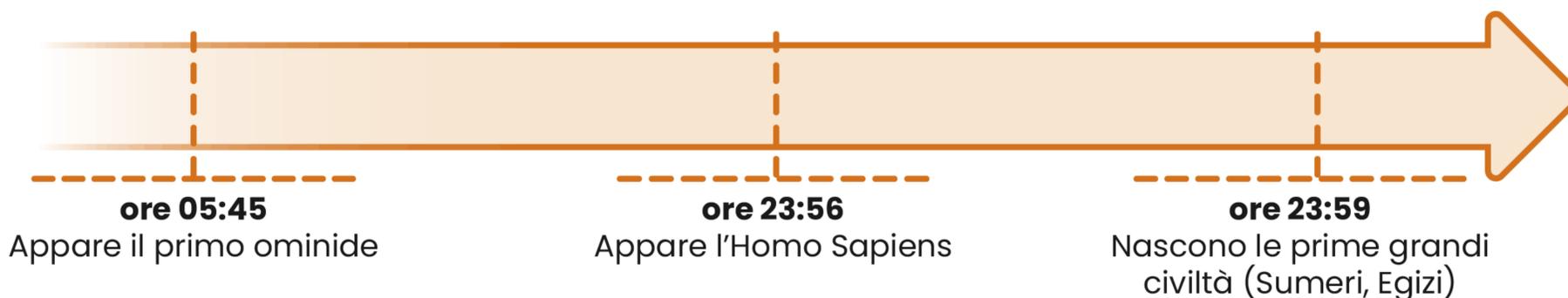
LA STORIA DELLA TERRA

La **storia umana** si misura in **millenni** (migliaia di anni), **secoli** (centinaia di anni) e **anni**. La **storia della Terra**, invece, si misura in **milioni di anni** (articolati in **ere**, **periodi** ed **epoche**).

Le ere geologiche hanno nomi meravigliosi che ci riportano ai luoghi in cui sono stati definiti gli strati di quel periodo o alle loro caratteristiche. Cretaceo fa riferimento alla creta, una roccia bianca e di aspetto simile al gesso, che era abbondante nel Bacino di Parigi, dove fu individuato questo periodo. La nascita dell'Universo risale a miliardi di anni fa, per capire più facilmente la storia della Terra possiamo rappresentarla come se fosse durata un anno. In questa linea del tempo un giorno vale circa 12,5 milioni di anni. Osserva fino al 28 dicembre che cosa succede.



La storia dell'uomo si svolge tutta il 31 Dicembre, quindi dobbiamo usare un calendario orario. Osserva.



Obiettivo didattico: conoscere le tappe principali della storia della Terra.