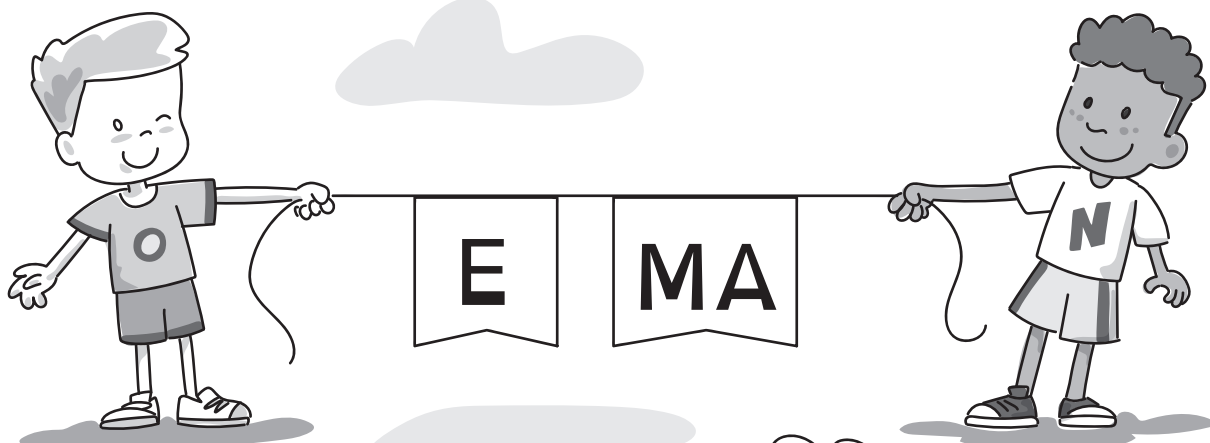


Elisa Pasquali

A CIASCUNO IL SUO...

CONGIUNZIONI



QUADERNO OPERATIVO
CON SCHEDE SU TRE LIVELLI

EDIZIONE AD ALTA LEGGIBILITÀ
PER ALUNNI CON DISLESSIA



schedario BES

A CIASCUNO IL SUO...

PRESENTAZIONE

Queste schede sono state pensate per alunni con **BES**, cioè studenti che, in modo temporaneo o permanente, presentano difficoltà nell'apprendimento e necessitano di strategie didattiche personalizzate per partecipare pienamente alle attività scolastiche. In questa categoria rientrano studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (**DSA**) o con situazioni di svantaggio linguistico, culturale o socio-economico. Proprio per l'impossibilità di delineare un profilo unico, queste attività sono organizzate in tre livelli di difficoltà, così da favorire l'apprendimento graduale dei contenuti proposti, sviluppando competenze via via più complesse e sicurezza nell'uso della lingua. Nel progettarle si è perciò tenuto conto della molteplicità di criticità che è possibile trovare all'interno delle classi, con la finalità che queste schede possano essere fruibili da una vasta platea di studenti, favorendo la partecipazione di tutti e fungendo così da supporto agli insegnanti stessi.

L'obiettivo è quello di accompagnare gli alunni da attività intuitive fino alla produzione consapevole delle strutture grammaticali, rispettando i diversi ritmi di apprendimento: passando gradualmente dal riconoscimento alla produzione linguistica, l'esercizio grammaticale diventa, infatti, più attivo e motivante.

Il font utilizzato in tutte le schede è **Opendyslexic**, per rendere più fruibili le attività anche ad alunni con disturbi di apprendimento.

La scelta di scrivere consegne e testi in maiuscolo proviene dalla considerazione che questa modalità possa rendere la lettura del testo più chiara e immediata.

Per rafforzare il principio dell'imparare divertendosi, alla fine del fascicolo, sono presenti dei Giochi, che permetteranno ai bambini di consolidare gli argomenti trattati, esercitandosi da soli o in piccoli gruppi. Si consiglia di stampare i materiali su cartoncino o di plastificarli.

Livello 1 - Associazione: primo approccio alla struttura grammaticale. Attività tipiche: collegare parole e immagini, abbinare frase e regola, riconoscere la forma corretta. L'esercizio è quasi sempre avviato, per fornire un esempio. Obiettivo: familiarizzare con la struttura senza richiedere produzione.

Livello 2 - Comprensione: lo studente inizia a riflettere sulla regola grammaticale. Attività possibili: scegliere la forma corretta, completare frasi guidate, individuare l'errore. Obiettivo: sviluppare la consapevolezza grammaticale.

Livello 3 - Produzione: livello di difficoltà più alto. Attività: scrivere frasi autonome, trasformare frasi, produrre brevi testi, utilizzando la struttura studiata. Obiettivo: usare la grammatica in modo attivo e autonomo.

INDICE

LE CONGIUNZIONI

SCHEDA	1	LIVELLO	●
SCHEDA	2	LIVELLO	●
SCHEDA	3	LIVELLO	●
SCHEDA	4	LIVELLO	●
SCHEDA	5	LIVELLO	●
SCHEDA	6	LIVELLO	●
SCHEDA	7	LIVELLO	●
SCHEDA	8	LIVELLO	●
SCHEDA	9	LIVELLO	● ●
SCHEDA	10	LIVELLO	● ●
SCHEDA	11	LIVELLO	● ● ●
SCHEDA	12	LIVELLO	● ● ●

LE CONGIUNZIONI

SCHEDA 1



- SCRIVI SUI PUNTINI LE COPPIE DI FRASI UNENDOLE CON LA CONGIUNZIONE «E».



Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it



IL BAMBINO VA
IN EDICOLA



COMPRA IL SUO
FUMETTO PREFERITO.



- SCRIVI SUI PUNTINI LE COPPIE DI FRASI UNENDOLE CON LA CONGIUNZIONE «E».



Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it



LUIGI PRENDE
L'AQUILONE



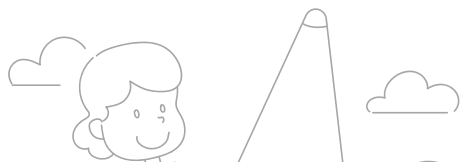
VA AL PARCO A
PROVARLO.

LE CONGIUNZIONI

SCHEDA 3



- SCRIVI SUI PUNTINI LE COPPIE DI FRASI UNENDOLE CON LA CONGIUNZIONE «MA».



Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it



IL NONNO PORTAVA
LA BARBA LUNGA



HA DECISO
DI TAGLIARLA.



- SCRIVI SUI PUNTINI LE COPPIE DI FRASI UNENDOLE CON LA CONGIUNZIONE «MA».



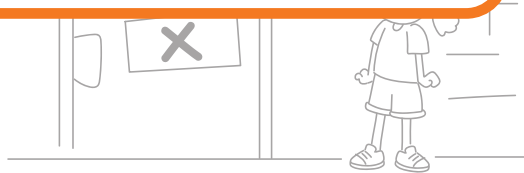
Questa è una copia
dimostrativa.

... Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



EMILY VOLEVA
UN GELATO



IL NEGOZIO ERA
CHIUSO.



- SCRIVI SUI PUNTINI LE COPPIE DI FRASI UNENDOLE CON LA CONGIUNZIONE «PERCHÉ».



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

LIN È ANDATA
DAL DENTISTA

AVEVA UN DENTE
CARIATO.



- SCRIVI SUI PUNTINI LE COPPIE DI FRASI UNENDOLE CON LA CONGIUNZIONE «PERCHÉ».



Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



IL VIGILE DEL FUOCO
È SALITO SULL'ALBERO



UN GATTINO NON
RIUSCIVA A SCENDERE.

LE CONGIUNZIONI

SCHEDA 7



- SCRIVI SUI PUNTINI LE COPPIE DI FRASI UNENDOLE CON LA CONGIUNZIONE «MENTRE».



Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it



SAMIR ASCOLTA
CON ATTENZIONE



LA MAESTRA SPIEGA
ALLA LAVAGNA.



- SCRIVI SUI PUNTINI LE COPPIE DI FRASI UNENDOLE CON LA CONGIUNZIONE «MENTRE».

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

LA ZIA NUOTA
IN PISCINA

LO ZIO PRENDE
IL SOLE.



- COMPLETA LE FRASI
CON LA CONGIUNZIONE CORRETTA.

E • MA • PERCHÉ • MENTRE

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

- EDO PREPARA I BISCOTTI BEA
LAVORA AL COMPUTER.
- IL CALCIATORE HA FATTO UN FALLO
L'ARBITRO LO HA ESPULSO..
- IL VIGILE DEL FUOCO È SALITO SULL'ALBERO
..... UN GATTINO NON RIUSCIVA A SCENDERE.



- COMPLETA IL BRANO
CON LA CONGIUNZIONE CORRETTA.

E • MA • PERCHÉ • MENTRE

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**

SOGNA DI VIAGGIARE IN TUTTO IL MONDO
E SCRIVERE. SICURAMENTE RIMARRANNO IN
CONTATTO LE MIGLIORI AMICHE
RESTANO UNITE PER SEMPRE.

LE CONGIUNZIONI

- COMPLETA LE FRASI COME VUOI, TENENDO CONTO DELLA CONGIUNZIONE.

- SONO STATA A VISITARE ROMA

E

- L
P

- C
M

- E
M

- L
E

- A
PERCHE

- HO STUDIATO STORIA,
MENTRE

- ELIS VOLEVA ANDARE AL MARE,
MA

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

© **planetabambini.it**

LE CONGIUNZIONI

- COMPLETA LE FRASI COME VUOI, TENENDO CONTO DELLA CONGIUNZIONE.

- CHE COSA VUOI MAGIARE A COLAZIONE?

LATTE O

- P
C

- A
C

- C
S

- S
E.

- È
E

- V
O.

- HO CHIAMATO, MA

- HO PRESO L'OMBRELLO,
PERCHÉ

- NON DEVI DISTRARTI
MENTRE

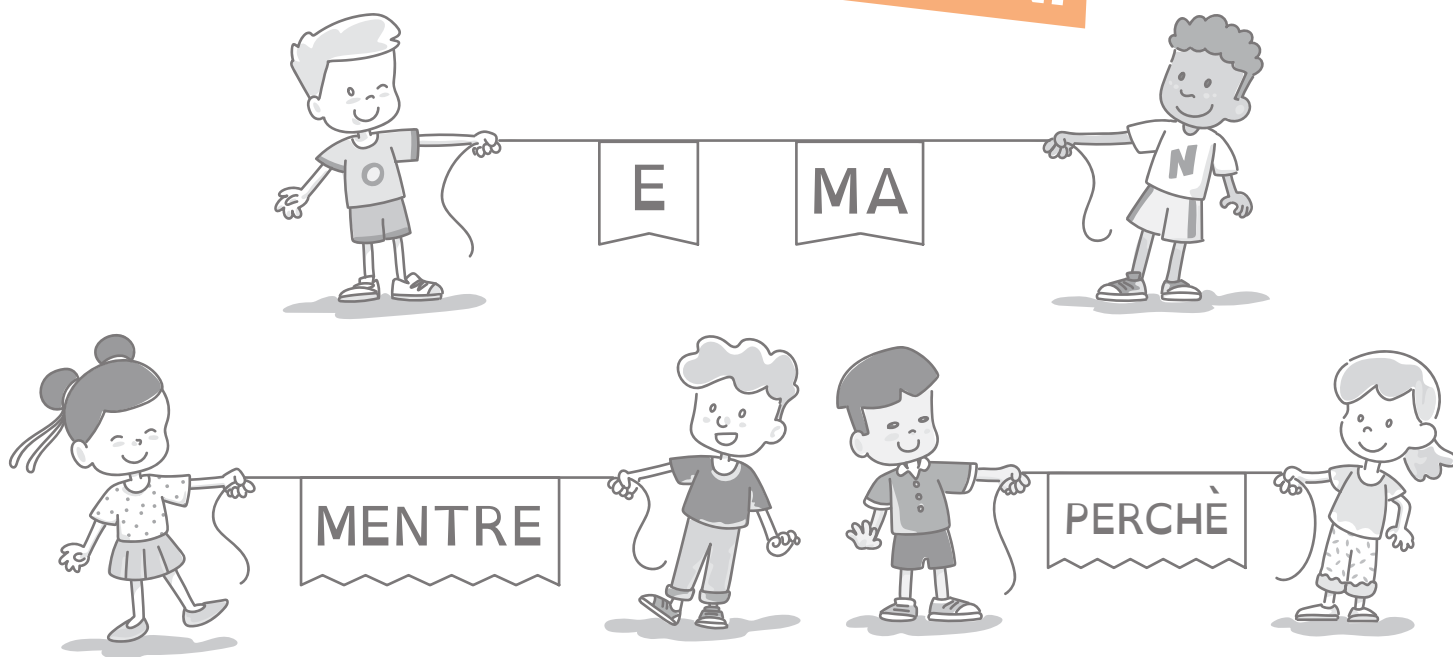
Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

A CIASCUNO IL SUO...

CONGIUNZIONI



PIANETABAMBINI EDITORI

Autrice: **Elisa Pasquali**

Progettazione e coordinamento editoriale:
Erica Zampieri

Responsabile editoriale: **Vittorio Orlando**

Progetto grafico e impaginazione: **Studio 143**

Illustrazioni: **Davide Cruccas, Freepik Company S.L.**

Tutti i diritti sono riservati.

È vietata la riproduzione totale o parziale dell'opera o di parti di essa, così come la sua trasmissione sotto qualsiasi forma o con qualunque mezzo senza previa autorizzazione scritta da parte dell'editore.

Stampa: questo testo è stato appositamente sviluppato evitando il più possibile l'utilizzo di immagini colorate o non utili al contesto per permettere a insegnanti e genitori di ridurre i costi di stampa risparmiando inchiostro.

Segnalazione errori: produrre un testo scolastico comporta diversi e ripetuti controlli ad ogni livello per assicurarsi della correttezza dei contenuti. Ciononostante, a pubblicazione avvenuta, è possibile che errori, refusi e imprecisioni permangano.

Ce ne scusiamo fin da ora e vi saremo grati se vorrete segnalarceli al seguente indirizzo: info@pianetabambini.it

Sito web:

<https://pianetabambini.it>

Contatti:

info@pianetabambini.it

© 2026 Pianetabambini Editori

Identificativo ISBN: 979-12-80300-84-3