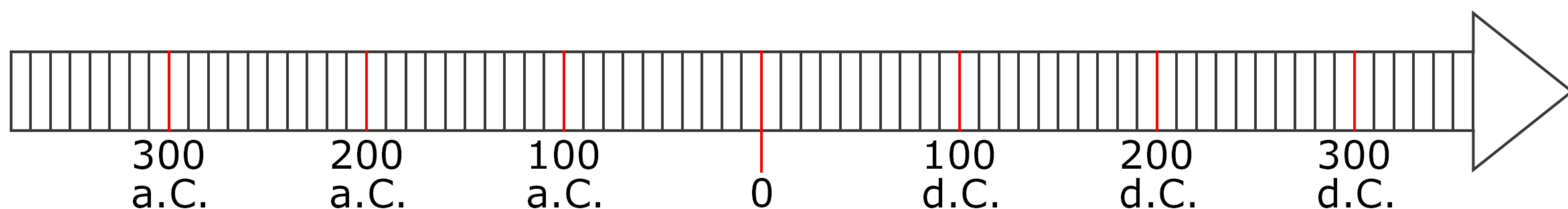


La linea del tempo

- Oggi studiamo il tempo, la cronologia e la rappresentazione grafica di un evento. Possiamo immaginare il tempo come una linea lunghissima sulla quale collocare lo scorrere dei giorni, dei mesi e degli anni. L'ordine cronologico è dato proprio dallo spostamento lungo questa linea che ci permette di capire cosa sia avvenuto prima e dopo un determinato punto di riferimento.

Le **linea del tempo di una persona** prende il via con la nascita e si sviluppa a seconda dei diversi periodi vissuti ossia individuando le varie tappe ed i cambiamenti dall'infanzia all'età adulta. Tali tappe, che vengono definite anche eventi, non avvengono in un istante ma iniziano in un dato momento e terminano in un altro. Il tempo che passa tra l'inizio e la fine di un evento si chiama durata e per misurarla si utilizzano diversi strumenti come l'orologio e il calendario.

Il racconto storico narra prima gli avvenimenti più lontani nel tempo, poi quelli più recenti, in ordine cronologico. Gli studiosi, per rappresentare questo ordine, usano **la linea del tempo** che mostra la successione di anni, secoli e millenni. La storia dell'umanità si misura in secoli (un periodo di 100 anni) e millenni (un periodo di 1000 anni), la storia del pianeta si misura invece in ere (un periodo di milioni di anni).



La linea del tempo usata dagli storici, che serve a rappresentare gli eventi del passato, utilizza come punto di riferimento la nascita di Gesù Cristo che corrisponde all'anno 1. Si contano gli anni a partire da tale data: se un evento è accaduto prima della nascita di Gesù si identifica con la sigla **a.C.** (avanti Cristo), se è avvenuto dopo la sua nascita si utilizza invece la sigla **d.C.** (dopo Cristo). I fatti accaduti prima sono indicati a sinistra della linea e si contano a ritroso, quelli dopo sono indicati a destra.

- **Obiettivo didattico:** comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.

La linea del tempo

- Completa la linea del tempo personale inserendo con ordine gli anni degli avvenimenti descritti.

Anno di nascita	Compio 1 anno	Compio 2 anni	Compio 3 anni	Compio 4 anni	Compio 5 anni	Compio 6 anni	Compio 7 anni	Compio 8 anni	Compio 9 anni	Compio 10 anni
Prima infanzia			Scuola dell'infanzia			Scuola primaria				

- Ora completa le seguenti frasi:

- Sono nato/a nell'anno
- Nell'anno ho compiuto 1 anno.
- Nell'anno ho compiuto 2 anni.
- Nell'anno ho iniziato a frequentare la scuola dell'infanzia.
- Nell'anno ho terminato la scuola dell'infanzia.
- Nell'anno ho iniziato a frequentare la scuola primaria.
- Nell'anno ho compiuto 7 anni.
- Nell'anno ho iniziato la terza classe della scuola primaria.



.....

.....

- **Obiettivo didattico:** comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.

La linea del tempo

- Colloca sulla linea del tempo le lettere che corrispondono ai vari avvenimenti in ordine di successione, iniziando quindi da quelli più lontani del tempo.

A Nasco io

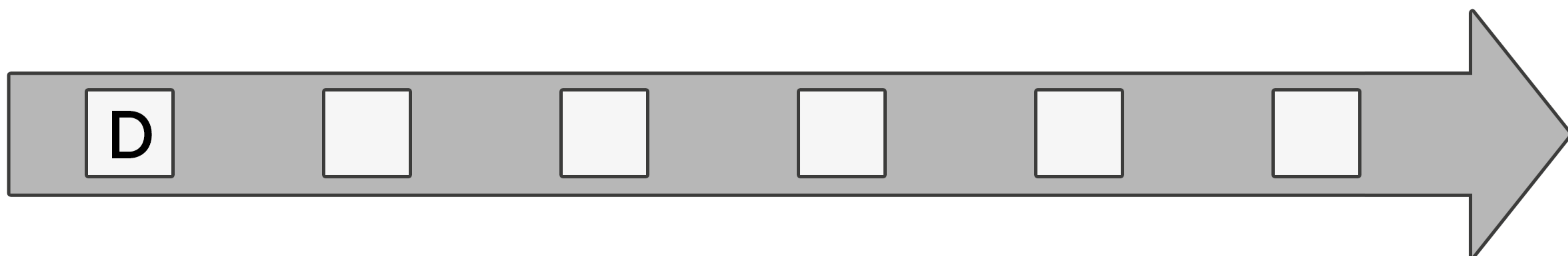
D Nasce il nonno

B Nasce la mamma

E Vado alla scuola primaria

C Imparo a camminare

F Vado alla scuola dell'infanzia



- Collega ogni avvenimento alla corrispondente durata.

- la vita di una persona

MINUTI

- una stagione

ORE

- la nascita di una montagna

GIORNI

- l'intervallo a scuola

SETTIMANE

- una lezione di nuoto

MESI

- le vacanze di Pasqua

ANNI

- una vacanza estiva

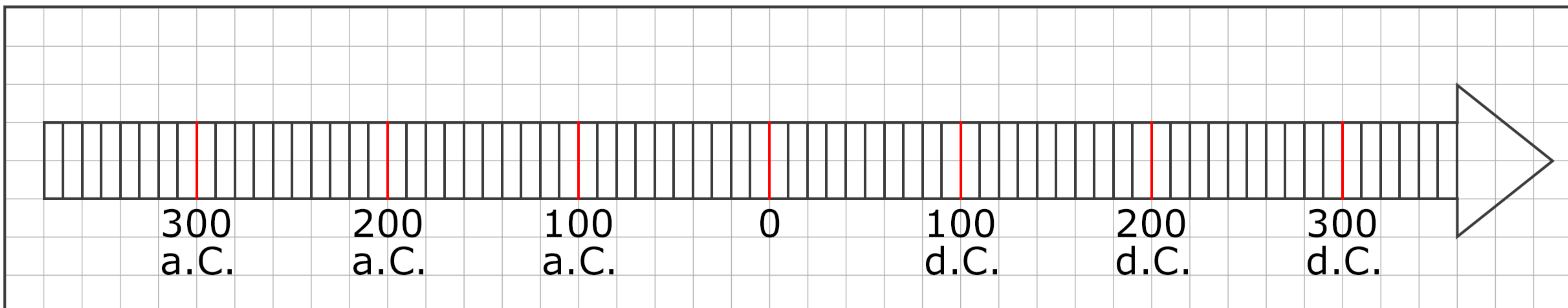
SECOLI

- **Obiettivo didattico:** comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.

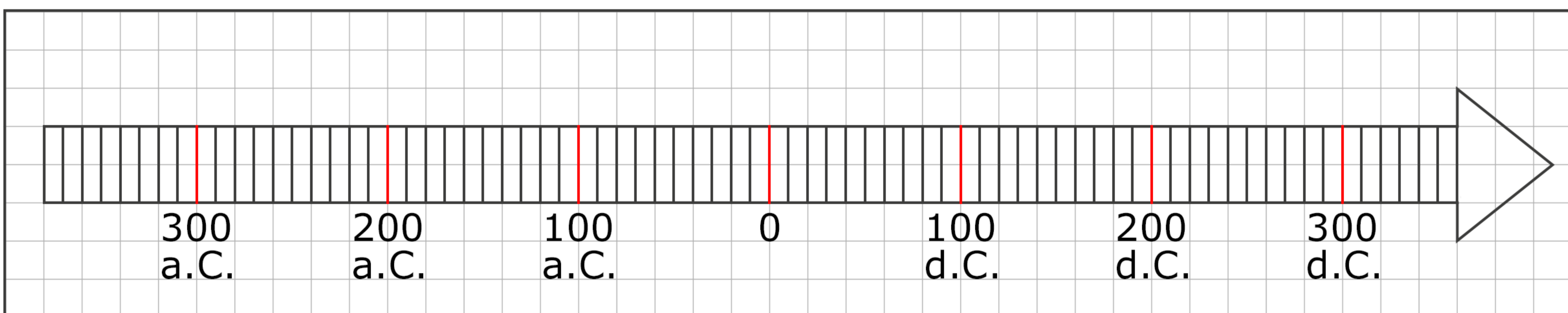
La linea del tempo

- Colloca sulla linea del tempo le date indicate.

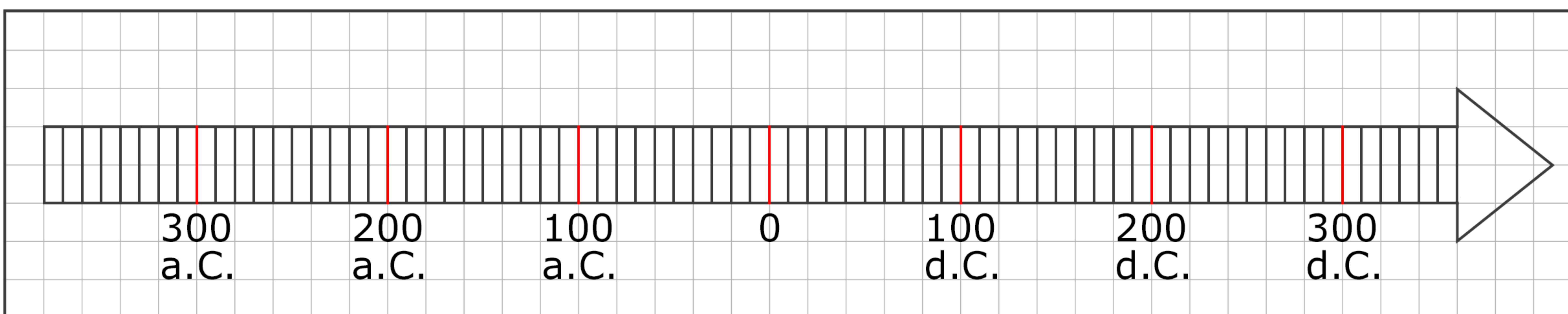
250 a.C. - 20 d.C. - 310 d.C. - 80 a.C. - 160 a.C. - 190 d.C.



30 a.C. - 90 d.C. - 350 a.C. - 210 d.C. - 240 a.C. - 10 d.C.



150 d.C. - 150 a.C. - 280 d.C. - 50 a.C. - 70 d.C. - 160 a.C.



- **Obiettivo didattico:** comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.