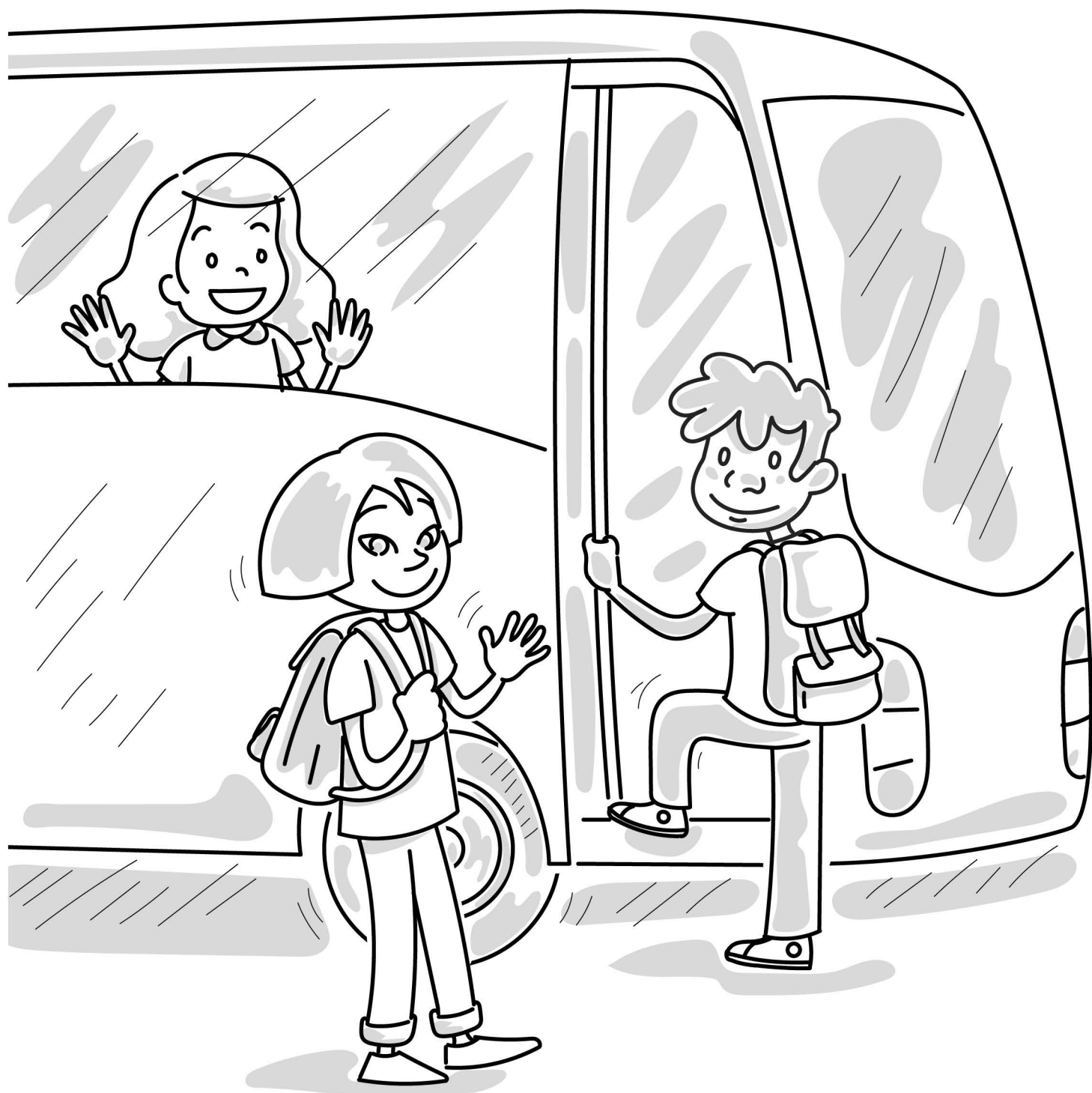


# ITALIANO PER STRANIERI

volume 2



Consigliato per alunni NAI – Scuola Primaria

# PRESENTAZIONE

Queste schede per la Scuola primaria sono pensate per essere usate con gli alunni NAI, cioè gli studenti neoarrivati in Italia, che non parlano italiano o lo parlano poco e che quindi necessitano di una prima alfabetizzazione.

Questi alunni possono essere inseriti nella categoria BES, cioè alunni con Bisogni Educativi Speciali, a seconda dell'età, della scolarità pregressa, della provenienza, della lingua d'origine e dei tratti individuali personali.

Per lavorare al meglio, si raccomanda di affiancarli nella compilazione delle schede, di fornire loro un dizionario e di supportarli leggendo ad alta voce le consegne. Si ricorda che il metodo ritenuto più efficace per insegnare a leggere e scrivere agli studenti stranieri è il metodo fonologico.

Tenendo conto che ogni alunno NAI attraversa solitamente tre fasi di apprendimento linguistico, queste schede comprendono attività che favoriscono il raggiungimento delle fondamentali funzioni orali e scritte, per il miglioramento della capacità comunicativa.

Si tenga presente che la prima fase di alfabetizzazione può durare alcuni mesi e che in questa fase gli sforzi e l'attenzione dell'alunno sono rivolti all'acquisizione della lingua allo scopo di comunicare. Comprende la memorizzazione di frasi, lessico e modi di dire, che permettono di esprimersi con le funzioni comunicative di base e stabilire le prime relazioni interpersonali. È necessario quindi sostenerli nelle attività di comprensione e produzione orale, per la creazione di un lessico di base e l'acquisizione di tecniche di lettura e scrittura. La seconda fase può durare fino a tutto il primo anno di inserimento. In questa fase gli sforzi e l'attenzione sono rivolti ad ampliare il lessico. Lì si può indirizzare all'apprendimento dei contenuti disciplinari comuni, a partire dalle materie che hanno minore carattere "verbale"; utilizzando anche glossari bilingui, testi semplificati e linguisticamente accessibili. Si possono introdurre temi di vita quotidiana, anche toccando aspetti autobiografici e culturali (abitudini religiose, alimentari, familiari...), collegati ad attività interculturali da svolgere con il gruppo classe.

La fase finale di consolidamento comprende lo sviluppo e il consolidamento delle strutture grammaticali di base. In questa fase, l'allievo, se sostenuto da forme di facilitazione didattica e linguistica, può seguire il curriculum comune. L'individualizzazione dell'insegnamento si baserà sull'attenzione alle difficoltà della lingua scritta e dello studio, senza dare nulla per scontato, riguardo alla comprensione dei significati.

Le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri riprendendo la distinzione di Cummings tra BICS (Basic Interpersonal Communication Skills) e CALP (Cognitive Academic Language Proficiency), identificando come priorità l'acquisizione della lingua italiana nei due aspetti di lingua per comunicare e di lingua per lo studio. La competenza linguistica è prerequisito indispensabile per l'inclusione sociale sia e il successo scolastico. Gli studi di glottodidattica hanno messo in luce che in media sono necessari dai 6 mesi ai 2 anni di esposizione alla lingua, per apprendere l'italiano della comunicazione (BICS) e fino a 5/7 anni di studio ed esposizione alla lingua della scuola per raggiungere il livello di uno studente italiano nella lingua per lo studio (CALP). Un alunno straniero, per motivi linguistici, si troverà quindi svantaggiato rispetto ai coetanei italiani; si consiglia pertanto agli insegnanti di individuare per ogni alunno il modello più idoneo a favorire l'integrazione, partendo dai suoi particolari bisogni e dagli obiettivi che s'intendono raggiungere.

# NOTE PER L'USO DELLE SCHEDE

Per questioni di spazio e di grafica abbiamo creato le consegne rivolgendoci direttamente agli allievi. L'insegnante farà da mediatore, leggendo le consegne a voce alta, se per il bambino è ancora difficile leggere, o chiedendo di rispondere a voce, se per il bambino non è ancora possibile scrivere.

Gli argomenti delle schede sono trasversali e, a seconda della classe in cui l'allievo è inserito, potrà accadere o meno che coincidano con il programma della classe. Se anche il resto del gruppo sta imparando lo stesso argomento, le schede Nai rappresenteranno un'ulteriore occasione per tutti gli allievi di imparare dagli altri attraverso l'interazione. In ogni caso va promosso un clima di cooperazione fra gli allievi, grazie al quale sarà chiaro per tutti che le correzioni non sono momenti di valutazione o giudizio, ma l'occasione di migliorare.

In generale si suggerisce di incoraggiare lo scambio peer to peer quanto più possibile e non solo nelle schede che lo indicano chiaramente (vd per es. scheda 13).

Alcune consegne sono volutamente generiche (vd per es. scheda 6: "Indica i nomi dei giochi che vedi." oppure scheda 17: "Rispondi come vuoi.") per dare la possibilità di utilizzarle per attività orali o scritte.

Per quanto riguarda il lessico e l'apprendimento dei termini, per gli oggetti di uso comune, i cibi, i mezzi di trasporto e il vestiario potrebbe essere utile e divertente affiancare il lavoro proposto nelle schede con immagini tratte da fumetti, libri illustrati e riviste.

Sono presenti molte schede su cibo e bevande, oltre che alcuni approfondimenti sull'alimentazione in Italia e i piatti tipici dei principali Paesi da cui provengono i flussi migratori (nelle schede intitolate "A tavola"), non soltanto perché questi termini sono molto presenti nelle frasi di uso quotidiano, ma anche perché è universalmente riconosciuto che il cibo è uno strumento potente per unire culture diverse, un ponte per attraversare barriere linguistiche e sociali. Con gli alunni più grandi si potrà cogliere l'occasione per riflettere insieme al gruppo classe su quanto le pratiche alimentari siano figlie di tradizioni, valori, contesti ambientali e sociali, oltre che di scambi interculturali e influenze reciproche. Attraverso il cibo si può avere l'occasione di affrontare il delicato tema delle radici culturali, favorendo anche lo scambio e l'integrazione fra alunni di origini diverse. Per esempio, a partire dalla scheda "A tavola 4" si potrebbe proporre alla classe una ricerca sulle origini del cous cous e su com'è arrivato in Italia oppure per rispondere alla domanda: "Chi ha inventato gli spaghetti?".

Quando si richiede di scrivere i nomi dei termini illustrati, abbiamo inserito i trattini per fornire il livello base, sarà a discrezione dell'insegnante decidere come procedere, in base alle competenze dell'alunno.

Le schede successive contengono il termine "equitazione", ma nella scheda 7 abbiamo inserito "cavalcare" per facilitarne la comprensione intuitiva, poiché è la prima scheda in cui viene citata questa attività. Se lo riterrà opportuno, l'insegnante potrà spiegare che lo svolgimento delle attività agonistiche a cavallo prende il nome di "equitazione", prima di passare alle schede successive.

# INDICE

|                            |    |                            |    |
|----------------------------|----|----------------------------|----|
| COLORI 1 .....             | 1  | MEZZI DI TRASPORTO 3 ..... | 24 |
| COLORI 2 .....             | 2  | PROFESSIONI 1 .....        | 25 |
| COLORI 3 .....             | 3  | PROFESSIONI 2 .....        | 26 |
| GIOCHI E SPORT 1 .....     | 4  | PROFESSIONI 3 .....        | 27 |
| GIOCHI E SPORT 2 .....     | 5  | CIBO 1 .....               | 28 |
| GIOCHI E SPORT 3 .....     | 6  | CIBO 2 .....               | 29 |
| GIOCHI E SPORT 4 .....     | 7  | CIBO 3 .....               | 30 |
| GIOCHI E SPORT 5 .....     | 8  | CIBO 4 .....               | 31 |
| GIOCHI E SPORT 6 .....     | 9  | CIBO 5 .....               | 32 |
| ANIMALI 1 .....            | 10 | FRUTTA 1 .....             | 33 |
| ANIMALI 2 .....            | 11 | FRUTTA 2 .....             | 34 |
| ANIMALI 3 .....            | 12 | FRUTTA 3 .....             | 35 |
| ABBIGLIAMENTO 1 .....      | 13 | VERDURA 1 .....            | 36 |
| ABBIGLIAMENTO 2 .....      | 14 | VERDURA 2 .....            | 37 |
| ABBIGLIAMENTO 3 .....      | 15 | VERDURA 3 .....            | 38 |
| ABBIGLIAMENTO 4 .....      | 16 | BEVANDE 1 .....            | 39 |
| ABBIGLIAMENTO 5 .....      | 17 | BEVANDE 2 .....            | 40 |
| ABBIGLIAMENTO 6 .....      | 18 | BEVANDE 3 .....            | 41 |
| OGGETTI DELLA CASA 1 ..... | 19 | A TAVOLA 1 .....           | 42 |
| OGGETTI DELLA CASA 2 ..... | 20 | A TAVOLA 2 .....           | 43 |
| OGGETTI DELLA CASA 3 ..... | 21 | A TAVOLA 3 .....           | 44 |
| MEZZI DI TRASPORTO 1 ..... | 22 | A TAVOLA 4 .....           | 45 |
| MEZZI DI TRASPORTO 2 ..... | 23 |                            |    |

## COLORI 1

■ Osserva e collega ogni automobile al suo colore.



BLU



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**



ROSA



▲ Cerca intorno a te un oggetto blu, uno verde, uno rosso  
e uno marrone.

## COLORI 2

■ Osserva i disegni, poi...

- Pronuncia a voce alta il nome e il colore di ogni elemento.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

UVA

LATTUGA

BALENA

LIMONE

ROSSO

VERDE

## COLORI 3

Completa le frasi con i colori (a voce o scrivendo).



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



UNA MELA .....

UNA PERA .....

# GIOCHI E SPORT 1

■ Osserva i disegni, poi cerchia il gioco che preferisci.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Scrivi i nomi dei giochi con l'aiuto dei trattini.

ORSETTO



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**

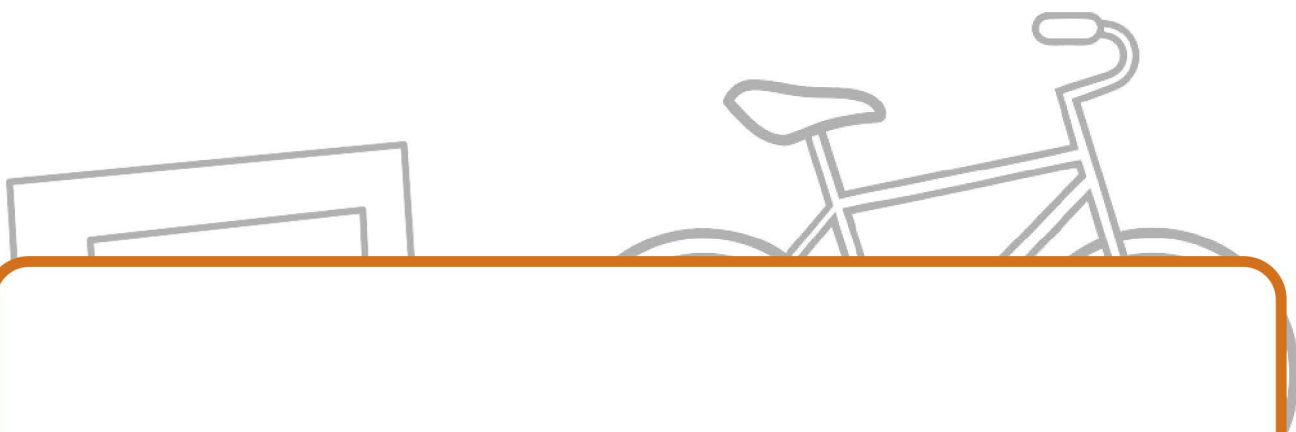


AUTOMOBILINA

PALLA



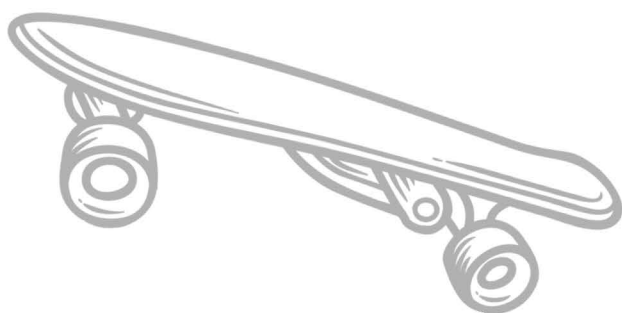
 Indica i nomi dei giochi che vedi.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



## GIOCHI E SPORT 4

Leggi i nomi degli sport.

CALCIO

TENNIS

BASKET

PATTINAGGIO

BICI

VOLLEY

CAVALCARE

DANZA

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

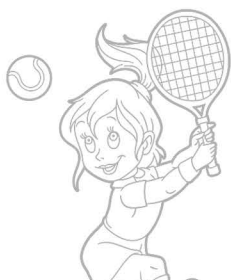


## GIOCHI E SPORT 5

Segna il nome dello sport che vedi nel disegno.

☐

tennis

☐

equitazione



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

☐

equitazione

☐

bici

☐

volley

☐

nuoto



## GIOCHI E SPORT 6

Scrivi il nome dello sport con l'aiuto dei trattini.



BICI



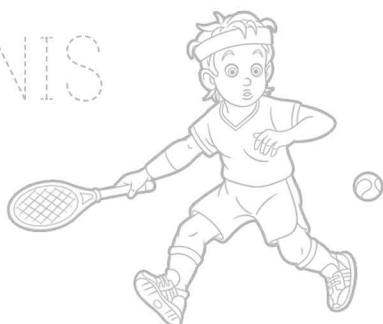
CALCIO

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**

TENNIS



VOLLEY

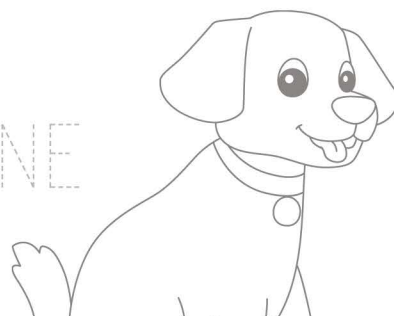
## ANIMALI 1

Scrivi il nome dell'animale con l'aiuto dei trattini.



GATTO

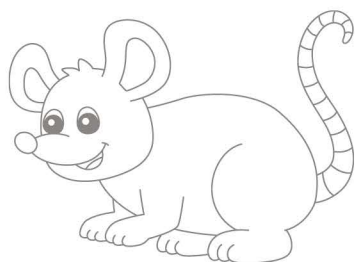
CANE



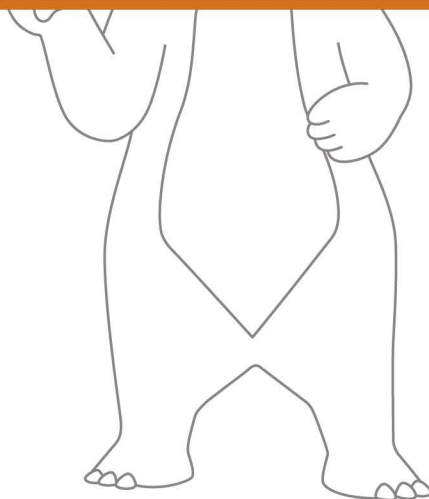
Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



TOPO



ORSO

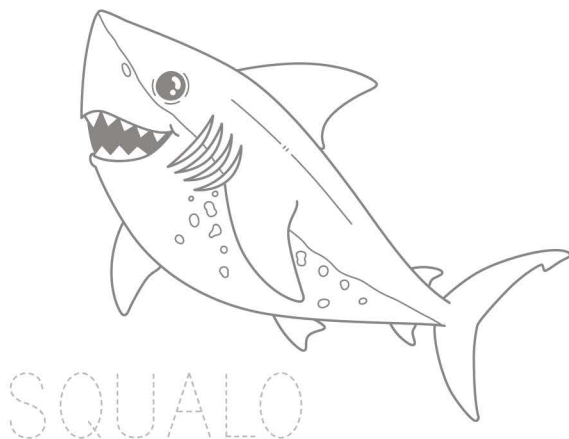
Scrivi il nome dell'animale con l'aiuto dei trattini.



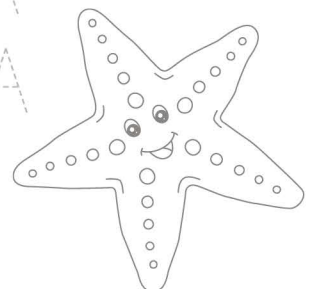
Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**

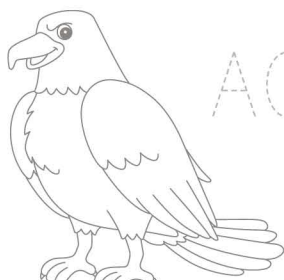


STELLA  
MARINA



## ANIMALI 3

Scrivi il nome dell'animale con l'aiuto dei trattini.



AQUILA

CAVALLO



Questa è una copia  
dimostrativa.

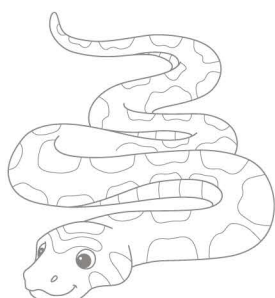
Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



MUCCA

MAIALE



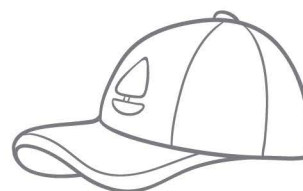
SERPENTE

VOLPE



## ABBIGLIAMENTO 1

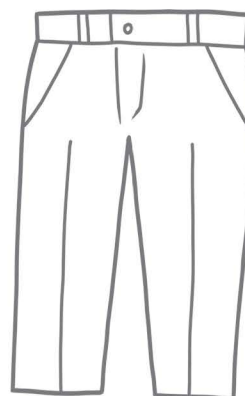
- Conosci i nomi di questi oggetti?  
Pronunciali a voce oppure chiedi aiuto.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



Collega le parole ai disegni.

PIGIAMA



GUANTI



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Rispondi a voce.

Ti piacciono le felpe?

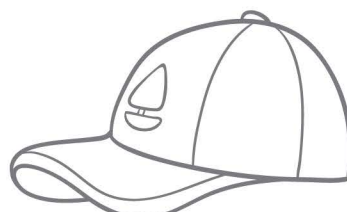
Quando indossi il pigiama? Prima di andare a...

Dove usi le pantofole?

In quale stagione si usano i guanti? In...

## ABBIGLIAMENTO 3

Indica il tuo abbigliamento preferito, poi scrivi come si chiama.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



MAGLIONE



GIUBBOTTO

# ABBIGLIAMENTO 4

Collega le parole ai disegni.

CAMICIA

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**

CINTURA

## ABBIGLIAMENTO 5

Descrivi che cosa indossano.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Chi ha il cappello?

Chi ha una t-shirt?

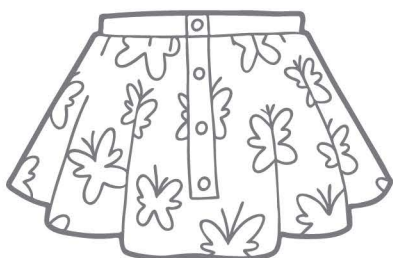
Chi ha uno zainetto e un giubbotto?

Chi ha in mano un libro?

Chi ha in mano il pallone?

## ABBIGLIAMENTO 6

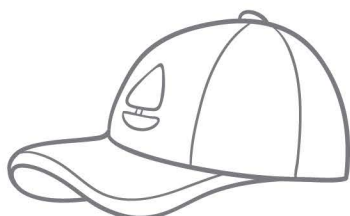
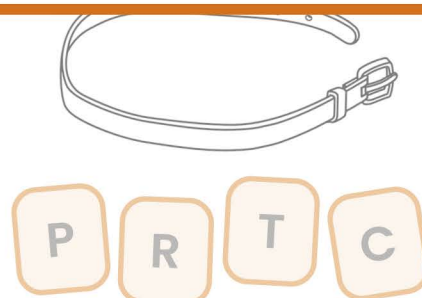
Con quale suono inizia?



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



## OGGETTI DELLA CASA 1

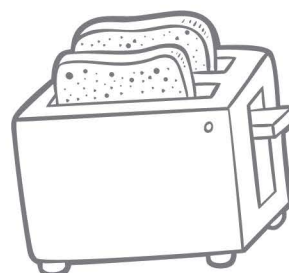
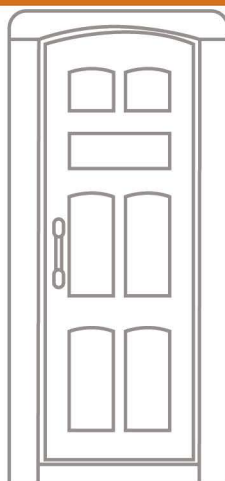
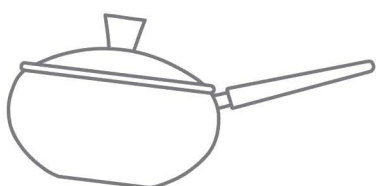
- Conosci i nomi di questi oggetti?  
Pronunciali a voce oppure chiedi aiuto.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



## OGGETTI DELLA CASA 2

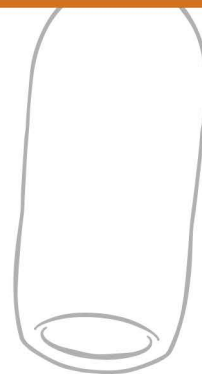
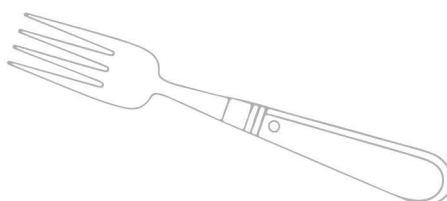
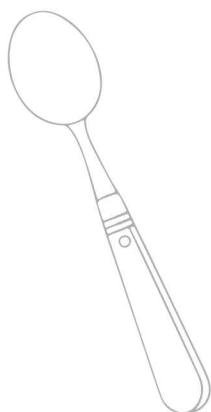
- Conosci i nomi di questi oggetti?  
Pronunciali a voce oppure chiedi aiuto.



Questa è una copia  
dimostrativa.

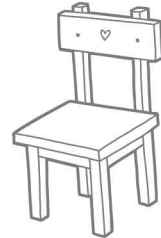
Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



# OGGETTI DELLA CASA 3

Conosci i nomi di questi oggetti?



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Dove si trovano questi oggetti?

## LETTO

☐

IN CAMERA

☐

IN BAGNO

## LAVANDINO

☐

IN CAMERA

☐

IN BAGNO

## MEZZI DI TRASPORTO 1

Scrivi o pronuncia a voce.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



ELICOTTERO



CAMION  
DEI POMPIERI

## MEZZI DI TRASPORTO 2

Quali di questi mezzi di trasporto vedi nei disegni?

BICICLETTA

AUTOMOBILE

MOTO

TRENO

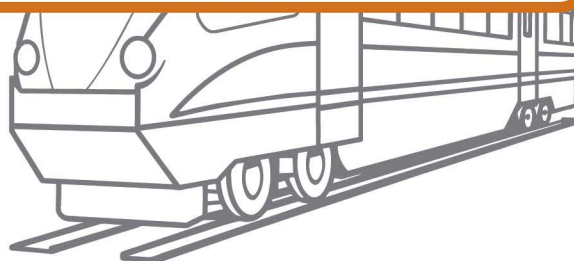
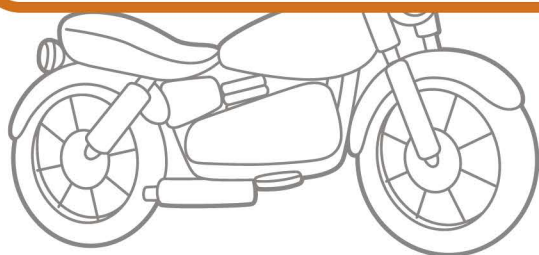
METROPOLITANA

AEREO

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**



# MEZZI DI TRASPORTO 3

Quali di questi mezzi di trasporto vedi nei disegni?

CAMION

AUTOMOBILE

PULLMAN (AUTOBUS)

TRENO

METROPOLITANA

ELICOTTERO

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**



## PROFESSIONI 1

Leggi i nomi dei mestieri e osserva i disegni.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**



FOTOGRAFO



CUOCO



PARRUCCHIERA

# PROFESSIONI 2

Conosci queste professioni?

MAESTRA O MAESTRO  
DELLA SCUOLA PRIMARIA

MAESTRA O MAESTRO  
DELLA SCUOLA D'INFANZIA

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

PEDIATRA  
(il medico dei bambini)

BABYSITTER

ANIMATORE  
O ANIMATRICE

Rispondi a voce.  
Quale lavoro vorresti fare da grande?

## PROFESSIONI 3

Conosci queste professioni?

COMMESSO/COMMESSA

BARISTA

CUOCO/CUOCA

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

IDRAULICO

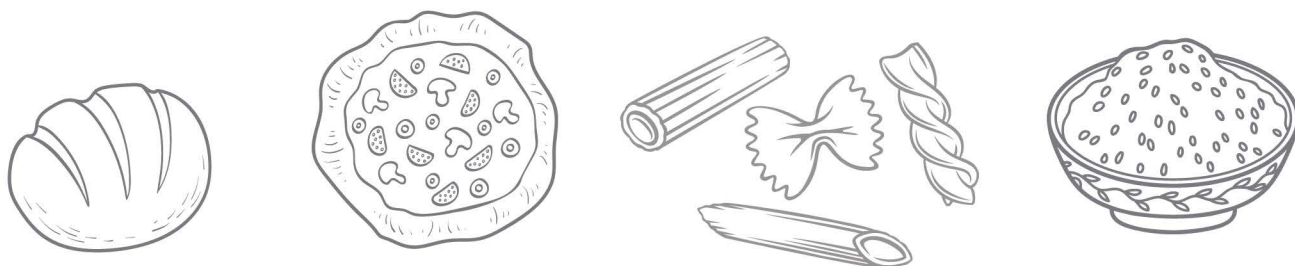
TECNICO DEL COMPUTER

POMPIERE

Conosci i nomi di altri lavori? Quali?

## CIBO 1

Leggi e osserva.



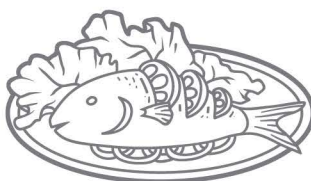
Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

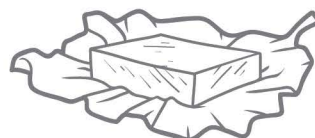
©**pianetabambini.it**



MINESTRA O ZUPPA



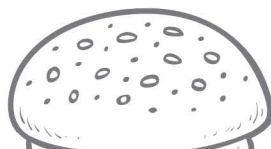
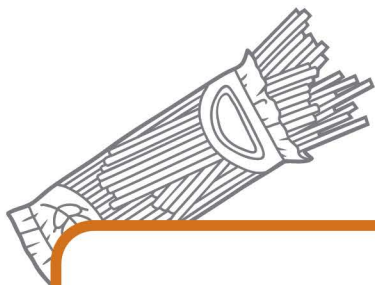
PESCE



BURRO

## CIBO 2

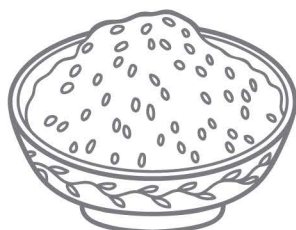
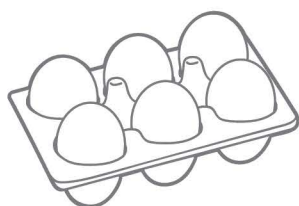
Fra questi cibi quali preferisci?  
Come si chiamano i tuoi cibi preferiti?



Questa è una copia  
dimostrativa.

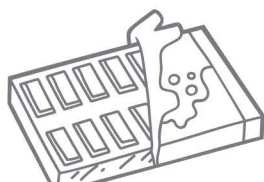
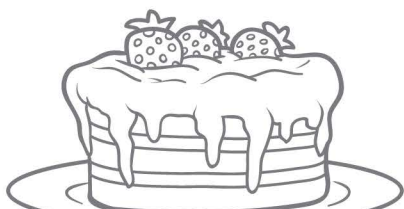
Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



## CIBO 3

Conosci questi dolci? Quali dolci ti piacciono?



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



YOGURT



BUDINO (CRÈME CARAMEL)



GELATO

## CIBO 4

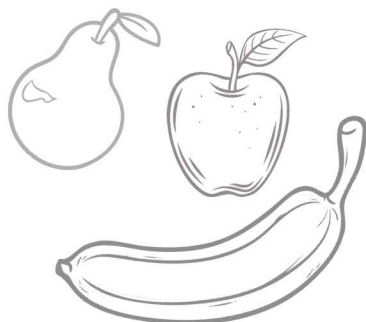
Come si chiamano questi cibi? Scrivi i nomi vicino ai disegni.

FORMAGGIO • CARNE • PANE • LATTE • FRUTTA • UOVA • VERDURA

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



## CIBO 5

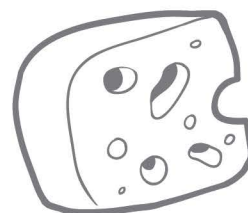
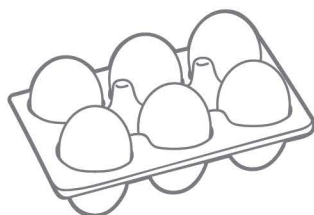
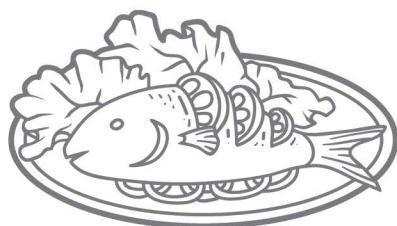
Quali cibi vedi nei disegni? Scrivi o rispondi a voce.



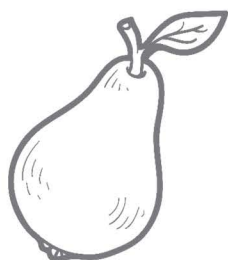
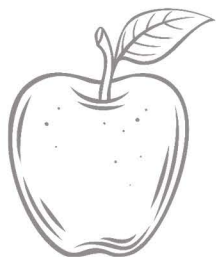
Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



## FRUTTA 1

 Osserva.

Questa è una copia  
dimostrativa.

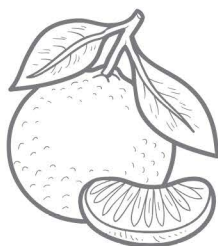
Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

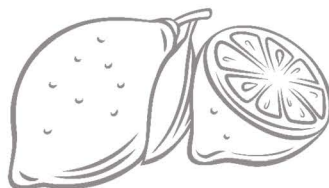
KIWI

ANGURIA

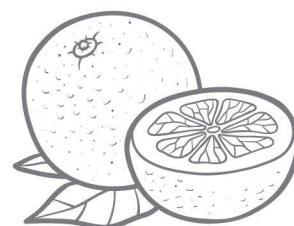
PESCA



MANDARINO



LIMONE

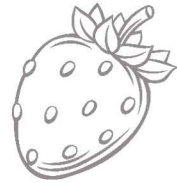


ARANCIA

## FRUTTA 2

 Collega.

PESCA



KIWI

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**



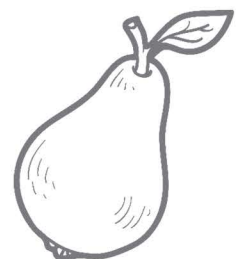
FRAGOLA



CILIEGIA

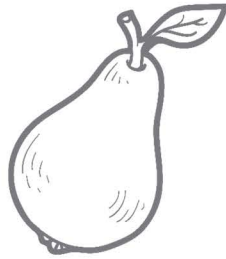


BANANA



## FRUTTA 3

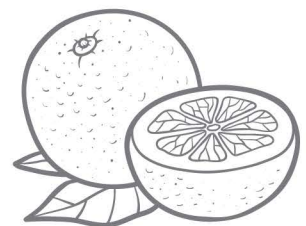
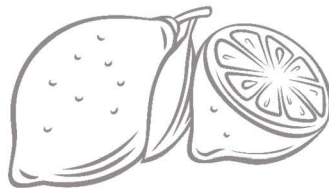
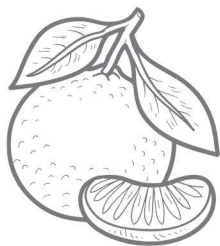
Scrivi i nomi con l'aiuto dei trattini.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**

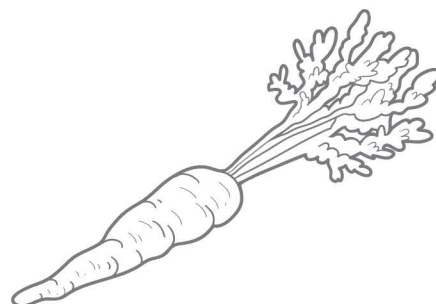
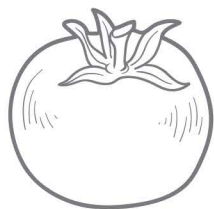


MANDARINO

LIMONE

ARANCIA

## VERDURA 1

 Osserva.

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



ZUCCA



LATTUGA



BROCCOLI

Collega.



POMODORO

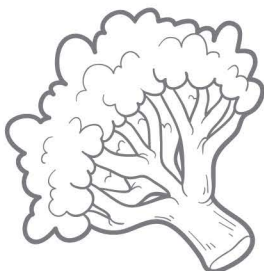


Questa è una copia  
dimostrativa.

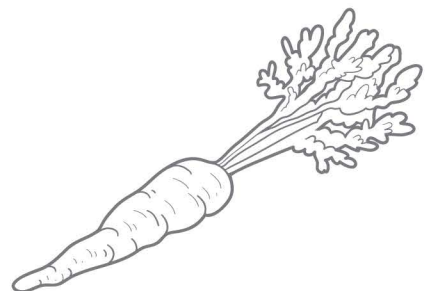
Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**

LATTUGA

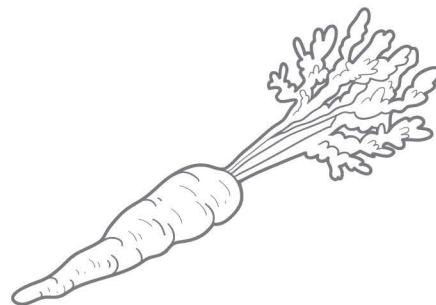
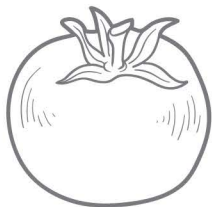


PATATA



## VERDURA 3

Scrivi i nomi con l'aiuto dei trattini.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



ZUCCA



LATTUGA



BROCCOLI

## BEVANDE 1

 Osserva.

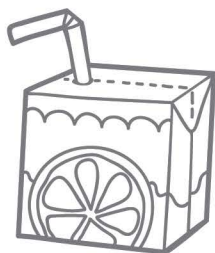
Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

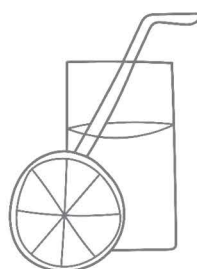
© **pianetabambini.it**



FRULLATO



SUCCO DI FRUTTA

SPREMUTA  
DI ARANCIABEVANDA  
IN LATTINA

Collega.



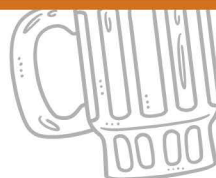
TÈ

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

BEVANDA IN LATTINA



# BEVANDE 3

Scrivi i nomi con l'aiuto dei trattini



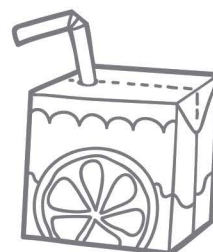
Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**



FRULLATO



SUCCO DI FRUTTA

## A TAVOLA 1

 Scrivi i nomi.

BICCHIERE

TEGLIA

BOTTIGLIA

TOVAGLIA

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

FORCHETTA

COLTELLO

CUCCHIAIO

## A TAVOLA 2

 Leggi o ascolta la spiegazione.

Nella cucina italiana, un pasto può essere composto da molte portate.

### ANTIPASTI

L'ANTIPASTO dà inizio al pasto. Può essere caldo o freddo.

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

DESSERT: nella tradizione italiana ci sono tantissimi tipi  
di dolci.

L'ultima portata del pasto è la FRUTTA.

 Racconta com'è composto un pasto tipico nel tuo Paese di origine.

## A TAVOLA 3

Leggi o ascolta la spiegazione.

In **Italia** i pasti principali sono tre: la **colazione**, il **pranzo** e la **cena**.

- La **colazione** si consuma al bar o in casa. Al bar la bevanda più richiesta dagli italiani è il caffè, da solo oppure nel cappuccino (cioè con il latte). Al bar spesso con il caffè si mangia un

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

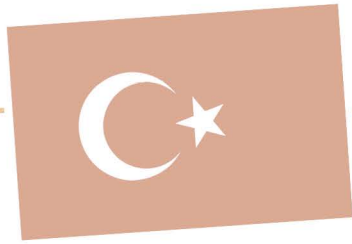
©**pianetabambini.it**

tra pranzo e cena. Solitamente dopo i pasti si mangia un dolce o della frutta.

- La **pizza** è un piatto unico e può essere farcita secondo tutti i gusti, è più comune mangiarla alla sera, in particolare di sabato.
- Il **pasto completo** di antipasto, primo, secondo, contorno e dolce è riservato alla domenica o alle feste.

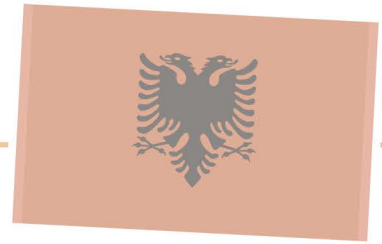
## A TAVOLA 4

ROMANIA



La **ciorba** è una zuppa di carne e uova.

ALBANIA



Il **çomlek** è uno stufato di carne e cipolle.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

©**pianetabambini.it**

Gli **spaghetti** di soia o di riso sono un formato di pasta condito con carne, pesce o verdure.

Il **lomo saltado** è carne di manzo saltata in padella.

Conosci questi cibi? Quali cibi si mangiano nel tuo Paese d'origine?