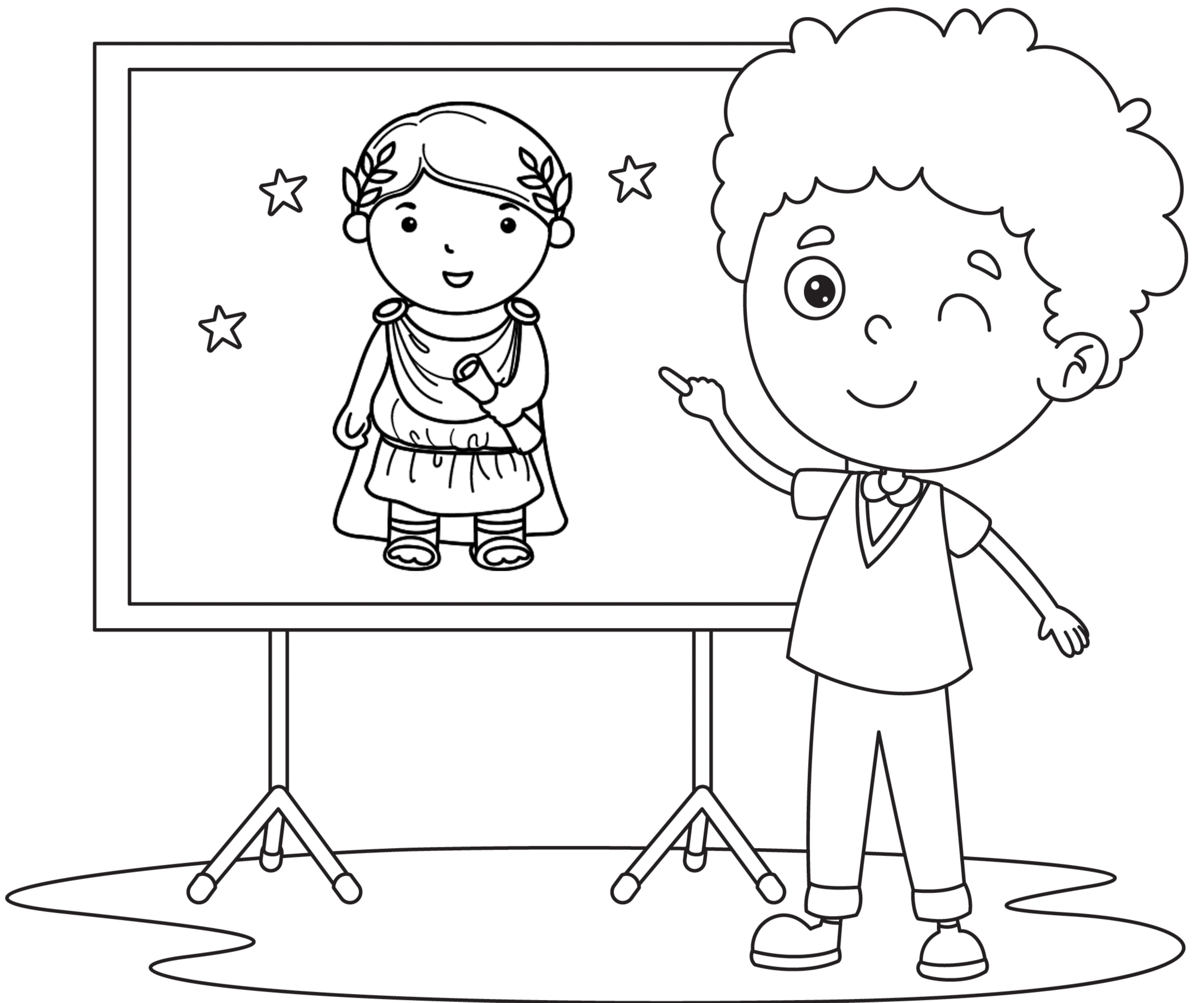
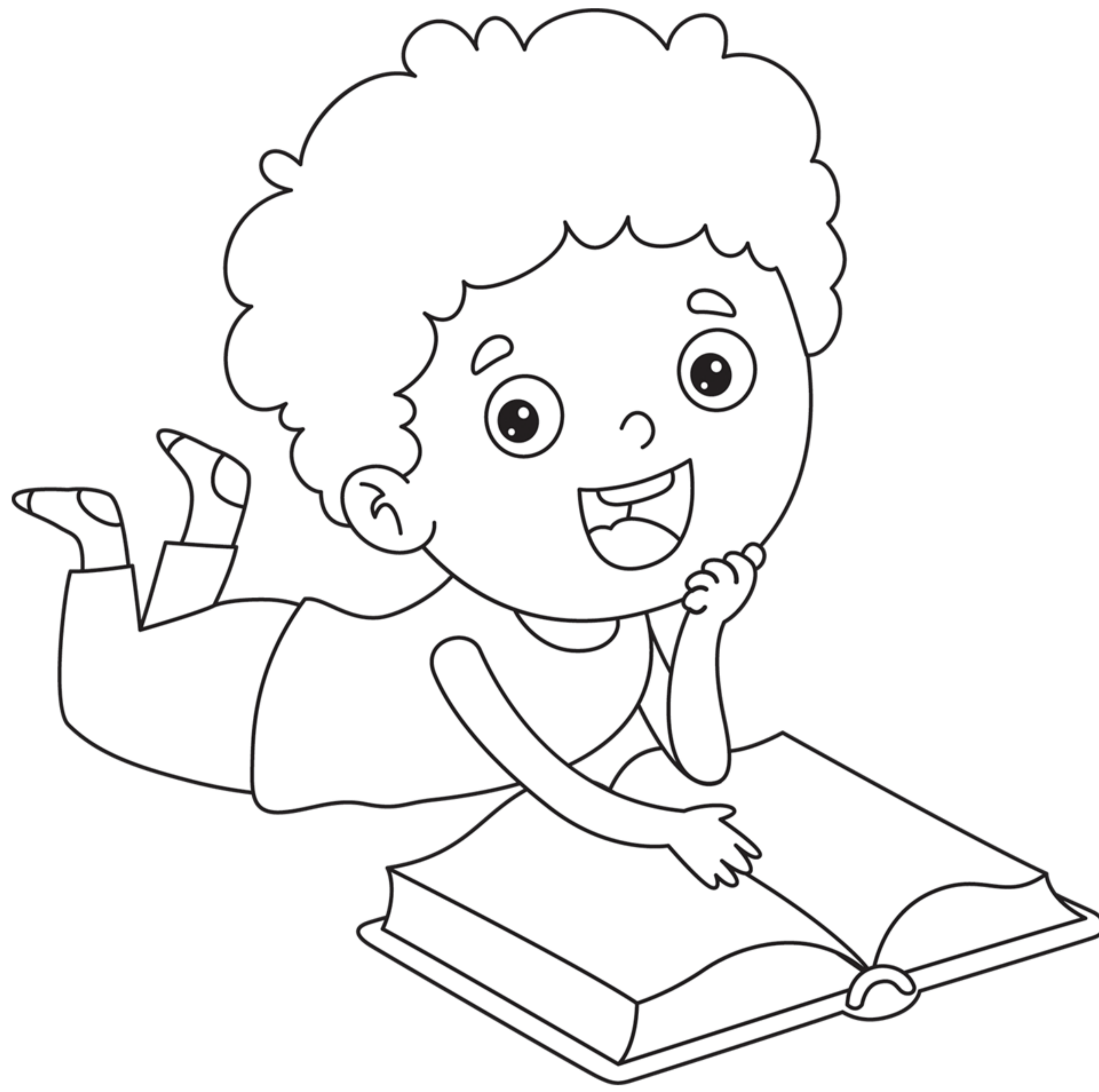


# Storia 5<sup>a</sup>



Schede didattiche di  
storia per la classe quinta

# Indice



• Le colonie greche	2 - 4
• Sparta	5 - 10
• Atene	11 - 16
• I persiani	17 - 22
• I greci	23 - 31
• Alessandro Magno	32 - 37
• Gli etruschi	38 - 46
• Le origini di Roma	47 - 52
• La Repubblica Romana	53 - 55
• L'espansione dei romani	56 - 64
• La crisi della Repubblica Romana	65 - 70
• Giulio Cesare	71 - 76
• Ottaviano Augusto	77 - 82
• La vita dei romani	83 - 91
• Il cristianesimo	92 - 94
• I barbari	95 - 97

# Le colonie greche

## Colonizzazione greca del Mediterraneo

A partire dal V secolo a.C. la scarsità di terre coltivabili, l'aumento della popolazione e la necessità di allargare i commerci spinse i Greci a partire alla ricerca di nuove terre da colonizzare lungo le coste del **Mar Mediterraneo**. I primi coloni erano soprattutto agricoltori alla ricerca di nuove terre; quindi, a differenza dei Fenici, fondarono **colonie di popolamento**, cioè vere e proprie città che diventavano indipendenti dalla madrepatria. Solo in un secondo mo-

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

1. Perché alcuni cittadini della Grecia dovettero emigrare?

2. Cosa si intende per colonie di popolamento?

3. Quale è la differenza tra le colonie greche e quelle fenicie?

• **Obiettivo didattico:** conoscere le colonie greche e la Magna Grecia.

# Le colonie greche

## Magna Grecia

Con il nome **Magna Grecia** si indica la vasta area della penisola italiana che fu colonizzata dai Greci a partire dal V secolo a.C. I coloni scelsero in particolar modo il **sud Italia** fondando moltissime città in Sicilia, Calabria, Campania e Puglia. Il commercio e la navigazione presero a svilupparsi grazie a costanti rapporti con la madrepatria mentre le città assumevano un aspetto propriamente greco:

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Osservando la cartina scrivi i nomi delle colonie fondate dai Greci in Italia:

.....

.....

.....

.....

- **Obiettivo didattico:** conoscere le colonie greche e la Magna Grecia.

# Le colonie greche

## Verifica

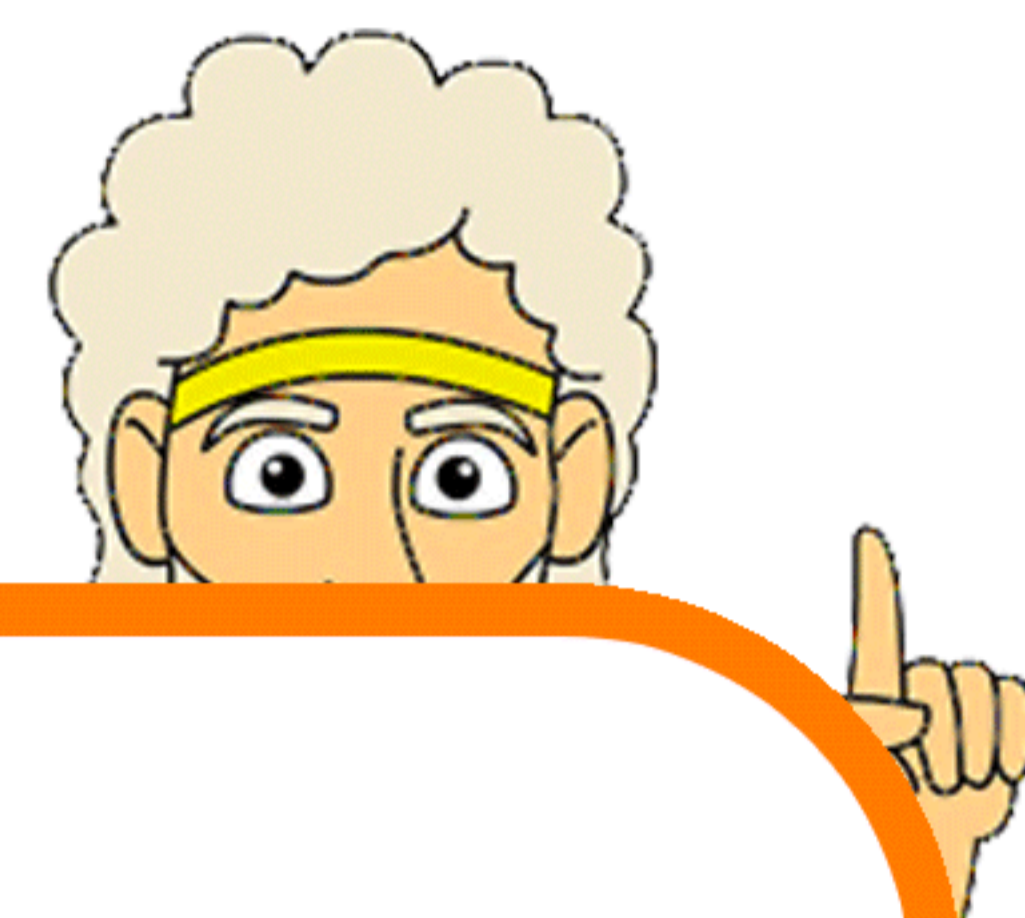
- Indica con una crocetta la risposta giusta.

1. Le colonie greche venivano fondate soprattutto:

sulle montagne

lungo i fiumi

sulle coste



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

5. Le regioni italiane maggiormente colonizzate dai greci furono:

Campania - Calabria - Sicilia

Marche - Emilia Romagna - Veneto

Liguria - Toscana - Lazio

- Obiettivo didattico: conoscere le colonie greche e la Magna Grecia.

# Sparta

## Dove e quando

- La pòlis di Sparta fu fondata dai **Dori** intorno al **X secolo a.C.** Provenienti dal nord, i Dori si stabilirono nella penisola del **Peloponneso**, ed in particolare nella zona più a sud del territorio chiamata **Laconia**. Al centro della Laconia, lungo il corso del fiume **Euròta**, sorse Sparta che presto divenne la più importante città-Stato della regione arrivando a comprendere anche i territori della Messenia.

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

1. Quando fu fondata la città di Sparta?

.....

2. In che zona del Peloponneso si trova Sparta?

.....

3. Perché Sparta non ebbe mai una flotta?

.....

- **Obiettivo didattico:** conoscere la pòlis di Sparta.

# Sparta

## La pòlis di Sparta

- Sparta fu una delle più importanti pòlis del mondo antico, ossia una grande città-Stato organizzata come una comunità libera e autonoma, quindi dotata di un proprio governo formato da un'assemblea di cittadini. I fondatori della città, ossia i Dori, privarono gli abitanti del luogo dei loro diritti politici ed instaurarono un governo **oligarchico** formato da tutti i discendenti aristocratici dei Dori. A differenza delle altre pòlis Sparta non era circondata da mura di

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Sparta era una colonia cretese.

V  F

- Tutti i cittadini spartani partecipavano al governo.

V  F

- Sparta aveva un governo oligarchico.

V  F

- Sparta non era circondata da mura di cinta.

V  F

- **Obiettivo didattico:** conoscere la pòlis di Sparta.

# Sparta

## La società spartana

- La popolazione di Sparta era suddivisa in tre classi: Spartiati, Perieci e Iloti. Scrivi il loro nome al posto giusto.

Noi viviamo nei centri minori vicini alla città. Praticiamo attività artigianali e commerciali e possediamo qualche schiavo. Siamo liberi.

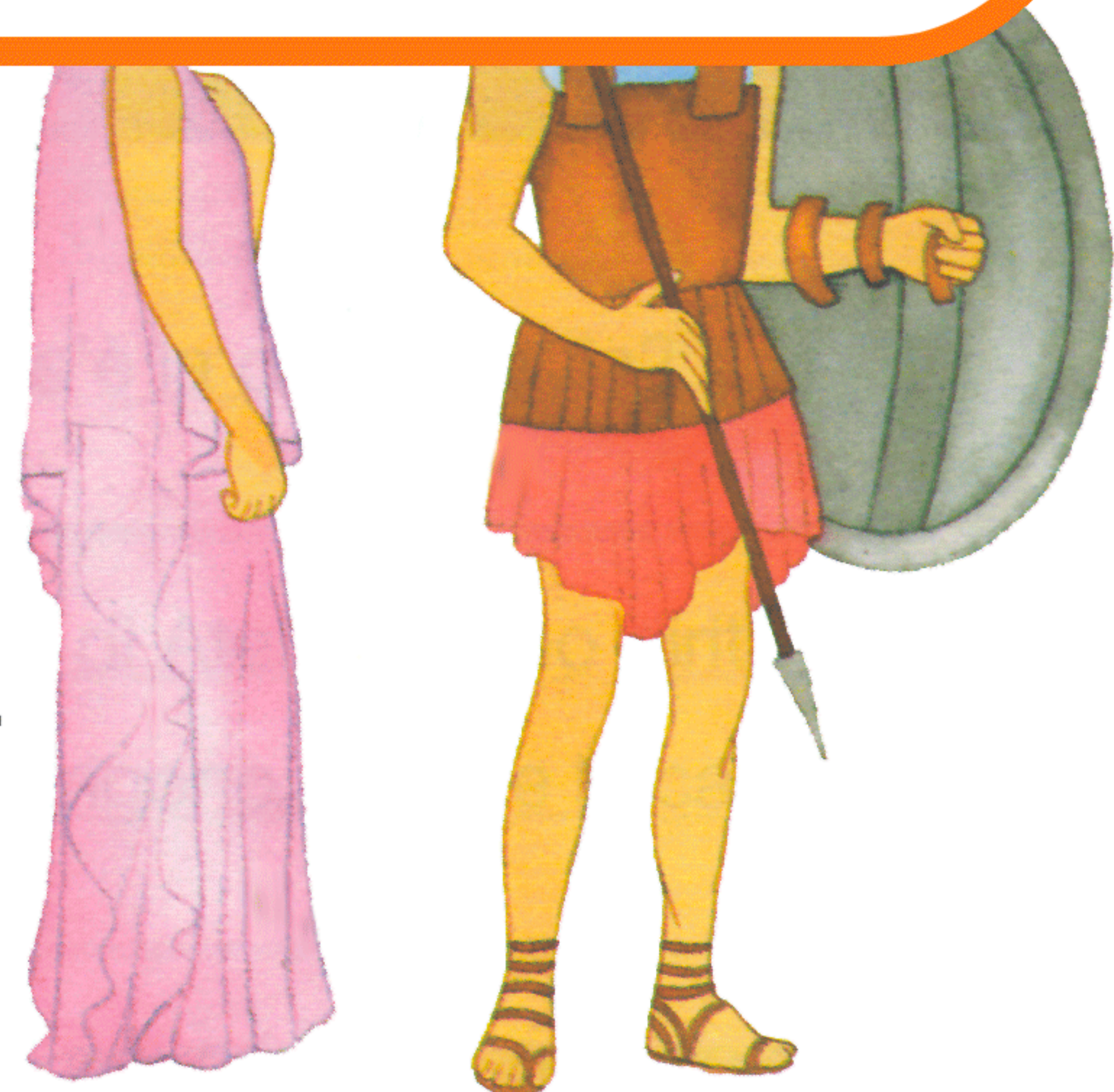


Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

Siamo una casta di guerrieri, discendenti dagli invasori di questa terra. Siamo i dominatori e governiamo Sparta. Consideriamo disdicevole lavorare e maneggiare il denaro.



- Obiettivo didattico: conoscere la pòlis di Sparta.



# Sparta

## Educazione spartana

- Completa il testo utilizzando le parole elencate nel riquadro.

esercito - campo militare - guerra - voto - Spartiati  
aristocratica - sete - combattere - sposarsi - dolore  
7 anni - sissizi - 20 anni - scalzi - cameratesco

L'educazione spartana era fondata su una società di tipo militare ed

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it



dere parte tutti i giorni di .....  
le mense sociali con i propri compa-  
gni d'arme. Lo scopo dei sissizi era  
di alimentare lo spirito .....  
Raggiunti i trent'anni, gli Spartiati  
potevano ..... ed acquisivano  
il diritto di ..... in assemblea.

- Obiettivo didattico: conoscere la pòlis di Sparta.

# Sparta

## Verifica

- Indica con una crocetta la risposta giusta.

1. Sparta si trova nella zona:

- della Tessaglia
- del Peloponneso
- dell'Attica



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

5. Sparta fu sottomessa dai:

- Romani
- Fenici
- Cretesi

- Obiettivo didattico: conoscere la pòlis di Sparta.

# Sparta

## Mappa concettuale

- Completa la mappa concettuale su Sparta.

Dove

Quando

La pòlis di Sparta

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Obiettivo didattico: conoscere la pòlis di Sparta.

# Atene

## La pòlis di Atene

Situata in una delle regioni più fertili della Grecia, l'**Attica**, la città di **Atene** sorgeva all'interno di una pianura che si allargava sino al **porto del Pireo** ed era circondata da montagne. Qui i discendenti degli Ioni crearono una pòlis aperta al cambiamento, agli scambi commerciali e alla cultura. Nella parte più alta della città, consacrata alla **dea Atena**, si trovava l'acropoli ed il maestoso tempio (Partenone) dedicato ad essa. Gli ateniesi si dedicavano principal-

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Il Partenone era dedicato alla dea Atena.

 V  F

- L'agorà era il porto di Atene.

 V  F

- Gli ateniesi erano un popolo guerriero.

 V  F

- Gli ateniesi crearono la prima democrazia.

 V  F

• Obiettivo didattico: conoscere la pòlis di Atene.

# Atene

## Le classi sociali

- Completa il testo utilizzando le parole elencate nel riquadro.

Solone - schiavi - reddito - stranieri  
classi sociali - nascita - democrazia - quattro  
nobili - Clistene - ricchezza - tre - ucciderli

Durante il governo aristocratico la società di Atene era suddivisa in

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it



da tutti i tipi di riforme gli ..... e gli  
..... che non avevano alcun diritto.  
Ad Atene era concessa la liberazione degli  
schiavi e non era ammesso .....  
o maltrattarli senza un giusto motivo.

- Obiettivo didattico: conoscere la pòlis di Atene.

# Atene

## La democrazia

In base alla riforma di Clistene la popolazione ateniese, suddivisa in 10 tribù, eleggeva un'assemblea (bulé) di 500 membri, 50 per ogni tribù. Essa aveva il compito di proporre le leggi all'ecclesia, ossia l'assemblea popolare composta da tutti i cittadini, che doveva approvare o respingere le proposte. L'ecclesia si riuniva più volte l'anno e ogni decisione veniva presa a maggioranza. Erano esclusi le donne, gli schiavi e gli stranieri.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

2. Le leggi di Atene danno diritti diversi ai cittadini secondo le classi?

3. A chi vengono affidate le cariche pubbliche nella città di Atene?

4. Anche i poveri possono accedere ad una carica pubblica?

• **Obiettivo didattico:** conoscere la pòlis di Atene.

# Atene

## Verifica

- Indica con una crocetta la risposta giusta.

1. Atene si trova nella zona:

- della Tessaglia
- del Peloponneso

della Macedonia

2

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

il marone

il teatro

5. Le donne ateniesi:

- si occupavano solo dei figli e della casa
- potevano uscire liberamente
- potevano votare

- Obiettivo didattico: conoscere la pòlis di Atene.



# Atene

## Mappa concettuale

- Completa la mappa concettuale su Atene.

Dove

Quando

La pòlis di Atene

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Obiettivo didattico: conoscere la pòlis di Atene.



# Sparta vs Atene

## Confronto tra Sparta e Atene

- Leggi le frasi e in ogni riquadro indica con **S** i riferimenti a Sparta e con **A** quelli ad Atene.

- La pòlis si trovava vicino al mare.

- La pòlis si trovava in montagna.

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Sull'acropoli sorgeva il Partenone.

- Non era circondata da mura di cinta.

- Aveva una potentissima flotta navale.

- Erano abili e feroci guerrieri.

- **Obiettivo didattico:** conoscere le principali differenze tra Sparta e Atene.

# I Persiani

## Dove e quando

Popolazione di origine nomade, i **Persiani** si stabilirono intorno al 1200 a.C. nei territori dell'attuale Iran dove vissero per lungo tempo sottomessi ai Medi. Nel corso del VI secolo però, sotto la guida di **re Ciro II**, i persiani si ribellarono ai Medi sconfiggendoli e fondando le basi per la creazione del loro impero. Ben presto conquistarono l'intera Mesopotamia e l'Asia Minore, l'Egitto e la Libia sino ad arrivare nel periodo di massimo splendore dell'impero (tra il 500 ed il 480

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Inizialmente i Persiani erano insediati nell'attuale Iran.  V  F
- I Persiani vissero a lungo sottomessi al popolo degli Ebrei.  V  F
- I Persiani si ribellarono ai Medi sotto la guida di re Ciro II.  V  F
- L'impero dei Persiani arrivò a comprendere anche l'Italia.  V  F

• **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà persiana e le guerre persiane.

# I Persiani

## L'impero persiano

- Completa il testo utilizzando le parole elencate nel riquadro.

Strada Reale - tributi - Persepoli - province  
Sardi - Dario - tradizioni - satrapo  
religioni - palazzo - Susa - 9 giorni

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

..... la strada si estendeva per oltre 2600 km permettendo ai  
messi reali ed ai mercanti di muoversi agevolmente da una parte  
all'altra dell'impero. Grazie ad un sistema di stazioni e staffette era  
possibile percorrere l'intero percorso in soli ..... così da  
riportare al re importanti informazioni e dispacci in tempi brevi.

- **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà persiana e le guerre persiane.

# I Persiani

## Prima guerra persiana

La prima guerra persiana scoppiò nel **499 a.C.** quando la città di **Mileto** provò a ribellarsi dalla dominazione persiana con l'aiuto di Atene. I greci sconfissero i persiani riuscendo persino ad attaccare e incendiare Sardi, quando però Atene si ritirò i persiani riconquistarono i territori persi e rasero al suolo Mileto. Re Dario decise allora di attaccare Atene e nel **490** si diresse verso la Grecia con un imponente esercito. Atene chiese aiuto a Sparta che tardò ad arrivare e

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

1. Cosa successe a Mileto quando Atene si ritirò?

2. Dove e quando fu combattuta la prima guerra persiana?

3. Chi vinse la guerra? E come?

• **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà persiana e le guerre persiane.

# I Persiani

## Seconda guerra persiana

Dieci anni dopo la battaglia di Maratona, quindi nel **480 a.C.**, ebbe inizio la seconda guerra persiana. **Serse**, figlio di Dario e nuovo re dei persiani, marciò sulla Grecia con un **esercito di 100000 uomini** ed una **imponente flotta** puntando verso Atene. Le pòlis di Sparta e Atene strinsero un'alleanza contro gli invasori creando la lega ellenica: agli spartani spettò la guida dell'esercito, agli ateniesi quella della flotta. Comandati dal generale **Leonida** gli spartani affrontaro-

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

1. Come si chiamava l'alleanza tra Atene e Sparta?

2. Perché Leonida e i 300 guerrieri sacrificarono la loro vita?

3. Dove furono combattute le più importanti battaglie?

• **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà persiana e le guerre persiane.

# I Persiani

## Verifica

Indica con una crocetta la risposta giusta.

1. Il governatore delle province persiane si chiamava:

- eupatride
- satrapo
- funzionario

2  
  
  
  
  
**Questa è una copia  
dimostrativa.**

3  
  
  
  
**Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.**

4  
  
  
  
**©Pianetabambini.it**

5. Il comandante ateniese che sconfisse la flotta persiana era:

- Leonida
- Temistocle
- Clistene

• **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà persiana e le guerre persiane.

# I Persiani

## Mappa concettuale

- Completa la mappa concettuale sui Persiani.

Dove

Quando

Ciro II

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà persiana e le guerre persiane.

# I Greci

## Dove

La civiltà greca nacque intorno all'800 a.C. quando i Dori e gli Achei, che si erano stanziati lungo le coste dell'Egeo, tra il Peloponneso, l'Attica e l'Epiro, si integrarono tra loro parlando la stessa lingua e venerando gli stessi dei. Introdussero una



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

trovano al centro della penisola/ lungo la fascia costiera. I fiumi sono lunghi/brevi quindi ricchi/poveri d'acqua. Su questo territorio poco pianeggiante le coltivazioni erano molto estese/poco estese. Si coltivavano soprattutto cereali/ulivo e vite. Le attività più diffuse erano l'agricoltura/ la pastorizia/la pesca e, più tardi, il commercio. Su un territorio così configurato, le comunicazioni erano facili/difficili, perciò i centri abitati erano ben collegati/molto isolati tra di loro. Nella penisola greca quindi si costituì uno stato unico che riuniva tutte le città/sorsero una serie di città-stato autonome.

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.



# I Greci

## La pòlis

Le città-stato greche prendevano il nome di **poleis**, erano autonome ed indipendenti le une dalle altre. Nacquero a partire dall'800 a.C. probabilmente dall'unione di diversi villaggi. Ogni città era organizzata con un proprio sistema di governo, le proprie leggi e la propria moneta ed era divisa in tre zone: l'**acropoli**, l'**agorà** e la **chora**.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

..... → Zona fuori dalle mura cittadine composta dal porto, da campagne e villaggi.

..... → La parte alta della città, centro della vita religiosa, lì si trovava il tempio dedicato alla divinità protettrice e gli edifici pubblici più importanti.

• **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà greca.

# I Greci

## Il commercio

La seguente cartina mostra alcune regioni del Mediterraneo con i nomi che avevano al tempo dei Greci e i prodotti di cui erano ricche.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

Vele e papiro

Incenso

Pesce salato

Carne di manzo

Maiali e formaggi

Stagno

Oro

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.

# I Greci

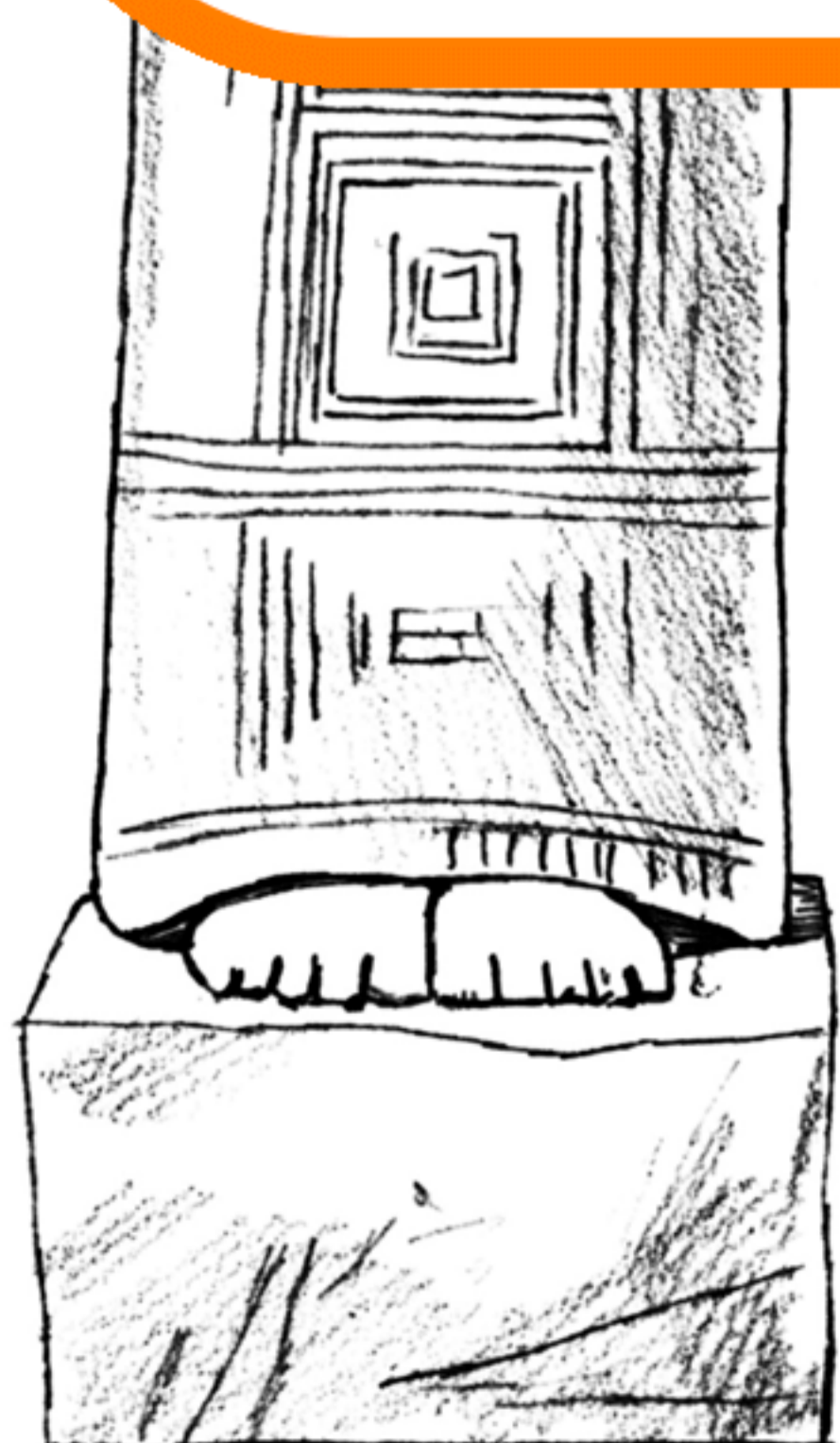
## Arte e cultura

I greci furono degli artisti straordinari e nel corso dei secoli crearono un vastissimo patrimonio artistico e culturale. Abili architetti, costruirono templi, teatri, stati e palazzi, si dedicarono alla scultura, alla pittura ed alla produzione di ceramiche. Gli scultori greci creavano statue in pose molto diverse tra loro, davano forma a corpi umani in movimento con volti espressivi esaltando la bellezza della figura umana. Realizzavano vasi ed anfore in ceramica di alta

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it



Una scultura  
greca arcaica

.....  
.....  
.....  
.....



Il Discobolo

• Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.

# I Greci

## Il teatro

- Completa il testo utilizzando le parole elencate nel riquadro.

voce - cavea - semicircolare - tragedie - cibo  
Dionisio - danze - teatro - pendio - orchestra  
maschere - scena - commedie - ricchi

Una delle più importanti invenzioni artistiche dei greci fu il .....

**Questa è una copia  
dimostrativa.**

**Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.**

**©Pianetabambini.it**

in corrispondenza della bocca, ne amplificavano la .....

Di grandezza diversa, alcuni teatri potevano arrivare ad ospitare più di 18000 spettatori e chi non poteva permettersi il costo del biglietto spesso era invitato all'ingresso dai cittadini più .....

I greci erano soliti consumare del ..... durante gli spettacoli e, se la rappresentazione non era di loro gradimento, lanciavano sulla scena la frutta e gli ortaggi che avevano con sé.

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.

# I Greci

## Religione e miti

I greci erano politeisti, credevano cioè nell'esistenza di molti dei. Questi avevano sembianze umane e vivevano sul monte Olimpo, ognuno di loro proteggeva un aspetto particolare della vita umana e della natura. Moltissime erano le storie sulle vicende e le avventure degli dei che venivano raccontate nel corso di feste o banchetti da cantori (aedi) accompagnati dal suono di una cetra. Queste narrazioni di dei ed eroi prendevano il nome di miti e diedero vita alla mitologia.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

**EFESTO**

dea della bellezza e dell'amore

**POSEIDONE**

dio dei venti

**EOLO**

dea dell'intelligenza e dell'astuzia

**ADE**

dio della luce

• Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.

# I Greci

## I Giochi Olimpici

La prima **Olimpiade** si tenne **in Grecia nel 776 a.C.** precisamente nella città di **Olimpia** in onore di Zeus. I giochi pubblici venivano organizzati per creare spirito di fratellanza fra tutti i greci, si svolgevano ogni quattro anni e durante il loro corso ogni conflitto veniva sospeso con una tregua. Potevano partecipare ai giochi i greci maschi liberi con una condotta impeccabile. Gli atleti si cimentavano principalmente nel **pentathlon**, una

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Nel corso dei giochi le guerre venivano sospese.

V  F

- I vincitori venivano premiati con ingenti somme di denaro.

V  F

- Il lancio del disco faceva parte del pentathlon.

V  F

- Potevano partecipare ai giochi i cittadini di tutte le nazioni.

V  F

• Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.

# I Greci

## Verifica

- Indica con una crocetta la risposta giusta.

1. Gli elementi di unione tra le città-stato erano:

il commercio e i Giochi Olimpici

la lingua e la religione

l'arte e la cultura

2

3

4

5. I Giochi Olimpici si tenevano in onore:

delle divinità

delle conquiste militari

delle pòleis

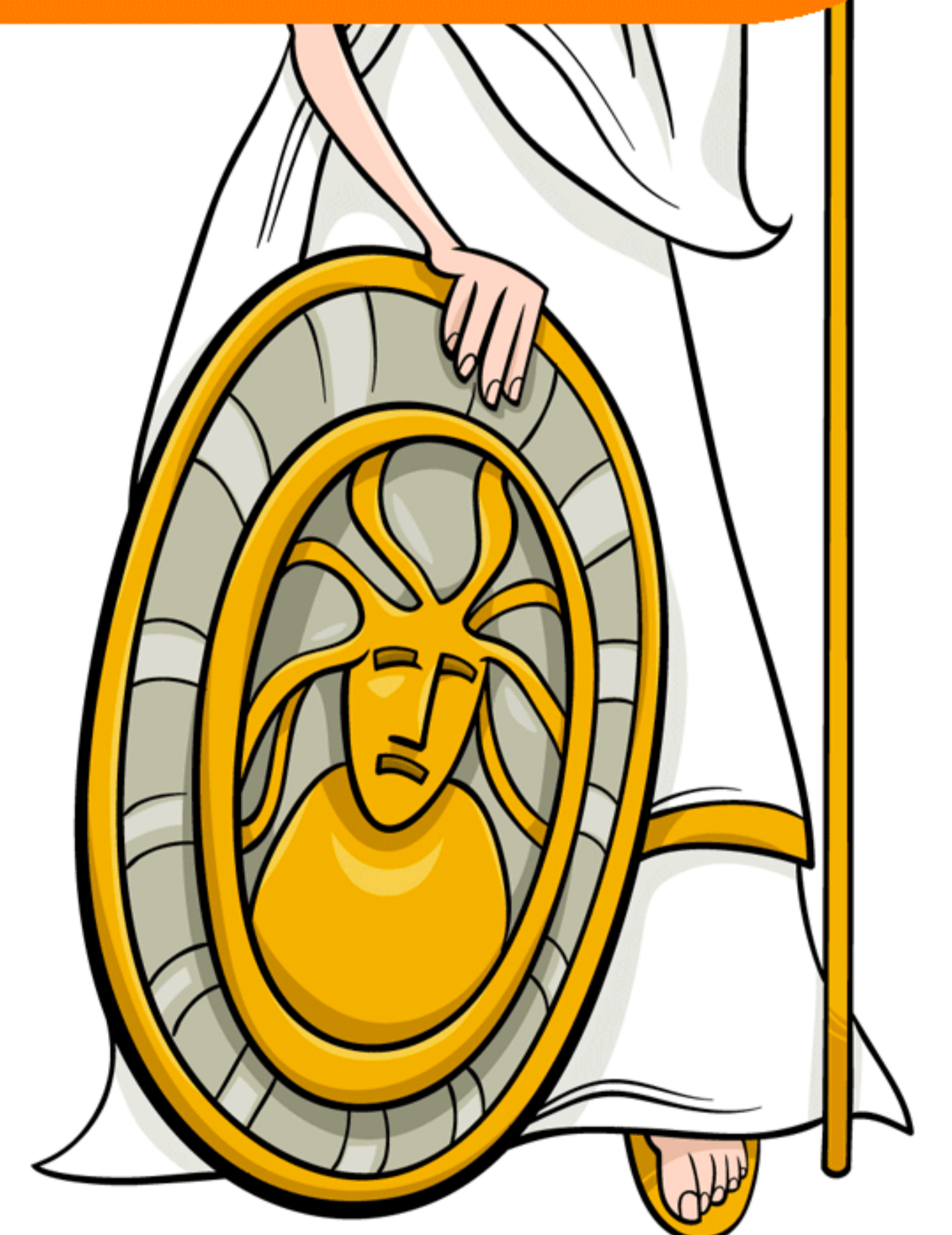
Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

un vaso a campana

una statua realizzata da Mirone



- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.

# I Greci

## Mappa concettuale

- Completa la mappa concettuale sui Greci.

Dove

Quando

La pòlis

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà greca.



# Alessandro Magno

## I Macedoni

Popolazione di origine ellenica, i Macedoni vivevano nei territori a nord della Grecia, tra la Tessaglia e la Tracia. Erano principalmente allevatori di cavalli, pastori e montanari e solo con il tempo svilupparono un'economia fondata sull'agricoltura. Fin dal sesto secolo a.C. si costituì una forma di governo di tipo monarchico con a capo la dinastia degli Argeadi, l'aristocrazia costituiva la classe dominante e ne facevano parte grossi proprietari terrieri che

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Originariamente i Macedoni erano un popolo di pastori.

 V  F

- Il loro governo era di tipo democratico.

 V  F

- I greci ammiravano i Macedoni.

 V  F

- I Macedoni hanno il merito di aver esportato la cultura greca.

 V  F

• **Obiettivo didattico:** conoscere l'impero macedone e Alessandro Magno.

# Alessandro Magno

## Filippo II e la falange

Nel **359 a.C.** salì al trono macedone re **Filippo II**. Sovrano dal carattere deciso, desiderava creare un vasto impero che comprendesse tutte le città greche per scendere poi in guerra contro la Persia e distruggerla definitivamente. Per realizzare il suo obiettivo avviò una serie di riforme che riguardavano prima di tutto l'esercito. Suddivise il territorio della Macedonia in distretti militari ognuno dei quali doveva fornire i reggimenti di cavalleria, fanteria pesante e fanteria

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

1. Quale era l'obiettivo di Filippo II?

2. Come riorganizzò l'esercito macedone?

3. Come era composta la falange?

• **Obiettivo didattico:** conoscere l'impero macedone e Alessandro Magno.

# Alessandro Magno

## L'impero di Alessandro

- Completa il testo utilizzando le parole elencate nel riquadro.

Persepoli - Tebe - Magno - Dario III  
Filippo II - Mesopotamia - greci - persiani  
Alessandria - Indo - Aristotele - rivolta

Figlio di ..... Alessandro salì al trono nel 336 a.C. in seguito

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

Susa e ..... dove ordinò che il palazzo reale venisse bruciato e raso al suolo.

Le sue conquiste arrivarono fino al Mar Caspio risalendo poi sino ai territori del fiume .....

Proprio al culmine del suo potere, quando aveva creato un vasto impero favorendo l'espansione della cultura greca, Alessandro si ammalò e morì a soli 33 anni.

- **Obiettivo didattico:** conoscere l'impero macedone e Alessandro Magno.

# Alessandro Magno

## L'Ellenismo

Il periodo che va dalla morte di Alessandro Magno (323 a.C.) alla battaglia di Azio (31 a.C.), che segnò la conquista dell'Egitto da parte dei romani, prende il nome di **Ellenismo**. Esso sta ad indicare un lungo periodo storico durante il quale la cultura greca si diffuse in tutti i territori conquistati dai macedoni. Alla morte di Alessandro scoppiarono sanguinose lotte per il potere e l'impero si disgregò suddividendosi in tanti piccoli regni.

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

1. Quanto tempo è durato il periodo ellenistico?

.....

2. Cosa successe alla morte di Alessandro Magno?

.....

3. Cosa avevano in comune i piccoli regni?

.....

• **Obiettivo didattico:** conoscere l'impero macedone e Alessandro Magno.

# Alessandro Magno

## Verifica

- Indica con una crocetta la risposta giusta.

1. La città macedone più importante fu:

- Atene
- Mileto
- Pella

2

Questa è una copia  
dimostrativa.

3

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

4

©Pianetabambini.it

- in un agguato

5. Alessandro fu chiamato Magno che in latino significa:

- guerriero
- grande
- conquistatore

- Obiettivo didattico: conoscere l'impero macedone e Alessandro Magno.

# Alessandro Magno

## Mappa concettuale

- Completa la mappa concettuale sui Macedoni.

Dove

Quando

Filippo II

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- **Obiettivo didattico:** conoscere l'impero macedone e Alessandro Magno.

# Gli Etruschi

## Dove e quando

Popolo dalle origini misteriose, gli Etruschi si stanziarono già a partire dal **IX secolo a.C.** nei territori compresi tra il fiume Arno e il fiume Tevere, quindi nelle zone dell'odierna Toscana e l'alto Lazio, un luogo tanto fertile quanto ricco di minerali e metalli



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

1. Dove vivevano gli Etruschi?

2. In quale periodo raggiunsero la massima espansione?

3. Quali regioni dell'Italia arrivarono ad occupare?

• Obiettivo didattico: conoscere la civiltà etrusca.

# Gli Etruschi

## Le città etrusche

Gli Etruschi furono il primo popolo italico a costruire vere e proprie città con mattoni e pietre. Esse sorgevano di solito su una collina, in posizioni facilmente difendibili, ed erano circondate da mura di cinta con porte ad arco. La fondazione di una città prevedeva delle cerimonie sacre ed era compito del sacerdote stabilirne la posizione e tracciarne il perimetro con un aratro trainato da una coppia di buoi bianchi. La pianta della città doveva essere regolare formata dall'in-

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- **Obiettivo didattico:** conoscere la civiltà etrusca.



# Gli Etruschi

## La società etrusca

L'Etruria non arrivò mai alla creazione di uno Stato unitario ma rimase sempre suddivisa in città-stato indipendenti e autonome le une dalle altre. In origine ogni città era governata da un sovrano che prendeva il nome di **lucumone**, con il passare del tempo però l'aristocrazia mise da parte il re in favore di un consiglio di magistrati che venivano eletti di anno in anno. Si entrava a far parte dell'aristocrazia, quindi della classe sociale dei nobili, per meriti acquisiti.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

supremo e sommo sacerdote.

### ARTIGIANI

Nella scala sociale etrusca venivano subito dopo i nobili.

### COMMERCianti E LATIFONDISTI

Vivevano e lavoravano i terreni di loro proprietà.

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà etrusca.

# Gli Etruschi

## La scrittura etrusca

Gli Etruschi utilizzavano un alfabeto derivato da quello greco, tuttavia per moltissimo tempo gli archeologi non sono stati in grado di decifrare la loro scrittura. La scrittura etrusca, redatta da destra verso sinistra, quindi con andamento inverso rispetto a quello che utilizziamo noi, non prevedeva l'uso di punteggiatura e neppure la separazione tra le parole. Fu con la scoperta delle Lamine di Pyrgi, dei documenti incisi su tre fogli di lamina d'oro con testi bilingui, in

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Prova a scrivere il tuo nome in etrusco nel riquadro che segue ricordando che bisogna scrivere da destra verso sinistra.

.....

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà etrusca.

# Gli Etruschi

## La religione e le necropoli

- Completa il testo utilizzando le parole elencate nel riquadro.

vasi funerari - fulguratores - prodigi - tombe - politeisti  
arùspici - arte divinatoria - morte - Olimpo - sacerdoti  
aùguri - necropoli - affreschi - demoni

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

Proprio come i Greci anche gli Etruschi credevano in molti dei, erano

tevano essere scavate sottoterra, ricoperte con materiale di scavo  
oppure costruite fuori dal terreno come piccoli templi. Le dimensio-  
ni variavano a seconda delle possibilità economiche e solitamente  
le tombe più prestigiose venivano adornate con ..... e  
rilievi che riproducevano lo svolgersi della vita terrena.

I corpi dei defunti venivano adagiati in sarcofaghi o .....  
con coperchi a forma di testa umana.

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà etrusca.

# Gli Etruschi

## Arte e invenzioni

Gran parte delle opere d'arte realizzate dagli Etruschi e giunte fino ai nostri giorni sono legate al culto dei morti. Grazie ai reperti rinvenuti nelle necropoli si è scoperto che gli Etruschi erano degli abilissimi scultori specializzati in particolar modo nella lavorazione del bronzo e della terracotta; realizzavano degli affreschi e dei dipinti di straordinaria bellezza a partire da ritratti fortemente realistici. Lavoravano inoltre l'oro con grande maestria

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Gli Etruschi non sapevano dipingere.

V  F

- Molte opere etrusche sono state ritrovate nelle tombe.

V  F

- L'arco a chiave di volta fu inventato dai romani.

V  F

- Gli etruschi furono abili architetti ed ingegneri.

V  F

• Obiettivo didattico: conoscere la civiltà etrusca.

# Gli Etruschi

## Espansione e decadenza

Alla ricerca di nuove terre da colonizzare e nuovi mercati per aumentare i commerci, gli Etruschi estesero la loro zona di influenza dalla Toscana sino alla Pianura Padana dove fondarono le città di Marzabotto, Felsina (odierna Bologna), Mantova e tante altre; lo stesso fecero verso sud arrivando sin sulle coste della Campania dove nacquero Pompei, Capua e Nola; intorno al VI secolo a.C. riuscirono anche a conquistare e governare Roma. Proprio durante

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

2. Quale popolo sconfisse la flotta etrusca?

3. Quale popolo attaccò gli etruschi arrivando da nord?

• Obiettivo didattico: conoscere la civiltà etrusca.

# Gli Etruschi

## Verifica

- Indica con una crocetta la risposta giusta.

1. Il territorio degli Etruschi era compreso tra i fiumi:

- Po e Arno
- Arno e Tevere
- Tevere e Sele

2  
  
  
  
  
**Questa è una copia  
dimostrativa.**

3  
  
  
  
**Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.**

4  
  
  
**©Pianetabambini.it**

l'arco a volta

5. Gli Etruschi furono definitivamente sottomessi dai:

- romani
- greci
- celti

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà etrusca.

# Gli Etruschi

## Mappa concettuale

- Completa la mappa concettuale sugli Etruschi.

Dove

Quando

Le città

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Obiettivo didattico: conoscere la civiltà etrusca.

# Le origini di Roma

## La nascita di Roma

I primi ad insediarsi nella zona dove poi nacque la città di Roma furono i latini, un popolo di origine indoeuropea dedito alla caccia, all'agricoltura, all'allevamento e alla raccolta del legname. Si stanziarono nei pressi del fiume Tevere occupando le varie alture presenti nella zona, facilmente difendibili ed al sicuro dalle inondazioni. Vivevano in capanne coperte di fango ed i villaggi non avevano cinta murarie. Ben presto si svilupparono i commerci grazie alla

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

1. nacque Roma?

2. Quale era il vantaggio di abitare sulle alture presenti nella zona?

3. Quale benefici traevano dalla presenza del Tevere?

• **Obiettivo didattico:** conoscere le origini di Roma.



# Le origini di Roma

## I sette colli di Roma

- Completa il testo utilizzando le parole elencate nel riquadro.

Ratto delle sabine - Palatino - esercito - latini  
Etruschi - Roma - villaggi - mura di cinta  
sabini - Tevere - lega - re - Foro - rapirone

Intorno al 900 a.C. i sette ..... sorti sui sette colli che circon-

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

bastanza donne e così, come soluzione a tale problema, i latini invi-  
tarono i vicini sabini ad una festa e ..... tutte le loro figlie  
mettendo in atto quello che è passato alla storia come il .....  
.....: i latini e i sabini si unirono quindi tra loro dando vita  
alla stirpe romana.

- Obiettivo didattico: conoscere le origini di Roma.

# Le origini di Roma

## La leggenda di Romolo e Remo

Secondo una leggenda la fondazione di Roma sarebbe avvenuta per volere degli dei. Si narra infatti che dall'unione della sacerdotessa Rea Silvia e del dio Marte nacquero due gemelli: Romolo e Remo. I bambini erano però nipoti del re Numitore, spodestato dal fratello Amulio. Nel timore che crescendo potessero rivendicare il trono, Amulio ordinò che i gemelli fossero annegati nel Tevere: la cesta che li conteneva navigò lungo le acque del fiume e si fermò

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

- Amulio ordinò che i gemelli fossero uccisi.

V  F

- La cesta dei gemelli si fermò ai piedi del colle Aventino.

V  F

- Il nome Roma fu scelto da Romolo.

V  F

- Remo fu il primo re di Roma.

V  F

• Obiettivo didattico: conoscere le origini di Roma.

# Le origini di Roma

## La monarchia e i sette re di Roma

La prima forma di governo nella storia di Roma fu di tipo monarchico e si protrasse per ben due secoli. Si trattava di una monarchia elettiva non ereditaria: i re venivano infatti eletti da un'assemblea di cittadini organizzati in Senato e Comizi Curiati. I re, che rimanevano in carica tutta la vita, erano a capo dell'esercito, emettevano ordinanze e leggi, amministravano le ricchezze pubbliche e rivestivano la carica di massimo sacerdote. Secondo la tradizione i re di Roma

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

Tarquinio Prisco



• Obiettivo didattico: conoscere le origini di Roma.

# Le origini di Roma

## La società romana

Nella società romana la famiglia aveva un ruolo fondamentale. Il pater familias era a capo di tutta la famiglia formata da moglie, figli, nipoti, famiglie dei figli maschi e schiavi, lui era l'autorità ed aveva il diritto di farli imprigionare e persino condannarli a morte. Le famiglie più antiche che avevano un antenato in comune

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri eBook possono essere acquistati sul sito.

©Pianetabambini.it

### CLIENTI

Lavoratori, artigiani, commercianti e contadini che non possedevano terre, erano esclusi dalle cariche pubbliche e dagli obblighi militari.

### SCHIAVI

Membri della gens che con il tempo avevano accumulato terre e ricchezze, formavano l'aristocrazia romana.

- Obiettivo didattico: conoscere le origini di Roma.

# Le origini di Roma

## Verifica

- Indica con una crocetta la risposta giusta.

1. Il primo dei sette re di Roma fu:

- Remo
- Tarquinio il Superbo
- Romolo

2

Questa è una copia  
dimostrativa.

3

Tutti i nostri eBook possono  
essere acquistati sul sito.

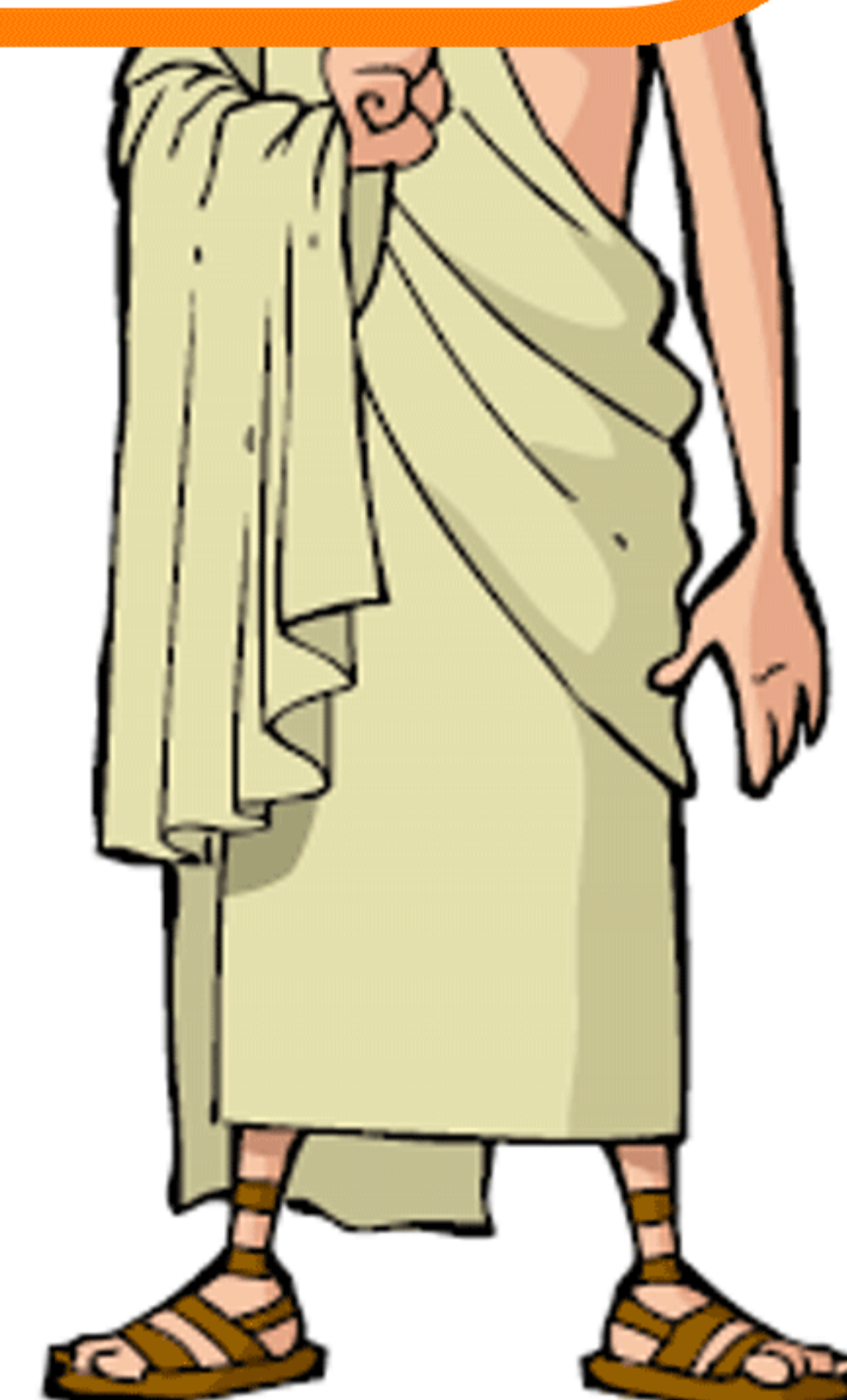
4

©Pianetabambini.it

- la repubblica

5. I romani affermavano di discendere dal dio:

- Giove
- Marte
- Mercurio



- Obiettivo didattico: conoscere le origini di Roma.