

# STORIA 3<sup>a</sup>



**Quaderno operativo di storia  
per la classe terza**

ISBN 979-12-80300-58-4

**Nuova edizione**



**Pianetabambini  
Editori**



## INDICE

LA LINEA DEL TEMPO.....	1
DUE STORIE A CONFRONTO .....	2
LA LINEA DEL TEMPO.....	3
LA STORIA DELLA TERRA.....	8
I FOSSILI .....	9-17
I DINOSAURI.....	18-34
LA COMPARSА DELL'UOMO .....	35-45
IL PALEOLITICO.....	46-54
IL NEOLITICO.....	55-63
L'ETÀ DEI METALLI.....	64-70
MAPPE CONCETTUALI.....	71-76

# LA LINEA DEL TEMPO

## Disegna...

... un episodio divertente che ti è capitato due anni fa (e sotto scrivi: passato).

... il tuo divertimento preferito di oggi (e sotto scrivi: presente).

... uno sport (o qualcosa di divertente) che ti piacerebbe imparare da grande (e sotto scrivi: futuro).

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Cerca tre oggetti: uno di quando eri un neonato/a, uno a cui sei molto affezionato/a oggi e l'immagine di un oggetto che ti piacerebbe possedere quando sarai grande. Spiega a voce perché li hai scelti.

## Riflettete in classe.

- I vostri disegni e oggetti raccontano una storia? Quale? Perché?
- Le storie di ognuno di voi sono uguali o diverse?

Obiettivo didattico: comprendere il concetto di tempo e di storia.

# DUE STORIE A CONFRONTO

■ Osserva questi disegni e racconta a voce le due storie.



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

▲ Riflettete in classe.

• Le due storie sono diverse? Perché? Nelle due storie è diverso soltanto il finale? • Il finale della seconda storia cambia significato anche agli avvenimenti che sono successi prima?

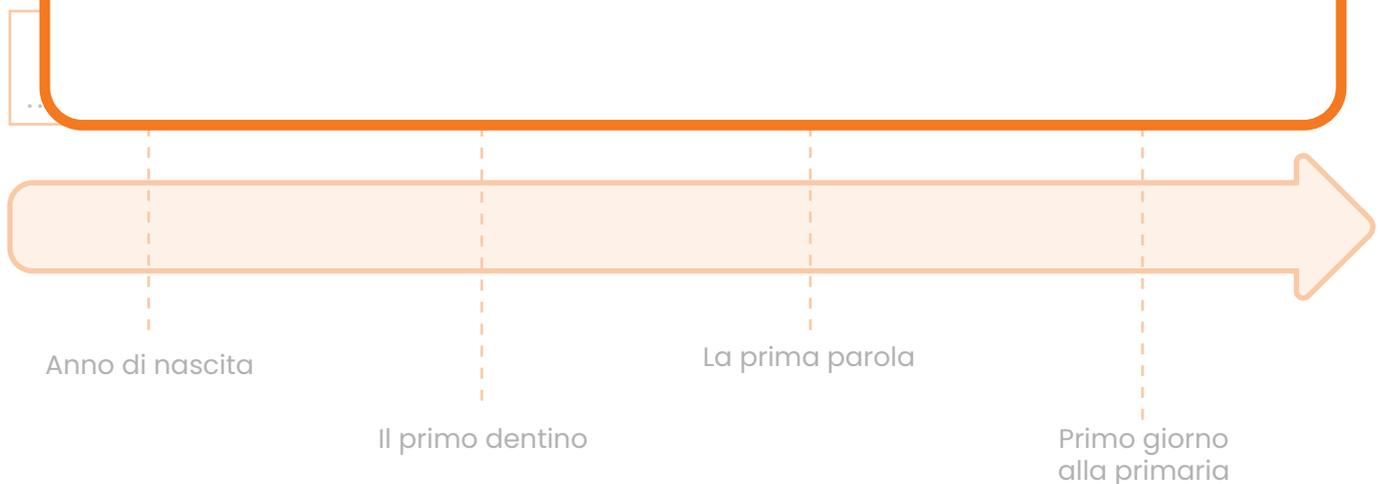
# LA LINEA DEL TEMPO

Immagina il **tempo** come se fosse una linea lunghissima su cui si possono disegnare tutti gli avvenimenti passati: in questo modo, lo scorrere dei giorni, dei mesi e degli anni si vedono in ordine. Così si può capire che cos'è avvenuto prima e dopo un determinato **punto di riferimento**. Ogni evento ha un inizio e una fine. Il tempo che trascorre fra l'inizio e la fine di un evento si chiama **durata**.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)



Obiettivo didattico: comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.

# LA LINEA DEL TEMPO

- Leggi il racconto, poi scrivi negli spazi della linea del tempo quale avvenimento corrisponde a ogni anno di Elena.

Ciao, mi chiamo Elena. Ho **otto anni** e frequento la classe terza della Scuola Primaria. A **un anno** ho imparato a camminare. Quando avevo **due anni** è nata mia sorella Lucia. All'età di **tre**



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

Elena frequenta la terza classe.

# LA LINEA DEL TEMPO

- Colloca sulla linea del tempo le lettere che corrispondono ai vari avvenimenti in ordine di successione, iniziando quindi da quelli più lontani nel tempo.

**A** Nasco io

**D** Nasce il nonno

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

**© pianetabambini.it**

- l'intervallo a scuola
- una lezione di nuoto
- le vacanze di Pasqua
- una vacanza estiva

SETTIMANE

MESI

ANNI

SECOLI

Obiettivo didattico: comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.

# LA LINEA DEL TEMPO

Gli storici si occupano di stabilire le date esatte degli avvenimenti della Storia e la loro successione cronologica nel tempo. Il termine «cronologia» deriva da due parole dell'antica Grecia: *krónos* che significa «tempo» e *logìa* che significa «studio». Per rappresentare gli avvenimenti della Storia in ordine cronologico, cioè dal più lontano al più recente, si usa la linea del tempo.

Leggi e impara quali caratteristiche deve avere una linea del tempo.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

La linea del tempo è una linea ....., sulla quale vengono indicati gli eventi storici in successione .....

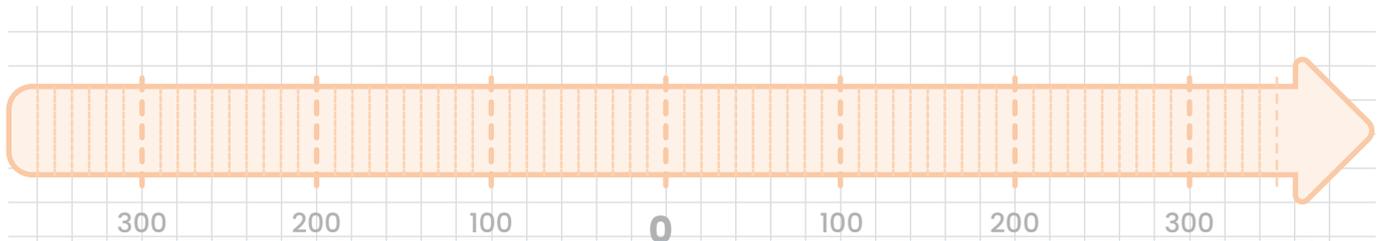
Alcune linee del tempo rappresentano tempi brevi (come per esempio, la vita di una persona) o periodi più ..... (come per esempio, la vita dei dinosauri). In Occidente per gli avvenimenti storici si usa come punto di riferimento la nascita di .....

Obiettivo didattico: analizzare le caratteristiche della linea del tempo e comprendere il concetto di ordine cronologico.

# LA LINEA DEL TEMPO

Colloca sulla linea del tempo le date indicate.

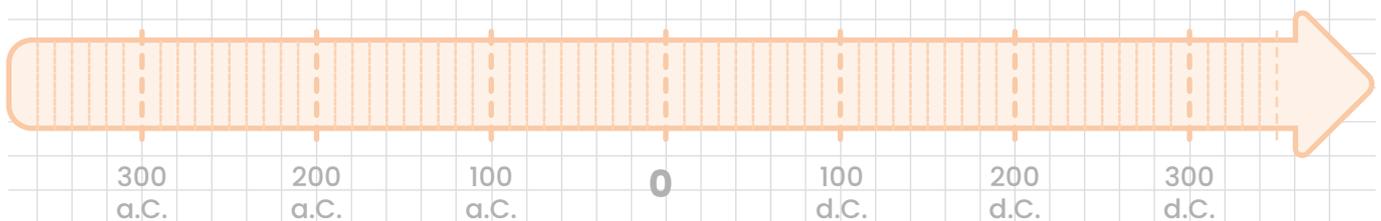
250 a.C. • 20 d.C. • 310 d.C. • 80 a.C. • 160 a.C. • 190 d.C.



Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**



Obiettivo didattico: utilizzare correttamente le linee del tempo.

# LA STORIA DELLA TERRA

La **storia umana** si misura in **millenni** (migliaia di anni), **secoli** (centinaia di anni) e **anni**. La **storia della Terra**, invece, si misura in **milioni di anni** (articolati in **ere**, **periodi** ed **epoche**).

Le ere geologiche hanno nomi meravigliosi che ci riportano ai luoghi in cui sono stati definiti gli strati di quel periodo o alle loro caratteristiche. Cretaceo fa riferimento alla creta, una roccia bianca e di aspetto simile al gesso, che era abbondante nel Bacino di Parigi, dove fu individuato questo periodo. La nascita dell'Universo risale a miliardi di anni fa, per capire più facilmente la storia della Terra possiamo rappresentarla

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

La storia dell'uomo si svolge tutta il 31 Dicembre, quindi dobbiamo usare un calendario orario. Osserva.



Obiettivo didattico: conoscere le tappe principali della storia della Terra.

# I FOSSILI

 Vicino a ogni domanda scrivi la lettera che corrisponde alla risposta giusta.

Come avviene il processo di fossilizzazione?

Che cosa sono i fossili?

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

trasformandoli in pietra.

**D**

Il processo di fossilizzazione avviene più facilmente in acqua: le carcasse degli animali si depositano sul fondo e lì vengono ricoperte da sedimenti. I fossili degli organismi terrestri sono più rari di quelli marini, perché diventano fossili soltanto le parti dure e resistenti (come ossa, denti, gusci e conchiglie).

**L'attività continua nella scheda 10.**

Obiettivo didattico: conoscere il significato dei fossili e il loro processo di formazione.

# I FOSSILI

 Vicino a ogni domanda scrivi la lettera che corrisponde alla risposta giusta.

Che cosa può diventare un fossile?

Che cosa studia il paleontologo?

In

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

l'evoluzione di animali e piante attraverso le ere geologiche; per esempio, se sappiamo che sono esistiti i dinosauri è grazie allo studio dei loro resti fossilizzati, cioè ossa e denti che si sono trasformati in roccia.

# I FOSSILI

La **geologia** è la scienza che studia l'origine, la formazione e l'evoluzione della Terra. Geologia proviene da due parole greche: *gea* (la madre Terra, figlia di Caos) e *logia* (scienza). *Logia* a sua volta viene da *logos* (parola), quindi con una definizione più poetica potremmo dire che un geologo o una geologa è la persona che «capisce le parole della Madre Terra» o «che parla la lingua delle rocce».

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

Quali sono gli attrezzi dei paleontologi? Cancella i due intrusi.

forbici

martello pneumatico

trapano

tappeto

scalpelli

spazzolini e spazzole

escavatore

martello

Obiettivo didattico: conoscere la geologia e il lavoro dei geologi.

# I FOSSILI

Leggi e osserva il disegno degli strati.

Il geologo Niccolò Stenone inventò la parola **strato**, per indicare «ciò che si estende in orizzontale sopra un'altra superficie» come un tappeto! Stenone applicò a questo concetto tre leggi fondamentali:

1. gli strati si depositano in modo orizzontale, anche se poi li troviamo inclinati o deformati;
2. gli strati più in basso sono più antichi di quelli che si trovano in alto;

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)



Obiettivo didattico: conoscere la geologia e il lavoro dei geologi.

# I FOSSILI

Completa il racconto utilizzando le parole elencate.

sabbia orme paleontologo sedimenti fossili scavare minerali

milioni pietrificati gusci dinosauro ossa denti

Scipionyx Samniticus

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

..... lo hanno sepolto in assenza di ossigeno.  
Maurizio inizia le sue ricerche certo che il terreno ricco  
di ..... gli permetterà di scoprire resti  
..... di .....,  
..... e..... di esseri viventi  
vissuti milioni di anni fa.

# I FOSSILI

- Le immagini che seguono rappresentano le varie fasi del processo di fossilizzazione di un animale. Collega con una linea ogni immagine alla giusta descrizione presente sulla destra.

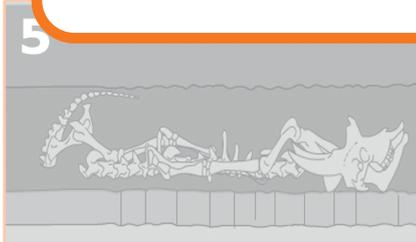


Il fiume si ingrossa ricoprendo con la sabbia lo scheletro dell'animale.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)



L'orso uccide l'animale e mangia la pelle, gli organi e la carne.



I minerali presenti nelle ossa vengono dissolti e sostituiti con i minerali presenti nel terreno.

Obiettivo didattico: conoscere l'importanza dei fossili e la loro formazione.

# I FOSSILI

Completa il crucipuzzle cercando tutte le parole elencate.

AMBRA

FOSSILI

PIANTE

ANIMALI

INSETTI

RESINA

CONCHIGLIE

MINERALI

ROCCIA

DENTI

ORME

SCHELETRO

D

FA

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

K I L E T T A N T E H O T E A O O R O  
F I I M I N E R A L I G C O O X O Y  
O H D C O N C H I G L I E H G Y O I  
D P S W E Z R W L B G I X T P O A M

# I FOSSILI

- È possibile realizzare dei fossili utilizzando conchiglie o piccoli dinosauri di plastica che dovrai schiacciare come vedi nella foto su pasta modellabile tipo DAS. Lascia asciugare la pasta, poi se vuoi potrai dipingerla.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

# I FOSSILI

## ■ Vero o falso?

- La parola latina "fodere" dalla quale deriva il termine fossile vuol dire nuotare.
- I fossili sono ciò che rimane di animali e piante vissuti milioni di anni fa.

 V  F V  F

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© **planetabambini.it**

- Anche le erme diventano fossili e riempite nel tempo dai minerali.

 V  F

- Le tracce fossili si formano direttamente dal corpo di animali o piante.

 V  F

# I DINOSAURI

Oltre 200 milioni di anni fa, ossia nell'era che prende il nome di Mesozoico, la Terra era popolata da giganteschi rettili: **i dinosauri**. Queste enormi creature, che oggi conosciamo grazie allo studio dei fossili da parte dei paleontologi, hanno dominato il pianeta per ben 160 milioni di anni.

I paleontologi hanno individuato oltre **mille specie** di dinosauri, ma è probabile che ce ne fossero molte migliaia di più! Essi vengono suddivisi in bipedi e quadrupedi e in erbivori e carnivori. Gli erbivori, ossia quelli che si nutrono di vegetali, presentavano un collo molto lungo per

Questa è una copia dimostrativa.

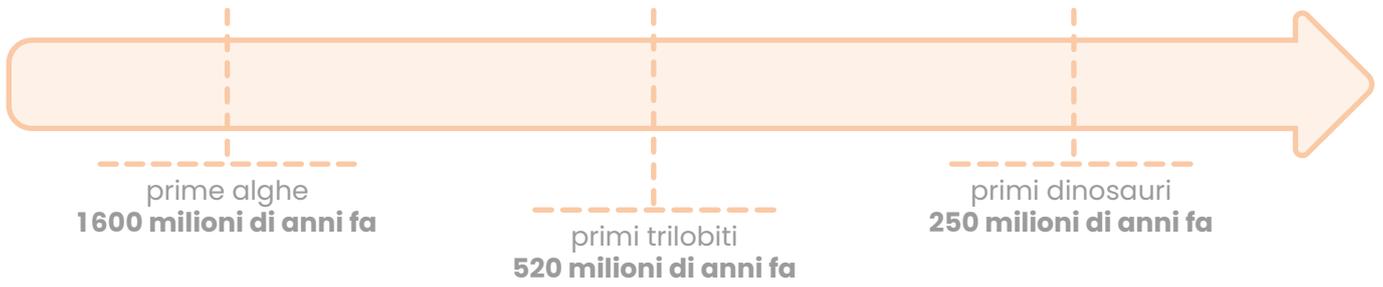
Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

   ..... : con becco d'anatra

T   ..... : bipedi e principalmente carnivori

# I DINOSAURI



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

Triassico	.....	milioni di anni	deserti aridi
Gioiassico	.....	201-145 milioni di anni	più caldo, foreste pluviali
Cretaceo	.....	145-66 milioni di anni	caldo-umido, varietà floreali

Obiettivo didattico: conoscere i periodi storici in cui vissero i dinosauri.

# I DINOSAURI

I dinosauri scomparvero gradualmente sul finire del Cretaceo, diverse teorie provano a spiegare la loro estinzione che tuttavia rimane ancora oggi un mistero:

- **meteorite:** secondo alcuni studiosi circa 65 milioni di anni fa si sarebbe schiantato sulla Terra un asteroide dalle enormi dimensioni che, riempiendo l'aria di polveri, avrebbe creato nubi impenetrabili al sole per lunghi mesi o anni. Su tutto il pianeta giunse quindi un gelido inverno che portò alla morte di moltissime piante e di conseguenza a

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

I d  
te  
re  
gl  
so  
m  
es  
un  
ci  
d  
ch  
artiglio.



## CURIOSITÀ ?!

I **dinosauri erbivori** avevano unghie smussate, simili a zoccoli; gli altri avevano artigli affilati che usavano per ghermire e uccidere le prede.

Di che colore era la **pelle** dei dinosauri? Nessuno lo sa, perché sono arrivate fino a noi soltanto le ossa!

Obiettivo didattico: conoscere i periodi storici in cui vissero i dinosauri e la causa della loro estinzione.

# I DINOSAURI

I dinosauri in 160 milioni di anni hanno sviluppato forme, dimensioni e diete differenti. La diversità di queste diete era dettata da numerosi fattori, da quelli fisici, come forma e dimensioni, a quelli ambientali, come clima e posizione geografica.

Nei deserti del Triassico cresceva poca vegetazione, quindi sia gli erbivori sia i carnivori erano animali piccoli e leggeri. Nel Giurassico ci fu il trionfo delle foreste pluviali, clade e lussureggianti, il cibo abbondante ha permesso ai dinosauri piccoli di diventare enormi!

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

ONNIVORA

insetti

PISCIVORA

vegetali

INSETTIVORA

carne

# I DINOSAURI

## ALLOSAURO

Bipede alto 4 metri, lungo 12 e dal peso di 12 tonnellate, l'Allosauro era uno dei carnivori più grossi del Giurassico superiore. Viveva in Nord America, Africa e Australia dove cacciava instancabilmente e in maniera abile; fra le sue prede preferite c'erano i Brontosauri, come dimostrato dallo studio dei fossili recanti ancora chiare tracce dei denti dei predatori.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

Lunghezza: .....

Peso: .....

# I DINOSAURI

## ANCHILOSAURO

Definito anche "dinosaurio corazzato", l'Anchilosauo era un quadrupede erbivoro vissuto in Nord America sia nel periodo Giurassico che Cretaceo. La parte superiore del suo corpo era quasi completamente ricoperta da una spessa corazza composta da placche ossee ovali e nodi, probabilmente arrivava a pesare fino a 4 tonnellate, era lungo 6 metri e alto 2.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

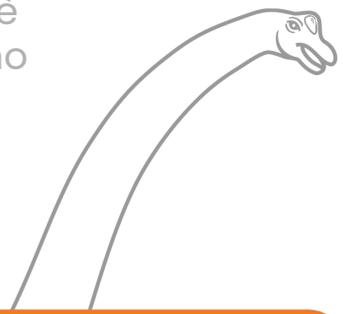
Lunghezza: .....

Peso: .....

# I DINOSAURI

## BRACHIOSAURO

Tra i più grandi dinosauri mai esistiti, il Brachiosauo è probabilmente l'erbivoro più famoso. I suoi fossili sono stati ritrovati in Africa e in Nord America e risalgono all'epoca del Giurassico. Raggiungeva facilmente i 12 metri di altezza grazie al suo collo affusolato che gli permetteva di raggiungere i rami più alti degli alberi, ben 23 metri di lunghezza per un peso di circa 30 tonnellate.



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

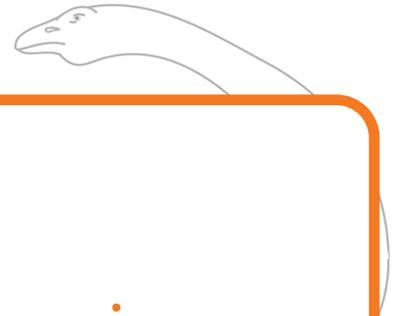
Lunghezza: .....

Peso: .....

# I DINOSAURI

## BRONTOSAURO

Questo enorme dinosauro erbivoro raggiungeva il peso medio di 18 tonnellate, circa 22 metri di lunghezza e 10 metri di altezza. Mangiava principalmente piante basse e foglie tenere degli alberi senza masticare e, per aiutare la digestione, ingeriva anche delle pietre. Il Brontosauo visse nel periodo del Giurassico superiore in diverse zone degli Stati Uniti dove sono stati rinvenuti fossili perfettamente



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

Lunghezza: .....

Peso: .....

# I DINOSAURI

## PARASAUROLOFO

Vissuto nel Cretaceo superiore tra il Canada e gli Stati Uniti, il Parasaurolfo era un dinosauro bipede erbivoro lungo circa 10 metri, alto 5 e dal peso di 2-3 tonnellate. Caratteristica distintiva di questo dinosauro era la cresta posizionata sulla testa che emetteva dei suoni quando respirava



ch  
po  
ne  
se  
fe

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

Lunghezza: .....

Peso: .....

# I DINOSAURI

## SPINOSAURO

Lo Spinosauero, il cui nome vuol dire "rettile spinoso", visse nel Cretaceo in Africa. Bipedo carnivoro e aggressivo, questo enorme dinosauro poteva raggiungere il peso di 4 tonnellate distribuite per una lunghezza di 15 metri e un'altezza di circa 9 metri. La sua schiena era ricoperta da una fila di spine ossee continue dai colori brillanti e vivaci.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

Lunghezza: .....

Peso: .....

# I DINOSAURI

## STEGOSAURO

Lo stegosauro, vissuto in Nord America nel periodo del Giurassico superiore, aveva un aspetto davvero sorprendente: possedeva infatti delle placche ossee alte fino a un metro lungo il collo, il dorso e la coda capaci di cambiare colorazione. Il suo nome vuol dire proprio "rettile con le piastre". Era un quadrupede erbivoro e poteva raggiungere il peso di 2 tonnellate, un'altezza di 2 metri e la lunghezza di 9.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

Lunghezza: .....

Peso: .....

# I DINOSAURI

## TIRANNOSAURO

Vissuto nel Cretaceo, il Tirannosauro era uno dei dinosauri carnivori più feroci. Poteva arrivare a un'altezza di 6 metri, a 12 metri di lunghezza e a un peso di ben 7 tonnellate. Viveva in Nord America e aveva una enorme bocca piena di denti seghettati per afferrare le sue prede preferite. È stato calcolato che il suo morso era il più potente in assoluto nel mondo animale con una forza di quasi 6 tonnellate.



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

**© pianetabambini.it**

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

Lunghezza: .....

Peso: .....

# I DINOSAURI

## TRICERATOPO

Dinosauro quadrupede dalla dieta erbivora, il Triceratopo visse in Nord America nel tardo Cretaceo. Il suo nome significa "testa con tre corna" e va a descrivere proprio l'aspetto di questo grosso rettile che poteva arrivare al peso di 10 tonnellate distribuite su un'altezza di 3 metri e una lunghezza di 9.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

Lunghezza: .....

Peso: .....

# I DINOSAURI

## VELOCIRAPTOR

Come suggerisce il nome stesso, il Velociraptor era un predatore velocissimo e dalla spiccata intelligenza. Vissuto in Asia e nel deserto del Gobi nel periodo Giurassico, era alto appena 1 metro, lungo quasi 2 metri e dal peso di circa 10 chili. Particolarmente aggressivo, questo piccolo dinosauro carnivoro era solito attaccare in gruppo le sue prede che spesso erano anche molto più grandi di lui.

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

Lunghezza: .....

Peso: .....

# I DINOSAURI

Completa il racconto utilizzando le parole nei riquadri.

resti fossili

Mesozoico

Cretaceo

rettili

meteorite

Tirannosauro

malattia

estinzione

dinosauri

carnivori

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© **pianetabambini.it**

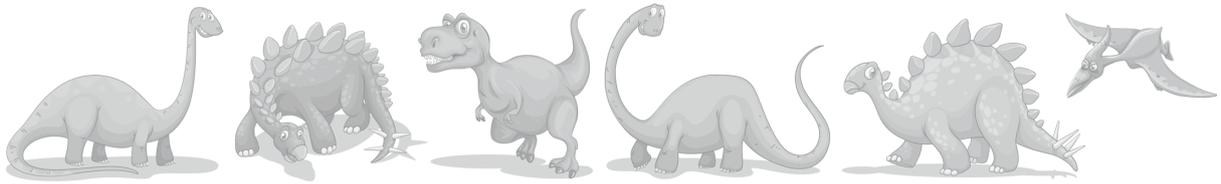
per il diffondersi di una ....., e per il giovane T-Rex è sempre più difficile trovare il cibo.

Si sposta da una zona all'altra ma inutilmente: i dinosauri sono in via di ..... e nuove specie si apprestano a dominare il mondo. Saranno i suoi ..... a raccontarci una storia vecchia di ..... di anni.

Obiettivo didattico: conoscere storia e alcuni esemplari di dinosauri.

# I DINOSAURI

Completa la tabella indicando con una X la classe di appartenenza dei dinosauri elencati come mostrato nel primo esempio.



Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

Velociraptor						
Giganotosauro						
Oviraptor						
Iguanodon						
Scipionyx						

Obiettivo didattico: conoscere storia e alcuni esemplari di dinosauri.

# I DINOSAURI

## Verbo o falso?

• I dinosauri si estinsero gradualmente nel Cretaceo.

V  F

• L'era Mesozoica si divide in Triassico, Giurassico e Cretaceo.

V  F

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© **planetabambini.it**

• I dinosauri si estinsero gradualmente nel Cretaceo.  
e in erbivori e carnivori.

# LA COMPARSA DELL'UOMO

 Leggi e rifletti.

I primi mammiferi conosciuti apparvero 200 milioni di anni fa. Erano di piccole dimensioni e insettivori, come il **toporagno**. Per 135 milioni di anni sono vissuti di notte, all'ombra dei dinosauri hanno atteso con pazienza che si liberasse il posto, per poi invadere a loro volta la Terra. Il loro momento giunse con l'estinzione dei dinosauri, 65 milioni di anni fa, quando fecero la loro comparsa sulla Terra i «**primati**». I primati sono una classe di mammiferi che comprende scimmie e uomo. I primi

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)



australopitechi



homo habilis



homo erectus



homo sapiens



homo sapiens sapiens

**CURIOSITÀ** 

Oggi circa 4500 specie diverse di mammiferi si spartiscono lo spazio aereo, acquatico e terrestre, lasciandone poco ai restanti gruppi animali!

Obiettivo didattico: conoscere le principali tappe evolutive dei mammiferi.

# LA COMPARSA DELL'UOMO

- Leggi la spiegazione, poi leggi sotto ogni disegno il nome dell'animale a cui si riferisce.

Alcuni primati (come oranghi, gorilla, scimpanzé) e alcuni marsupiali (come il mandrillo e l'opossum) sono in grado di contrapporre il pollice alle altre dita. Altri mammiferi hanno «mani» adatte a prendere oggetti. Il panda usa come «sesto dito» o «secondo pollice» il grosso cuscinetto del palmo della mano. Il castoreo usa come dito opponibile il mignolo. Il koala ha opponibile anche il secondo dito.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

uomo

koala

- Rispondete in classe.

- A che cosa serve l'opponibilità di uno o più elementi della mano?
- Che differenza c'è fra afferrare-trattenere e avere una presa di precisione?

Obiettivo didattico: riflettere sulla struttura anatomica della mano umana e sull'importanza del pollice opponibile.

# LA COMPARSA DELL'UOMO

Leggi con attenzione, poi sottolinea le informazioni importanti.

Nel 1856 gli operai della cava nella valle di Neander (in Germania) trovarono un cranio dalla forma strana e alcune ossa umane («uomo di Neandertal»).

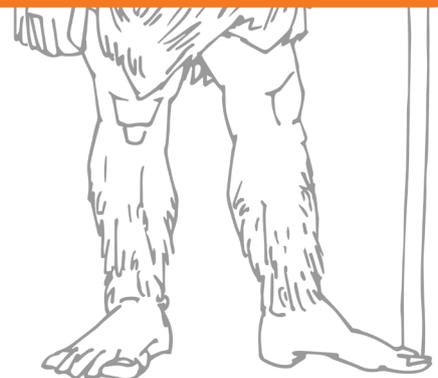
Nel 1859 il naturalista inglese Charles G. Darwin pubblicò *L'origine della specie*, un testo dove spiegava che le specie animali si adattano all'ambiente naturale per non rischiare l'estinzione. Non parlava dell'origine animale dell'uomo, scrisse soltanto: «Luce si farà sull'origine

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

antropologia. *Homo sapiens* è stato confrontato con gli uomini di *Neandertal*, che vissero nel suo stesso periodo storico. Si pensa che i sette miliardi di esseri umani che oggi popolano la Terra appartengano tutti alla specie *homo sapiens*, un bipede dal grande cervello.



# LA COMPARSA DELL'UOMO

Con la comparsa dell'uomo inizia la **preistoria**, un periodo lunghissimo in cui gli esseri umani hanno popolato la Terra senza lasciare documenti scritti. La preistoria quindi è il periodo della storia dell'umanità prima dell'apparizione della scrittura e dell'evoluzione umana durante questo periodo.

Poiché lo studio della preistoria non può basarsi su fonti scritte, avviene attraverso l'analisi di fonti e reperti (fossili, geologici e paleontologici) e con l'analisi delle fonti della cultura materiale (utensili, vasellami...).

La preistoria inizia a partire da tre milioni di anni fa circa, cioè dalla

de  
pr  
de

Questa è una copia  
dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono  
essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

l'andatura bipede, comprende i generi Australopithecus e Homo.

Ciascun genere è rappresentato da diverse specie, viventi o estinte. Di tutte le specie di ominidi, l'unica tuttora esistente è Homo sapiens.

**Primate:** plantigradi ordine dei mammiferi, il cervello è sviluppato e hanno piedi prensili, pollici spesso opponibili alle altre dita sono in grado di afferrare un oggetto. La scimmia e l'uomo sono primati.

**Leggi e impara le definizioni di alcune parole chiave della preistoria.**

**Homo sapiens:** Termine latino che significa “uomo intelligente”. Questa specie umana nacque in Africa, circa 200 000 anni fa, e successivamente colonizzò tutti gli altri continenti. L’Homo sapiens è l’antenato dell’uomo.

**Neandertal:** questo termine deriva dalla Neander Valley, situata in Germania. In tedesco, “Neandertal” significa “valle del nuovo uomo”. È in questa valle che nel 1856 gli operai scoprirono ossa e un teschio.

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)



**Paleontologo:** chi studia gli esseri viventi che popolavano la Terra basandosi principalmente sullo studio dei fossili.

# LA COMPARSA DELL'UOMO

## AUSTRALOPITECO

Nella scala evolutiva dell'uomo, gli australopitechi si collocano nella fase intermedia che intercorre tra la scimmia e l'homo sapiens. Rappresentano quindi un importantissimo anello della catena evolutiva capace di mettere in luce i primi fondamentali cambiamenti. Gli australopitechi vissero principalmente in Africa e si estinsero circa



2 m  
il  
ne  
No  
co  
Lu  
co  
Lu  
al  
ge  
er  
al  
se  
ci  
a

Questa è una copia dimostrativa.

Tutti i nostri libri possono essere acquistati sul sito

© [pianetabambini.it](http://pianetabambini.it)

Periodo: .....

Luogo: .....

Dieta: .....

Altezza: .....

Peso: .....

Caratteristiche: .....

Obiettivo didattico: conoscere l'evoluzione dell'uomo.