

I Sumeri

Le origini dei Sumeri

I primi Sumeri arrivarono in Mesopotamia intorno al 5000 a.C., probabilmente dagli altopiani dell'Iran o dall'India, anche se ancora oggi non si conosce con certezza la loro origine. Si stabilirono in una piccola zona fertile tra le rive dei fiumi **Tigri** ed **Eufrate** denominata Sumer ossia "terra coltivata". Fu a partire dal 4000 a.C. che, grazie a rivoluzionare invenzioni ed alla costruzione di argini e canali per controllare i fiumi, i Sumeri diedero vita alla prima vera e propria civiltà del passato fondando fiorenti città come **Uruk**, **Ur**, **Lagash** e **Nippur**.



1. Da dove arrivavano i primi Sumeri?

.....

.....

2. Come veniva chiamata la regione tra il Tigri e l'Eufrate?

.....

.....

3. Quali furono le città sumere più importanti?

.....

.....

● **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà dei Sumeri.

I Sumeri

Organizzazione sociale

La civiltà sumera portò alla nascita di vere e proprie **città-stato** con un re ed un esercito, formate dal **centro della città** e dai **villaggi limitrofi** dove vivevano contadini e pastori.

- Collega con una freccia i nomi delle varie figure della società sumera alle proprie funzioni.

RE-SACERDOTE

Amministravano le ricchezze ed i terreni nel rispetto delle regole.

SACERDOTI

Si occupavano della creazione e dello scambio di merci.

NOBILI e FUNZIONARI

Coltivavano la terra ed allevavano il bestiame.

SCRIBI

Era a capo di ogni città-stato e la governava con il sostegno di un consiglio di anziani.

MERCANTI e ARTIGIANI

Avevano il compito di difendere la città.

CONTADINI e PASTORI

Annotavano scambi di merci e importanti avvenimenti nella vita cittadina.

SOLDATI

Svolgevano i lavori più umili.

SCHIAVI

Celebravano i riti religiosi e studiavano la medicina, la matematica e l'astronomia.

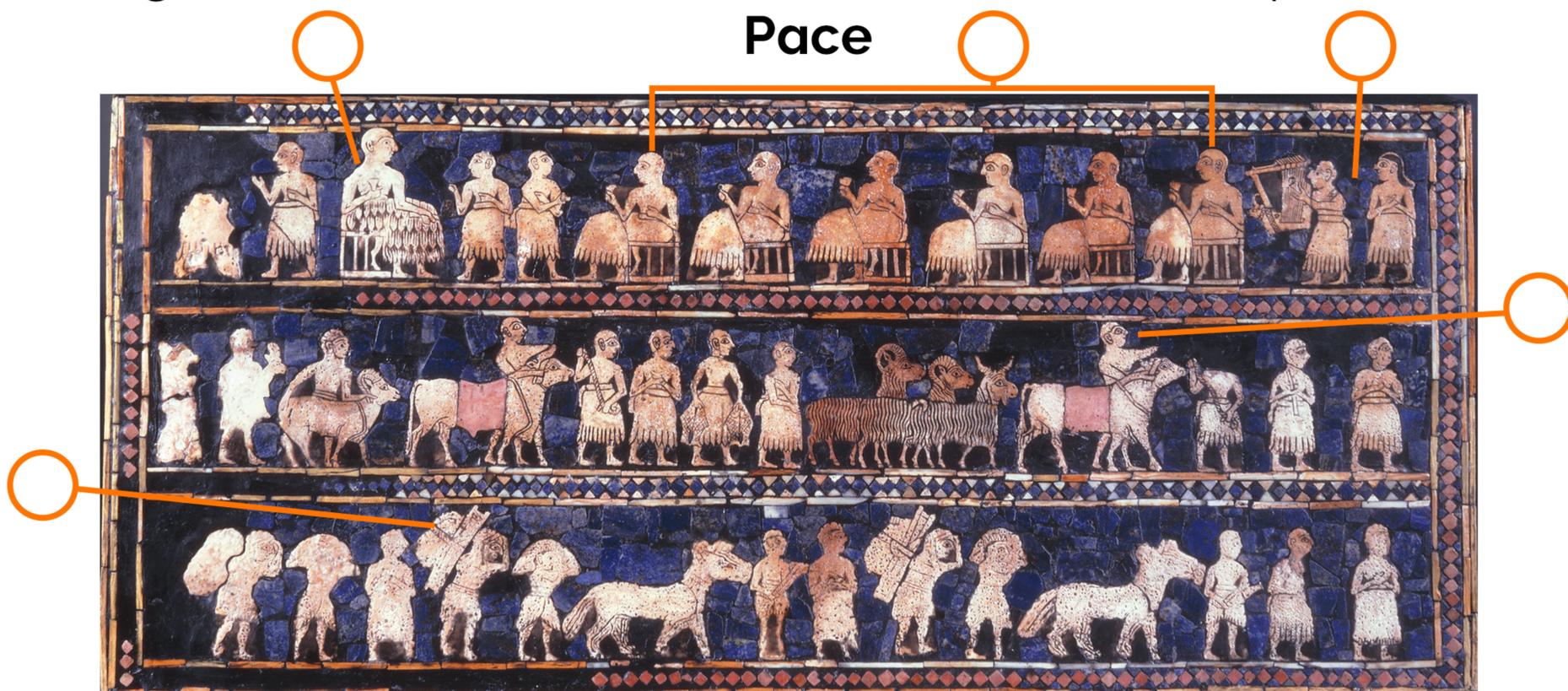
- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà dei Sumeri.

I Sumeri

Lo stendardo di Ur

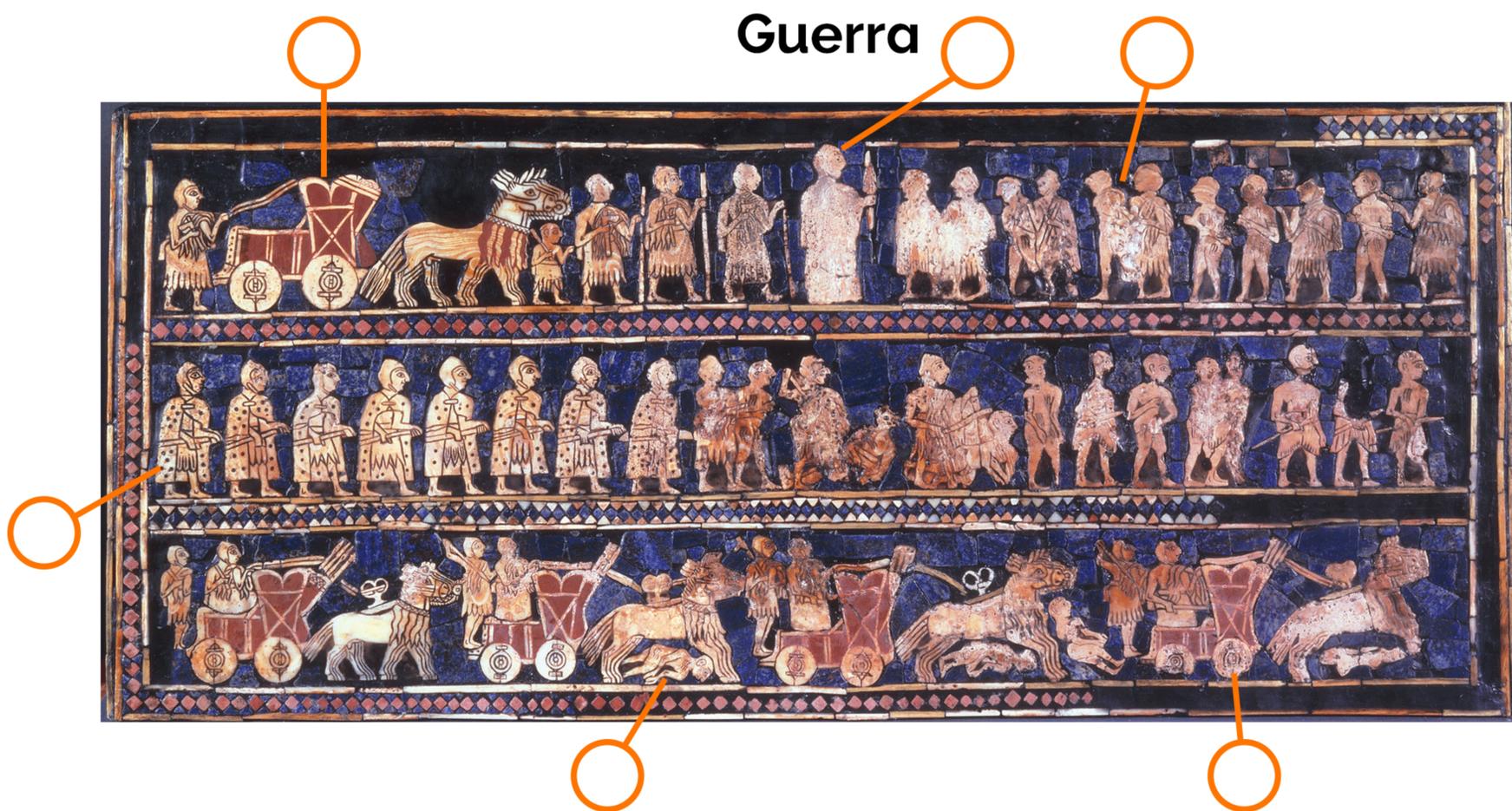
- Osserva con attenzione e cerca di identificare i personaggi, riportando in ogni cerchietto il numero della didascalia corrispondente.

Pace



- 1 - i musicisti suonano per allietare il re e i suoi ospiti.
- 2 - i pastori conducono il bestiame al palazzo.
- 3 - il re è seduto sul trono.
- 4 - i contadini e gli schiavi trasportano i prodotti al palazzo.
- 5 - i nobili e i funzionari brindano in onore del re.

Guerra



- 1 - i nemici sconfitti vengono condotti al cospetto del re.
- 2 - i carri hanno ruote a legno pieno e sono trainati da onagri.
- 3 - i carri travolgono e uccidono i nemici.
- 4 - il carro del re è in attesa.
- 5 - i soldati conducono i prigionieri ridotti in schiavitù.
- 6 - il re.

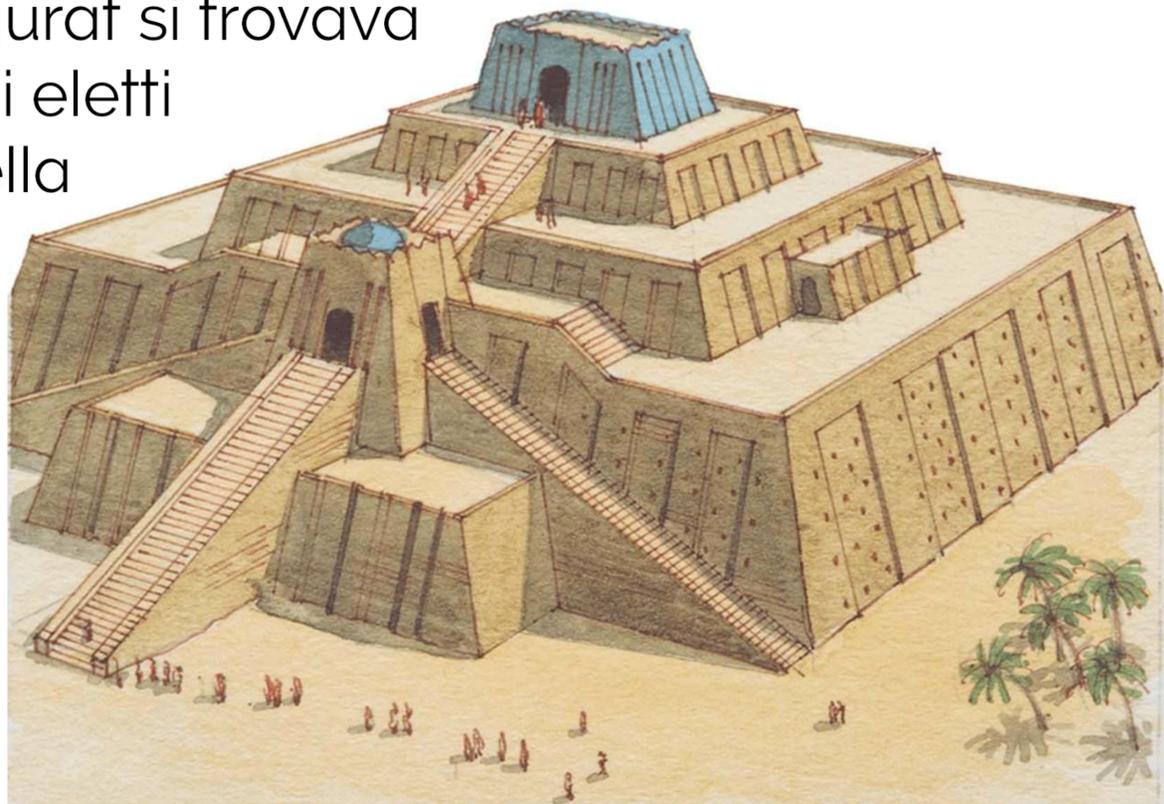
- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà dei Sumeri.

I Sumeri

La Ziggurat

La **ziggurat** era il vero e proprio cuore pulsante della città sumera, il luogo considerato più sacro dove vivevano i sacerdoti. Si trattava di una sorta di tempio, un enorme edificio costruito a gradoni dalla cui torre più alta era possibile vedere tutta la città ed i suoi confini. Lì i sacerdoti osservavano il cielo, controllavano i fiumi ed avvistavano i nemici. All'interno della ziggurat si trovava anche la scuola dove pochi eletti

venivano istruiti nell'arte della scrittura, della matematica e della geometria. Nei piani inferiori di queste costruzioni si trovavano i laboratori degli artigiani e le botteghe dei commercianti, senza dimenticare i magazzini dove venivano



conservati i raccolti e le merci sotto l'attenta supervisione degli scribi

• Vero o falso?

- La ziggurat era la casa dei nobili e dei funzionari.

V F

- I sacerdoti osservavano le stelle dalle torri delle ziggurat.

V F

- La ziggurat era il luogo più sacro della città.

V F

- I soldati vivevano all'interno della ziggurat.

V F

- La ziggurat era il luogo dove si praticava il commercio.

V F

- Tutti i bambini sumeri venivano istruiti dai sacerdoti.

V F

• **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà dei Sumeri.

I Sumeri

Le invenzioni

- Completa il testo utilizzando le parole elencate nel riquadro.

agricoltura - aratro - carri - mattoni - stagioni - decorativa
scrittura - fiumi - calendario - ruota - sessagesimale
astronomia - 12 ore - moneta - falchetti - trasporti

Alcune delle più importanti e rivoluzionarie invenzioni della storia antica si devono ai sumeri, un popolo tanto ingegnoso quanto avanzato in molteplici campi. Proprio a loro si deve l'invenzione della, realizzata a legno pieno, che permise uno sviluppo straordinario dei tramite l'utilizzo di trainati da animali. Per la costruzione di case e palazzi inventarono i impiegando l'argilla di cui era ricco il territorio nel quale vivevano, realizzarono anche i primi chiodi che avevano anche una funzione e rituale. Nel campo dell' furono dei veri e propri innovatori: oltre a realizzare dei sistemi di canalizzazione per il controllo dei, inventarono l', il gioco, la zappa e i Grazie allo studio dell', quindi osservando le stelle e i pianeti, stabilirono un di dodici mesi basato sulle fasi lunari, seguendo invece i movimenti apparenti del sole suddivisero l'anno in quattro Utilizzando la matematica crearono un sistema di numerazione (a base 60) che impiegarono per misurare il tempo della giornata ossia dividendolo in da 60 minuti. I sumeri furono i primi ad utilizzare la per gli scambi commerciali e, ancor più importante, inventarono la

- **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà dei Sumeri.

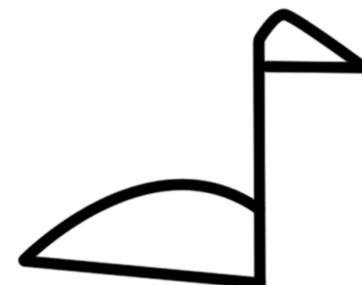
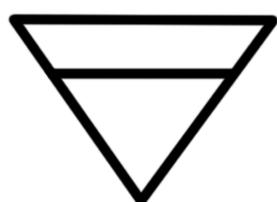
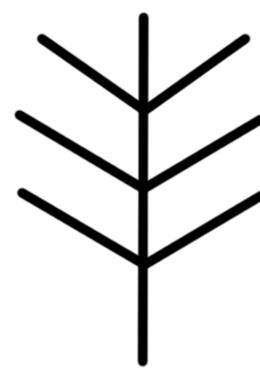
I Sumeri

La scrittura

L'invenzione della scrittura permise di sostituire la cultura orale con quella scritta ed avvenne intorno al 3100 a.C. quando i sacerdoti, costretti a tenere il conto a memoria di tutte le merci presenti nei magazzini, decisero di incidere sull'argilla dei simboli per ogni tipo di merce ed altri per la quantità. Con il passare del tempo i **pittogrammi** si semplificarono andando ad imitare il suono delle sillabe. Questi segni venivano incisi sull'argilla tramite un bastoncino a forma di cuneo, lo stilo, e, in riferimento allo strumento utilizzato, venne denominata **scrittura cuneiforme**. Una volta incise le tavolette venivano cotte così da poter durare nel tempo, grazie proprio a questo procedimento sono giunte fino ai nostri giorni.

- I simboli che vedete qui sotto sono un esempio della prima forma di scrittura detta pittografica. Provate a capire di cosa si tratta inserendo i seguenti nomi sotto ogni simbolo rappresentato:

acqua - camminare - orzo - mano - pane - giorno - testa - uccello



- **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà dei Sumeri.

I Sumeri

La religione

I Sumeri adoravano molti dei e per questo la loro religione viene definita **politeista**. Queste divinità venivano descritte come antropomorfe ossia simili all'uomo: gli dei si comportavano infatti come gli uomini, dormivano e mangiavano ma non invecchiavano mai. Essi rappresentavano gli elementi della natura e tra i più importanti c'erano **Anu**, dio del cielo, **Enki**, dio delle acque, **Enlil**, dio dei venti e signore della terra, **Shamash**, dio del sole e della terra e **Ishtar**, dea dell'amore e della guerra. Ogni città aveva un dio protettore e tutti si recavano al tempio a lui dedicato per offrirgli doni e chiedere protezione, i sacerdoti erano gli unici in contatto con gli dei ed a loro era affidato l'importante compito di conoscere il loro volere e predire il futuro.



• Vero o falso?

- I sacerdoti avevano il compito di comunicare con gli dei.

 V F

- Anu era il dio del sole.

 V F

- I Sumeri erano politeisti.

 V F

- Il tempio degli dei si trovava all'interno della ziggurat.

 V F

- Gli dei sumeri erano antropomorfi.

 V F

- Tutte le città avevano un dio protettore.

 V F

• **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà dei Sumeri.

I Sumeri

Verifica

• Rispondi:

1. Da che cosa deriva il nome sumeri?

.....
.....

2. Che cos'era la ziggurat?

.....
.....

3. Quale era il compito degli scribi?

.....
.....

4. Che cosa è lo stendardo di Ur e cosa rappresenta?

.....
.....

5. Che tipo di scrittura usavano i sumeri?

.....
.....

6. Come era divisa la società sumera?

.....
.....

7. Perché si afferma che gli dei sumeri erano antropomorfi?

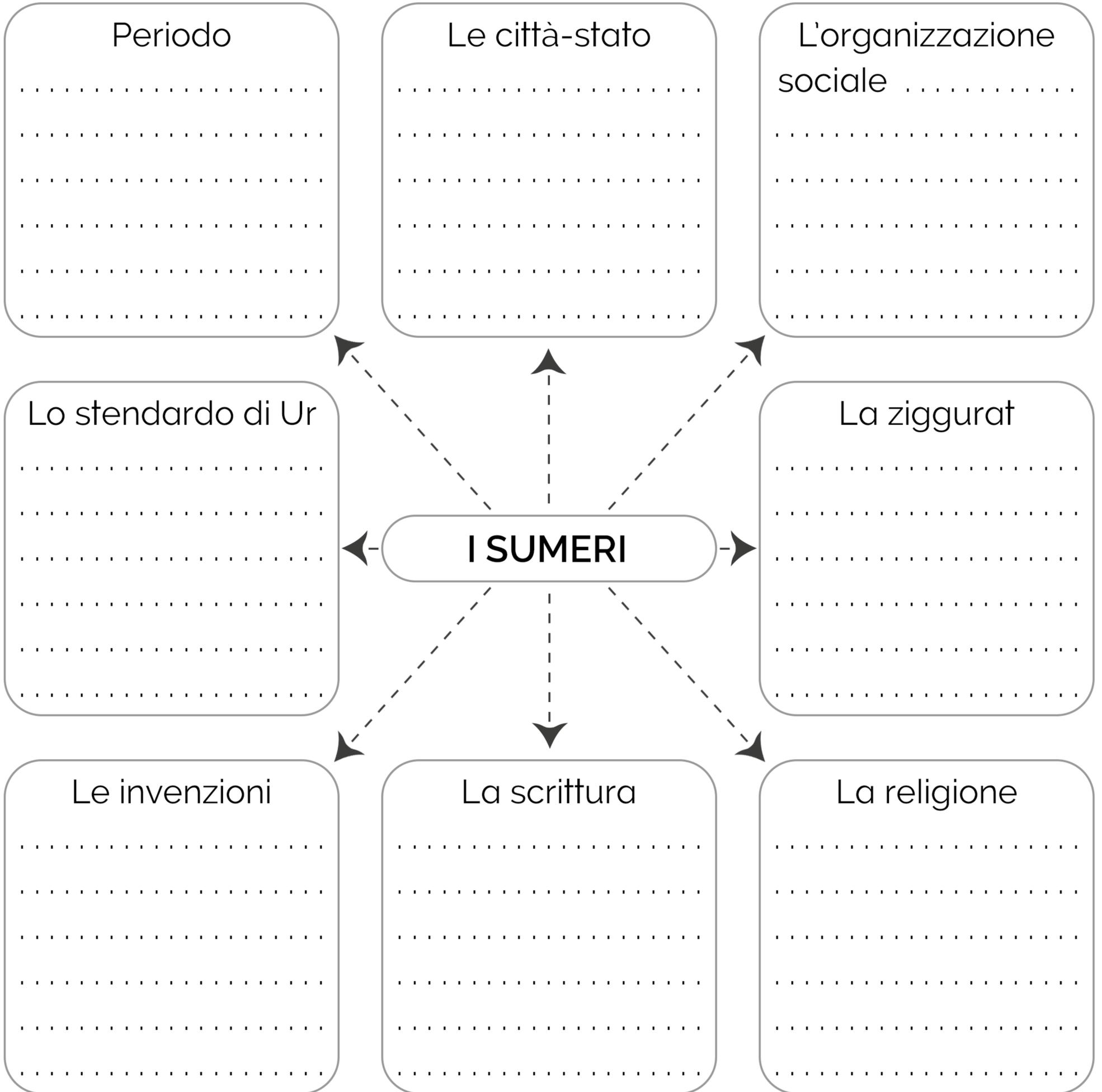
.....
.....

• **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà dei Sumeri.

I Sumeri

Mappa concettuale

- Completa la mappa concettuale sui Sumeri.



• **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà dei Sumeri.