

Elisa Pasquali

A CIASCUNO IL SUO...

PREPOSIZIONI



QUADERNO OPERATIVO
CON SCHEDE SU TRE LIVELLI

schedario BES

A CIASCUNO IL SUO...

PRESENTAZIONE

Queste schede sono state pensate per alunni con **BES**, cioè studenti che, in modo temporaneo o permanente, presentano difficoltà nell'apprendimento e necessitano di strategie didattiche personalizzate per partecipare pienamente alle attività scolastiche. In questa categoria rientrano studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (**DSA**) o con situazioni di svantaggio linguistico, culturale o socio-economico. Proprio per l'impossibilità di delineare un profilo unico, queste attività sono organizzate in tre livelli di difficoltà, così da favorire l'apprendimento graduale dei contenuti proposti, sviluppando competenze via via più complesse e sicurezza nell'uso della lingua. Nel progettarle si è perciò tenuto conto della molteplicità di criticità che è possibile trovare all'interno delle classi, con la finalità che queste schede possano essere fruibili da una vasta platea di studenti, favorendo la partecipazione di tutti e fungendo così da supporto agli insegnanti stessi.

L'obiettivo è quello di accompagnare gli alunni da attività intuitive fino alla produzione consapevole delle strutture grammaticali, rispettando i diversi ritmi di apprendimento: passando gradualmente dal riconoscimento alla produzione linguistica, l'esercizio grammaticale diventa, infatti, più attivo e motivante.

Il font utilizzato in tutte le schede è **Verdana**, per rendere più fruibili le attività anche ad alunni con disturbi di apprendimento.

La scelta di scrivere consegne e testi in maiuscolo proviene dalla considerazione che questa modalità possa rendere la lettura del testo più chiara e immediata.

Per rafforzare il principio dell'imparare divertendosi, alla fine del fascicolo, sono presenti dei Giochi, che permetteranno ai bambini di consolidare gli argomenti trattati, esercitandosi da soli o in piccoli gruppi. Si consiglia di stampare i materiali su cartoncino o di plastificarli.

Livello 1 - Associazione: primo approccio alla struttura grammaticale. Attività tipiche: collegare parole e immagini, abbinare frasi e regola, riconoscere la forma corretta. L'esercizio è quasi sempre avviato, per fornire un esempio. Obiettivo: familiarizzare con la struttura senza richiedere produzione.

Livello 2 - Comprensione: lo studente inizia a riflettere sulla regola grammaticale. Attività possibili: scegliere la forma corretta, completare frasi guidate, individuare l'errore. Obiettivo: sviluppare la consapevolezza grammaticale.

Livello 3 - Produzione: livello di difficoltà più alto. Attività: scrivere frasi autonome, trasformare frasi, produrre brevi testi, utilizzando la struttura studiata. Obiettivo: usare la grammatica in modo attivo e autonomo.

INDICE

LE PREPOSIZIONI

SCHEDA	1	LIVELLO	●
SCHEDA	2	LIVELLO	● ●
SCHEDA	3	LIVELLO	● ●
SCHEDA	4	LIVELLO	● ●
SCHEDA	5	LIVELLO	●
SCHEDA	6	LIVELLO	● ●
SCHEDA	7	LIVELLO	● ● ●
SCHEDA	8	LIVELLO	● ● ●
SCHEDA	9	LIVELLO	● ● ●
SCHEDA	10	LIVELLO	● ● ●
SCHEDA	11	LIVELLO	● ● ●
SCHEDA	12	LIVELLO	● ● ●

LE PREPOSIZIONI

PREPOSIZIONI SEMPLICI

NON VARIANO NEL GENERE E NEL NUMERO.

DI • A • DA • IN • CON • SU • PER • TRA • FRA

PREPOSIZIONI ARTICOLATE

VARIANO NEL GENERE E NEL NUMERO.

SI FORMANO UNENDO UNA PREPOSIZIONE SEMPLICE
CON UN ARTICOLO DETERMINATIVO.

	IL	LO	LA	I	GLI	LE
DI	DEL	DELLO	DELLA	DEI	DEGLI	DELLE
A	AL	ALLO	ALLA	AI	AGLI	ALLE
DA	DAL	DALLO	DALLA	DAI	DAGLI	DALLE
IN	NEL	NELLO	NELLA	NEI	NEGLI	NELLE
SU	SUL	SULLO	SULLA	SUI	SUGLI	SULLE

CON + IL (**COL**),
CON + LO (**COLLO**),
CON + LA (**COLLA**),
CON + I (**COI**)



SI USANO POCO

PER,
TRA / FRA



RESTANO INVARIATE

LE PREPOSIZIONI

SCHEDA 1



• COLORA LA PREPOSIZIONE SEMPLICE CORRETTA.

• IL GATTO **DI** **CON** OMAR DORME

DI **CON** UNA GATTA

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

• LA NONNA **DI** **CON** LEO LAVORA **DI** **CON**
LA MAMMA **DI** **CON** ELISA **SU** **IN** BANCA.



- **INSERISCI LA PREPOSIZIONE SEMPLICE CORRETTA. SCEGLI TRA QUELLE INDICATE.**

CON • PER • A • SU • IN • DI • DA • TRA

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**





- **INSERISCI LA PREPOSIZIONE SEMPLICE CORRETTA. SCEGLI TRA QUELLE INDICATE.**

CON • PER • A • SU • IN • DI • DA • TRA

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

© **planetabambini.it**

- ELISA HA PORTATO CASA UN CAGNOLINO.
- LO ZIO È PARTITO PARIGI
..... IL PULLMAN.



- **INSERISCI LA PREPOSIZIONE SEMPLICE CORRETTA. SCEGLI TRA QUELLE INDICATE.**

CON • PER • A • SU • IN • DI • DA • TRA

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

© **planetabambini.it**

- SIAMO TORNATI CASA PRESTO.
- IL TRENO ROMA È RITARDO.



- **CANCELLA LA PREPOSIZIONE ARTICOLATA SBAGLIATA.**

IL CANE **NELLO** **DELLO** ZIO

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

REGOLA

LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE
CAMBIANO FORMA IN BASE AL GENERE
E AL NUMERO DELLE PAROLE CHE COLLEGANO.

LE PREPOSIZIONI

SCHEDA 6



- **INSERISCI LA PREPOSIZIONE ARTICOLATA CORRETTA. SCEGLI TRA QUELLE INDICATE.**

DELLA • DEL • NEL • SUL • SULLA • NELLA

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

© **planetabambini.it**

I PIATTI SPORCHI.

- METTI IL QUADERNO TAVOLO.

LE PREPOSIZIONI

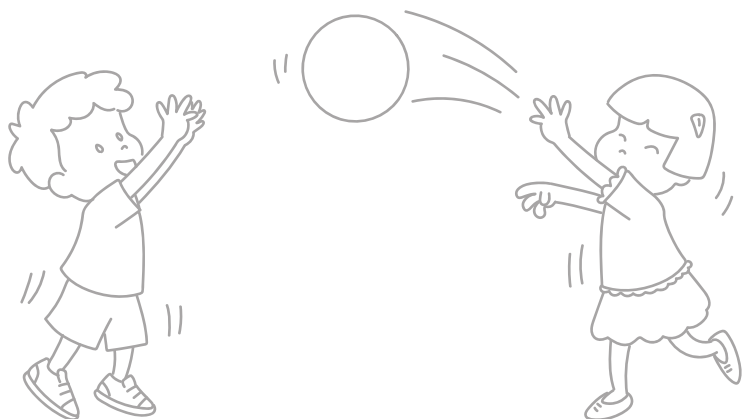
- USA LA PREPOSIZIONE SEMPLICE E L'ARTICOLO PER FORMARE LA PREPOSIZIONE ARTICOLATA.

- I PIATTI SONO (IN + LA) LAVASTOVIGLIE.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it



LE PREPOSIZIONI

- **USA LA PREPOSIZIONE SEMPLICE E L'ARTICOLO PER FORMARE LA PREPOSIZIONE ARTICOLATA.**

- LA MACCHINA **(DI + LA)** ZIA È NUOVA.

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

- I PIATTI SPORCHI.

- METTI IL QUADERNO **(SU + IL)** TAVOLO.

LE PREPOSIZIONI

- **COMPLETA LA TABELLA CON LE PREPOSIZIONI CHE MANCANO.**

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**



LE PREPOSIZIONI

• COMPLETA LE FRASI CON LA PREPOSIZIONE CORRETTA.

- LO YOGURT MIELE
È LA MERENDA ANNA

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

- LAVANDINO CI SONO ANCORA
I PIATTI LAVARE.

LE PREPOSIZIONI

- **SOTTOLINEA IN ROSSO LE PREPOSIZIONI SEMPLICI E IN BLU QUELLE ARTICOLATE.**

UNA VOLTA, A BOLOGNA, FECERO UN PALAZZO

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©pianetabambini.it

GUARDIA DEL COMUNE, A UN CERTO PUNTO, SI
ACCORSE CHE UNA FINESTRA SI SCIOGLIEVA.
I VETRI ERANO DI GELATO ALLA FRAGOLA, E SI
SQUAGLIAVANO IN RIVOLETTI ROSA.

(CONTINUA NELLA SCHEDA 12)

LE PREPOSIZIONI

- **SOTTOLINEA IN ROSSO LE PREPOSIZIONI SEMPLICI E IN BLU QUELLE ARTICOLATE.**

– PRESTO – GRIDÒ LA GUARDIA – PIÙ PRESTO
ANCORA!

Questa è una copia
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono
essere acquistati sul sito

©**planetabambini.it**

BRACCIOLI. FU UN GRAN GIORNO, QUELLO, E
PER ORDINE DEI DOTTORI NESSUNO EBBE IL
MAL DI PANCIA.

(GIANNI RODARI, «IL PALAZZO DI GELATO», IN *FAVOLE AL TELEFONO*, EINAUDI)

A CIASCUNO IL SUO...

PREPOSIZIONI



PIANETABAMBINI EDITORI

Autrice: **Elisa Pasquali**

Progettazione e coordinamento editoriale:
Erica Zampieri

Responsabile editoriale: **Vittorio Orlando**

Progetto grafico e impaginazione: **Studio 143**

Illustrazioni: **Davide Cruccas, Freepik Company S.L.**

Tutti i diritti sono riservati.

È vietata la riproduzione totale o parziale dell'opera o di parti di essa, così come la sua trasmissione sotto qualsiasi forma o con qualunque mezzo senza previa autorizzazione scritta da parte dell'editore.

Stampa: questo testo è stato appositamente sviluppato evitando il più possibile l'utilizzo di immagini colorate o non utili al contesto per permettere a insegnanti e genitori di ridurre i costi di stampa risparmiando inchiostro.

Segnalazione errori: produrre un testo scolastico comporta diversi e ripetuti controlli ad ogni livello per assicurarsi della correttezza dei contenuti. Ciononostante, a pubblicazione avvenuta, è possibile che errori, refusi e imprecisioni permangano.

Ce ne scusiamo fin da ora e vi saremo grati se vorrete segnalarceli al seguente indirizzo: info@pianetabambini.it

Sito web:

<https://pianetabambini.it>

Contatti:

info@pianetabambini.it

© 2026 Pianetabambini Editori

Identificativo ISBN: 979-12-80300-85-0