Elisa Pasquali

A CIASCUNO IL SUO...

AVVERBI



QUADERNO OPERATIVO CON SCHEDE SU TRE LIVELLI

EDIZIONE AD ALTA LEGGIBILITÀ PER ALUNNI CON DISLESSIA

schedario BES

Pianetabambini Editori

ISBN: 979-12-80300-87-4

A CIASCUNO IL SUO...

PRESENTAZIONE

Queste schede sono state pensate per alunni con **BES**, cioè studenti che, in modo temporaneo o permanente, presentano difficoltà nell'apprendimento e necessitano di strategie didattiche personalizzate per partecipare pienamente alle attività scolastiche. In questa categoria rientrano studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (**DSA**) o con situazioni di svantaggio linguistico, culturale o socio-economico. Proprio per l'impossibilità di delineare un profilo unico, queste attività sono organizzate in tre livelli di difficoltà, così da favorire l'apprendimento graduale dei contenuti proposti, sviluppando competenze via via più complesse e sicurezza nell'uso della lingua. Nel progettarle si è perciò tenuto conto della molteplicità di criticità che è possibile trovare all'interno delle classi, con la finalità che queste schede possano essere fruibili da una vasta platea di studenti, favorendo la partecipazione di tutti e fungendo così da supporto agli insegnanti stessi.
L'obiettivo è quello di accompagnare gli alunni da attività intuitive fino alla produzione consapevole delle strutture grammaticali, rispettando i diversi ritmi di apprendimento: passando gradualmente dal riconoscimento alla produzione linguistica, l'esercizio grammaticale diventa, infatti, più attivo e motivante.
Il font utilizzato in tutte le schede è **Opendyslexic**, per rendere più fruibili le attività anche ad alunni con disturbi di apprendimento.
La scelta di scrivere consegne e testi in maiuscolo proviene dalla considerazione che questa modalità possa rendere la lettura del testo più chiara e immediata.

Per rafforzare il principio dell'imparare divertendosi, alla fine del fascicolo, sono presenti dei Giochi, che permetteranno ai bambini di consolidare gli argomenti trattati, esercitandosi da soli o in piccoli gruppi. Si consiglia di stampare i materiali su cartoncino o di plastificarli.

Livello 1 - Associazione: primo approccio alla struttura grammaticale. Attività tipiche: collegare parole e immagini, abbinare frase e regola, riconoscere la forma corretta. L'esercizio è quasi sempre avviato, per fornire un esempio. Obiettivo: familiarizzare con la struttura senza richiedere produzione.

Livello 2 - Comprensione: lo studente inizia a riflettere sulla regola grammaticale.
Attività possibili: scegliere la forma corretta, completare frasi guidate, individuare l'errore.
Obiettivo: sviluppare la consapevolezza grammaticale.

Livello 3 - Produzione: livello di difficoltà più alto. Attività: scrivere frasi autonome, trasformare frasi, produrre brevi testi, utilizzando la struttura studiata. Obiettivo: usare la grammatica in modo attivo e autonomo.

INDICE

GLI AVVERBI

SCHEDA 1 LIVELLO ●

SCHEDA 2 LIVELLO ●

SCHEDA 3 LIVELLO ●

SCHEDA 4 LIVELLO ●

SCHEDA 5 LIVELLO ●●

SCHEDA 6 LIVELLO ●●

SCHEDA 7 LIVELLO ●●

SCHEDA 8 LIVELLO ●●

SCHEDA 9 LIVELLO ●●●

SCHEDA 10 LIVELLO ●●●

SCHEDA 11 LIVELLO ●●●

SCHEDA 12 LIVELLO ●●●

GLI AVVERBI

AVVERBI DI MODO

DOMANDE A CUI RISPONDONO

COME? IN CHE MODO?

LENTAMENTE • VELOCEMENTE •
CORAGGIOSAMENTE • PRUDENTEMENTE •
MOLTO • MALE • BENE • VOLENTIERI ...

AVVERBI DI TEMPO

DOMANDA A CUI RISPONDONO

QUANDO?

IERI • DOMANI • MAI • OGGI • PRIMA •
DOPO • POI • SPESSO • INFINE ...

AVVERBI DI QUANTITÀ

DOMANDA A CUI RISPONDONO

QUANTO?

MOLTO • POCO • TROPPO • ABBASTANZA ...

GLI AVVERBI

SCHEDA 1

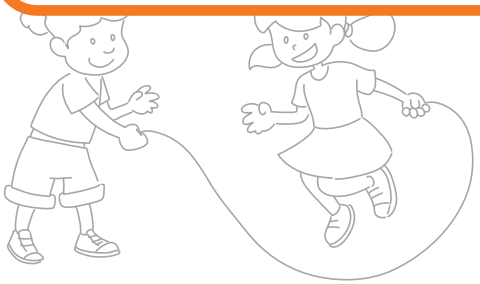
● OSSERVA LE IMMAGINI. POI COLLEGA OGNI FRASE ALL'AVVERBIO DI MODO CORRETTO.



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it



SAMINA E CAMILLA GIOCANO

LENTAMENTE

©Pianetabambini.it

GLI AVVERBI

SCHEDA 2

- **OSSERVA LE IMMAGINI. POI COLLEGA OGNI FRASE ALL'AVVERBIO DI TEMPO CORRETTO. SEGUI L'ESEMPIO**

..... C'È IL SOLE.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

MAI

..... I NONNI PARTIRANNO IN TRENO.

OGGI

SUPERMAN SCONFIGGE ..... I NEMICI.

©Pianetabambini.it

GLI AVVERBI

SCHEDA 3

● COLLEGA OGNI FRASE ALL'AVVERBIO DI QUANTITÀ CORRETTO. SEGUI L'ESEMPIO.

MIRIAM HA MANGIATO

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

ANNA HA LAVORATO

E HA COMPRATO UNA MACCHINA.

ABBASTANZA

GLI AVVERBI

SCHEDA 4

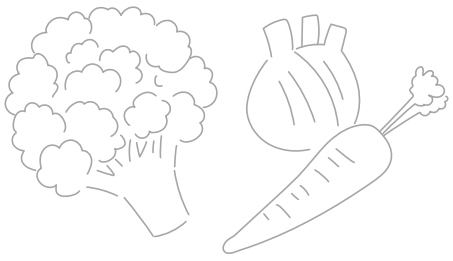
- **OSSERVA I DISEGNI E RISPONDI ALLE DOMANDE, SEGNANDO UNA X VICINO ALL'AVVERBIO DI QUANTITÀ.**

QUANTO TI PIACE

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it



QUANTO TI PIACE LA VERDURA?

☐ MOLTO ☐ POCO

GLI AVVERBI

COMPLETA LE FRASI, COLORANDO L'AVVERBIO DI MODO ADATTO.

- LA BISNONNA CAMMINA
- L'ARTISTA HA AVUTO PAURA DEL PUBBLICO E HA VIGLIACCAMENTE CORAGGIOSAMENTE ABBANDONATO IL PALCO.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

GLI AVVERBI

SCHEDA 6

- **COMPLETA IL TESTO, SCRIVENDO GLI AVVERBI DI MODO. SCEGLI FRA QUELLI PROPOSTI.**

VELOCEMENTE • MOLTO • MALE •

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

VOLTA LO FARÀ ..... .

©Pianetabambini.it

GLI AVVERBI

SCHEDA 7

COMPLETA LE FRASI, COLORANDO L'AVVERBIO DI TEMPO ADATTO.

- IERI OGGI C'È IL SOLE.
- G… …LI.
- I… I…
- I…
- SUPERMAN SORRIDE MAI SEMPRE AI NEMICI.
- CARLO RIFLETTE CON CALMA PRIMA INFINE DI PARLARE.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

GLI AVVERBI

COMPLETA LE FRASI, COLORANDO L'AVVERBIO DI QUANTITÀ ADATTO.

- GIANNI HA MANGIATO TROPPO POCO E ORA HA M
- G U
- N N
- A C
- SE NON BEVO TROPPO ABBASTANZA ACQUA DURANTE IL GIORNO, DI SERA HO MAL DI TESTA.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

©Pianetabambini.it

GLI AVVERBI

COMPLETA LE FRASI, SCRIVENDO UN AVVERBIO DI MODO ADATTO.

- LA TARTARUGA CAMMINA .....
- L
- S
- L
  U
- L .....
- L'AUTISTA HA GUIDATO .....
  IL BUS PER ANDARE IN GITA.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

©Pianetabambini.it

GLI AVVERBI

COMPLETA LE FRASI, SCRIVENDO UN AVVERBIO DI TEMPO ADATTO.

- ..... SARÀ LUNEDÌ. INFATTI C
- L F
- A E
- T E LA SUA SORELLINA!
- VUOI VENIRE AL CINEMA ..... ? È USCITO L'ULTIMO FILM DI ANIMAZIONE DELLA DISNEY.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

GLI AVVERBI

COMPLETA LE FRASI, SCRIVENDO UN AVVERBIO DI QUANTITÀ ADATTO.

- GIANNI HA BEVUTO ..... E ORA H
- G M
- N P ON
- H C . . .
- ANDREA AMA ..... SARA E LE HA CHIESTO DI SPOSARLO.
- QUESTO LIBRO MI PIACE ..... E NON LO STO LEGGENDO VOLENTIERI.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

©Pianetabambini.it

GLI AVVERBI

SCHEDA 12

- **FAI ARRIVARE LA RANA SUL SASSO: DEVE SALTARE SOLO SULLE FOGLIE CHE CONTENGONO AVVERBI. SEGUI L'ESEMPIO.**



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

©Pianetabambini.it

A CIASCUNO IL SUO... AVVERBI



PIANETABAMBINI EDITORI

Autrice: **Elisa Pasquali**

Progettazione e coordinamento editoriale: **Erica Zampieri**

Responsabile editoriale: **Vittorio Orlando**

Progetto grafico e impaginazione: **Studio 143**

Illustrazioni: **Davide Cruccas**, **Freepik Company S.L.**

Tutti i diritti sono riservati.
È vietata la riproduzione totale o parziale dell'opera o di parti di essa, così come la sua trasmissione sotto qualsiasi forma o con qualunque mezzo senza previa autorizzazione scritta da parte dell'editore.

Stampa: questo testo è stato appositamente sviluppato evitando il più possibile l'utilizzo di immagini colorate o non utili al contesto per permettere a insegnanti e genitori di ridurre i costi di stampa risparmiando inchiostro.

Segnalazione errori: produrre un testo scolastico comporta diversi e ripetuti controlli ad ogni livello per assicurarsi della correttezza dei contenuti. Ciononostante, a pubblicazione avvenuta, è possibile che errori, refusi e imprecisioni permangano.
Ce ne scusiamo fin da ora e vi saremo grati se vorrete segnalarceli al seguente indirizzo: info@pianetabambini.it

Sito web:
https://pianetabambini.it

Contatti:
info@pianetabambini.it

© 2026 Pianetabambini Editori

Identificativo ISBN: **979-12-80300-87-4**

© Pianetabambini.it